

# واحة البحث العلمي

نشرة نصف سنوية تصدرها عمادة البحث العلمي

السنة (٣) العدد (٦)

١ رجب ١٤٣٩ هـ / ١٨ مارس ٢٠١٨ م

#### الإشراف العام

- د. عبد الرحمن غالب الأهدل  
د. هنادي محمد بحيري  
د. نورة صالح فاروقي

#### رئيس هيئة التحرير

- د. نورة صالح فاروقي

#### هيئة التحرير

- د. عبد الرحمن غالب الأهدل  
د. فيصل أحمد العلاف  
د. عبد الله عمر باز  
د. هنادي محمد بحيري  
د. سمية عزت شرف  
د. نداء ثابت الحارثي  
د. أميرة علي الصاعدي

#### إعداد وتنفيذ

- أ. هوازن محمد المجنوني

#### التدقيق اللغوي

- د. عبد الناصر بدري أمين

#### تصوير

- أ. عثمان حبيب الله

#### مصادر واحة البحث العلمي

- د. عبد الرحمن غالب الأهدل  
د. هنادي محمد بحيري  
د. سمية عزت شرف  
د. هنادي أحمد كتوعة  
د. ديانا فهبي حمّاد  
د. هيفاء عثمان فدا  
أ.د. أفنان محمد تلمساني  
د. سمية هاشم حريري  
د. آلاء محمد القحطاني  
د. نورة صالح فاروقي

#### ضيوف واحة البحث العلمي

- د. أمل محسن العميري  
د. تهاني سالم باحويرث  
د. حسن سعيد غزالة  
أ.داليا عبدالله السمييري  
أ.زهراء علي الزهراني  
أ.سلطانة سعدي الهندي  
د. عبید الله بن صلاح  
د. علاء أمين الخواجة  
د. علاء مصطفى عطية  
د. عمر بشير أحمد  
د. ماجد عبد الفتاح بخاري  
د. محمد عبد الصبور سليم  
أ.مشاعل فهد اللهيبي  
د. هيفاء بنت عثمان فدا

#### الفائزون في مسابقة المقالة العلميّة المتميزة

- الطالب: توفيق بركات السويهي  
الطالبة: نور إبراهيم الموجان  
الطالبة: لطيفة عبدالله القثامي

حضور عمادة البحث العلمي في الملتقى السعودي للشركات الناشئة.

مشاركة عمادة البحث العلمي في المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء ٢٠١٧ م.  
إطلاق نافذة الكترونية خاصة بمركز بحوث اللّغة العربيّة وأدائها.  
عمادة البحث العلمي تجتمع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي.  
محاضرة (سموم كيميائية في مستحضرات التجميل).

### شهر ربيع الأول

صفحة ٢٥ - ٢٠

مركز بحوث اللغة العربية ينظم لقاءً علمياً بعنوان (التحرير اللّغويّ في البحث العلمي).

اجتماع لجنة المعيار العاشر للبحث العلمي.  
اجتماع لجنة تطوير نظام قاعدة بيانات باحثي جامعة أم القرى (باحث).

مركز البحوث التربوية والنفسية بعمادة البحث العلمي يعقد لقاء (تجربة نجاح فريق بحثي).

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تقيم ورشة عمل عن (المعيار العاشر).

وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع تقدم دورة (النجاح والإنجاز في بيئة العمل).

لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب.

وفد من البنك الإسلامي يزور عمادة البحث العلمي.  
ورشة عمل لمناقشة أولويات تحسين مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي.

محاضرة توعوية ودراسة بحثية لمركز بحوث الطب والعلوم الطبية لمدارس البشرى الثانوية.

مشاركة وكالة مدير مركز بحوث اللّغة العربيّة في ندوة : الأدب والمعرفة اللّغوية .

### شهر ربيع الثاني

صفحة ٣١ - ٢٦

مشاركة مركز البحوث الصيدلانية في الحملة التوعوية (الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية).

عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع وزارة الحج والعمرة.

### شهر محرم

صفحة ١٣ - ٩

لجنة المعيار العاشر تناقش نتائج معايير التقييم الذاتي للاعتماد المؤسسي.

أطباء امتياز من أم القرى ينشرون دراسة علمية محكمة بالتعاون مع كرسي الزايدي.

عمادة البحث العلمي تشارك في اللقاء التعريفيّ لطالبات الدراسات العليا.

افتح باب تقديم الأفكار لمنح المراكز البحثية.

تدشين البرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي.

وفد من جامعة بترونس التقنية بماليزيا يزور عمادة البحث العلمي.

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية يقيم دراسة بحثية عن التنوعية بسرطان الثدي.

### شهر صفر

صفحة ١٩ - ١٣

مركز البحوث التربوية والنفسية يعقد لقاءً تعريفياً بمنح المراكز البحثية .

مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي يشارك في الأسبوع العربي للكيمياء.

انطلاق دورات مبادرة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي.

مركز اللغة العربية وأدائها ينظم لقاءً تعريفياً بلوائح المراكز البحثية والتقديم عليها.

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ينظم لقاءً تعريفياً بمنح المراكز البحثية.

لقاءات مركز بحوث العلوم التطبيقية للتقديم على أفكار منح المراكز البحثية.

زيارة وفد من عمادة البحث العلمي للغرفة التجارية بجدة.

مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع تشارك في ملتقى (روح التطوع الأول).

جلسة تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبد الله الطبية.

الاجتماع الأول للجنة التقنية في مبادرة عطاء.

| مركز بحوث الطب والعلوم الطبية يشارك في اليوم العالمي للمختبر  
| بمستشفى حراء.  
| الدورة الخامسة لجائزة خادم الحرمين الشريفين لتكريم المخترعين  
| والموهوبين.  
| إعلان عن نتيجة الفحص المبدئي للمقترحات البحثية الداخلية.  
| الاجتماع الثاني للجنة التقنية في مبادرة (عطاء).  
| عمادة البحث العلمي تقيم حلقة بعنوان (تجربة المحضون مع  
| قضايا الزيارة - رؤية بحثية).  
| فريق منارة البحث العلمي في تشكيله الجديد يعقد اجتماعه الأول.  
| وفد من جامعة (بتروناس للتكنولوجيا) بماليزيا يزور عمادة البحث  
| العلمي.  
| افتتاحية دورات برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال.

| عمادة البحث العلمي تقيم ورشة الاحتياجات التدريبية في مجال  
| التطوع البحثي وبحوث التطوع.  
| كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع في زيارة لكلية الأمير محمد بن  
| سلمان.  
| احتفالية مركز بحوث اللغة العربية وأدائها باليوم العالمي للغة  
| العربية.  
| بدء التقديم على برامج المنح الداخلية لعام ١٤٣٩هـ.  
| انطلاق الوحدات البحثية المساندة لخدمة أعضاء هيئة التدريس.  
| نتيجة استطلاع وعي جامعة أم القرى بدور الكيمياء لعام ١٤٣٩هـ.  
| شكر وتقدير من وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع.  
| بدء التقديم لمقترحات المشاريع البحثية لبرامج دعم بحوث  
| الجامعات والمراكز البحثية.  
| فتح باب التقديم على أفكار المشاريع البحثية في التطوع.  
| التقرير السنوي الأول لمنجزات مبادرة عطاء.  
| ورشة عمل التعريف ببرامج المنح الداخلية وآلية التقديم علمياً.

#### شهر جمادى الأول

صفحة ٣٢ - ٣٧

| إعلان عن فرص بحثية في السوق العمل السياحي.  
| دعوة لكتابة مقال في واحة البحث العلمي - الإصدار السادس.  
| عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع أكاديمية دلة للعمل  
| التطوعي.  
| عمادة البحث العلمي تشارك في فعاليات مشروع تعظيم البلد  
| الحرام.  
| اجتماع لجنة المعيار العاشر ورؤساء اللجان الفرعية.  
| مشاركة عمادة البحث العلمي في فعاليات برنامج (حواء وصناعة  
| الأمجاد).  
| تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي  
| الثاني ١٤٣٩هـ.  
| دعوة لتقديم المبادرات للقضايا الاجتماعية في مجلس منطقة مكة  
| المكرمة.  
| حصول عمادة البحث العلمي على المركز الأول في الفعاليات  
| المصاحبة لبرنامج مركز يسر النسائي السنوي في موسمه الرابع.

#### شهر جمادى الآخر

صفحة ٣٧ - ٤٢

| دعوة لحضور افتتاح برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي.  
| معالي مدير جامعة أم القرى يدير برنامج إعداد القيادات في  
| البحث العلمي.  
| دورة مهارة إعداد ملصق علمي للمتخصصات في الكليات الشرعية.  
| دعوة لحضور افتتاح برنامج صناعة باحث لطلاب وطالبات  
| الدراسات العليا.

مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

الصفحة ٤٤ - ٤٩

المقالات الفائزة في مسابقة المقالة العلمية المتميزة

الحروف المقطعة والحوسبة

الطالب: توفيق بركات السويهي

الصفحة ٥١

تقنية كسب الحروف فأثمرت جيلاً طموح

الطالبة: نور إبراهيم الموجان

الصفحة ٥٢

لغتي العربية (أحبك)

الطالبة: لطيفة عبد الله القثامي

الصفحة ٥٣

المقالات

الضوابط الأخلاقية في البحث العلمي

د. علاء أمين الخواجة

الصفحة ٦٠

البحث العلمي في مجالات طب الأسنان: آمال وتحديات

د. علاء مصطفى عطية

الصفحة ٦١

أهمية توحيد تعريب المصطلح العلمي في الأبحاث العلمية

د. عمر بشير أحمد

الصفحة ٦٢

البحث العلمي بين الماضي والحاضر

د. ماجد عبد الفتاح بخاري

الصفحة ٦٣

مكافحة السرقة العلمية

د. محمد عبد الصبور سليم

الصفحة ٦٣

مستقبل البحث العلمي في ظل وجود الأدوات الذكية لتحليل

البيانات

أ. مشاعل فهد اللهيبي

الصفحة ٦٤

من الأخطاء العلمية البحثية الشائعة في كتابة الرسائل العلمية (٣)

د. هيفاء بنت عثمان فدا

الصفحة ٦٤

القراءة نافذة الأفكار المشرعة

د. أمل محسن العميري

الصفحة ٥٦

مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي في الفكر الإسلامي

د. تهاني سالم باحويرث

الصفحة ٥٦

البحث العلمي بين المهوبة والعمل الدؤوب

د. حسن سعيد غزالة

الصفحة ٥٧

مصادر اختيار المشكلة البحثية

أ. داليا عبدالله السميري

الصفحة ٥٨

ثقافة البحث العلمي ورؤية ٢٠٣٠

أ. زهراء علي الزهراني

الصفحة ٥٨

اختيار النموذج الإحصائي المناسب للبحث العلمي

أ. سلطانة سعدي الهذلي

الصفحة ٥٩

تمويل البحث العلمي وموازنته في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠

د. عبيدالله بن صلاح

الصفحة ٦٠

## الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل

أستاذ الهندسة الكهربائية المساعد

عميد عمادة البحث العلمي

dsrdean@uqu.edu.sa



يسر عمادة البحث العلمي أن تضع بين أيديكم العدد السادس من واحة البحث العلمي لتجمع حصاد ستة أشهر مضت كانت متميزة بكثرة الأنشطة التي تستهدف الباحثين من مختلف التخصصات إذ تنوعت هذه الأنشطة لتشمل دورات ولقاءات وورش عمل ناعمة وماتعة في مجال البحث العلمي، كما تميزت الفترة السابقة باستقبال الأفكار التي تخدم المجتمع أو قضايا الساعة أو استراتيجيات الجامعة للدعم عن طريق منح المراكز البحثية و الأفكار التي تخدم مجال التطوع البحثي لتستقطب الباحثين و تركز الدعم على الأفكار التي تساهم بمنتجات قابلة للتسويق لتوافق رؤية المملكة ٢٠٣٠ دعماً للاقتصاد المعرفي .

توثق الواحة في العدد السادس انطلاقة نوعين من الخدمات الداخلية، الخدمة الأولى: انطلاق بوابة الخدمات المساندة لأعضاء هيئة التدريس للرفع من مستوى النشر العلمي الرصين عن طريق: تدقيق الأبحاث باللغة العربية والإنجليزية وتقديم الخدمات الاستشارية الإحصائية ومساعدة الباحثين في التسجيل في محركات البحث الالكترونية مع تقديم خدمة كشف الاستلال في الأبحاث العلمية . أما الخدمة الثانية فهي انطلاقة بوابة التسجيل في الدورات التدريبية لرفع كفاءة الباحثين ضمن مشاريع مبادرة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي والمدعومة وهي مبادرة مدعومة من مكتب تحقيق الرؤية في وزارة التعليم. يتميز العدد السادس بتلقي طلبات لنشر مقالات متنوعة في مجالات البحث العلمي مقارنة بالأعداد السابقة إذ بلغ عدد المقالات المقدمة للنشر ٣٣ وتم قبول ١٤ وفقاً لحقول ثقافة البحث العلمي ومدى صلاحية المقالة للنشر من حيث أسلوبها وعلاقتها بالمجال العام في البحث العلمي.

ترحب عمادة البحث العلمي بأي مقترحات تطويرية لتقديم الخدمات للباحثين في أحسن صورة كما يسرها أن تمتد يد العون والمساعدة لكل من يرغب في الاستفادة من خدمات المراكز البحثية المتخصصة وفعاليتها الداخلية والخارجية.

وأخيراً أتقدم باسمي واسم منسوبي عمادة البحث العلمي بخالص الشكر والتقدير لدعم معالي مدير جامعة أم القرى ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وجميع القائمين على إصدار واحة البحث العلمي في عددها السادس وأخص بالثناء رئيسة هيئة التحرير د. نورة الفاروق والأستاذة هوزان المجنوني على كل ما بذلوه من جهد ووقت في سبيل إصدار الواحة في الوقت المحدد لها .

دعواتي للجميع بالتوفيق والسداد

## التعيينات والتكليفات الإدارية بعمادة البحث العلمي

١٤٣٩/٢/٢٧ هـ

د. فيصل بن عوض بن يسلم بارويس  
وكيل عمادة البحث العلمي



١٤٣٩/٢/١١ هـ

د. عبد الهادي بن محضار بن عبد القادر عيروس  
مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية بعمادة البحث العلمي



١٤٣٩/٣/١٩ هـ

د. آلاء بنت محمد بن علي القحطاني  
وكيلة مدير مركز بحوث علوم الصيدلة



١٤٣٩/٣/١٥ هـ

د. سمية بنت عزت بن شرف شرف  
وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع



١٤٣٩/٥/١٥ هـ

د. أفنان بنت محمد بن عبد المجيد تلمساني  
وكيلة مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية



١٤٣٩/٥/٥ هـ

د. نورة بنت صالح بن شمس فاروقي  
وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية



١٤٣٩/٦/٤ هـ

د. مها بنت محمد بن رجاء اللهيبي  
وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية



ادلة أخبار



## لجنة المعيار العاشر تناقش نتائج معايير التقييم الذاتي للاعتماد المؤسسي

عقدت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، يوم الثلاثاء ١٣ محرم ١٤٣٩ هـ، في عمادة البحث العلمي الاجتماع الثاني الخاص بالمعيار العاشر: "البحث العلمي" برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سعادة الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وذلك لمناقشة نتائج معايير التقييم الذاتي للاعتماد المؤسسي، وبمشاركة الجهات البحثية السبعة في الجامعة، وهي:

- عمادة البحث العلمي .
- عمادة الدراسات العليا .
- معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة .
- معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي .
- معهد الإبداع وريادة الأعمال .
- معهد البحوث والدراسات الاستشارية .
- شركة وادي مكة للتقنية.

حضره ممثلو الجهات من شطري الطلاب والطالبات، واستهل الاجتماع بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، ثم حث سعادة الدكتور ثامر الحربي الجميع على الحرص على تحري الدقة وإكمال تقييم المؤشرات ودلائلها في أسرع وقت، ثم قدمت سعادة وكييلة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة الدكتور هنادي بحيري عرضاً تقديمياً يراجع توصيات الهيئة الوطنية المقدمة في المعيار العاشر، و رصد نسب الإنجاز المحدثة مع مناقشة أولويات التحسين، والتوصيات التي من شأنها الرفع من مستوى البحث العلمي في الجهات البحثية، ثم تمت مناقشة المحاور المختلفة والمتعلقة بما تم عرضه من بيانات. حضر الاجتماع سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وسعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، وسعادة رئيس شركة وادي مكة الدكتور فيصل علاف، وسعادة وكيل معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي الدكتور ناصر الشهراني، ووكيل عمادة البحث العلمي للمراكز البحثية الدكتور محمد مختار، ووكيل عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بارويس، كما حضر في شطر الطالبات وكييلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتورة هنادي بحيري، ووكيلة عمادة الدراسات العليا الدكتورة ميسون البنيان، ووكيلة معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتورة فائزة اللحياني، ووكيلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتورة أميرة الخصيفان، وسعادة وكيلات المراكز البحثية.

## أطباء امتياز من أم القرى ينشرون دراسة علمية محكمة بالتعاون مع كرسي الزايدي

قام فريق من أطباء الامتياز في كلية الطب بجامعة أم القرى بإجراء دراسة علمية موثقة ونشرها في مجلة علمية محكمة، بإشراف مباشر من كرسي الزايدي، وقام فريق الباحثين المكون من آلاء برهمين، رامي مقلية، محمد شاهين، شروق منصر، أيمن فلمبان، محمد الشريف، والبروفيسور هاني المعلم بتحليل نتائج أكثر من ١٠٠ دراسة منشورة تابعت مدة التأخر في تشخيص التهاب المفاصل الروماتويدي لحساب متوسط فترة التأخر في التشخيص، وتقديم العلاج على مستوى الدول، وبلغ متوسط الفترة التي يقضيها المرضى حتى يتم تشخيصهم بالتهاب المفاصل الروماتويدي ١٢ شهراً، وتصل إلى ٣٠ شهراً في بعض الدراسات، ويقع معظمها في الفترة التي تعقب زيارة الطبيب الأول إلى أن يتم تحويله لطبيب المفاصل المتخصص، في الوقت الذي لا ينبغي أن تتجاوز مدة التشخيص من بداية الأعراض ستة أشهر وإلا أدى ذلك إلى سرعة تطور المرض وظهور مضاعفاته، كما خرج الباحثون عبر رصد منهجي لجميع الدراسات المنشورة في نفس المجال بالعوامل التي تؤثر في سرعة التشخيص وتقديم العلاج المناسب، وأنهى الباحثون الدراسة بمجموعة من التوصيات التي من شأنها المساهمة في تسريع هذه العملية، وأهمها ضرورة التواصل والتنسيق بين مراكز الرعاية الأولية وأطباء المفاصل والروماتيزم، وتم إنجاز هذا المشروع ونشره في مجلة علمية محكمة نتيجةً لجهود مكثف وعمل متواصل على مدى أكثر من سنة بدعم من كرسي الزايدي، كما يستعد الباحثون لعرض نتائج دراستهم في مؤتمر عالمي هو مؤتمر الجمعية الآسيوية لطب الروماتيزم ARLAR الذي يُعقد هذا العام في دولة الإمارات بمدينة دبي أواخر شهر أكتوبر، وسيكون البحث أحد خمسة أبحاث من إشراف وإنجاز الكرسي ستقدم في هذا المؤتمر. وهذا نهج مستمر في كرسي الزايدي الذي يهتم اهتماماً بالغاً بالأنشطة العلمية والأبحاث المتعلقة بأمراض المفاصل والروماتيزم بهدف توطين المعرفة والتمكين لطاقت وقدرات أطباء وطبيبات وطننا الغالي، ويظهر ذلك من خلال مشاركات الكرسي المتألقة، وإنجازاته المستمرة.

## عمادة البحث العلمي تشارك في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا

شاركت عمادة البحث العلمي في اللقاء التعريفي لطالبات الدراسات العليا الذي أقامته عمادة الدراسات العليا بشطر الطالبات، وقد تمثلت المشاركة بعرض مرئي ابتدأته سعادة الدكتورة هنادي بحيري وكييلة عميد البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي، وقد عرضت فيه رؤية العمادة، ورسالتها، وأهدافها، وهيكلتها

**برنامج المنح البحثية**

**د. نورة فاروق**

**المنح الخارجية**  
د. نورة فاروق

وكيلة مركز بحوث العلوم الهندسية  
والمشرفة على المنح الخارجية

**مبادرة عطاء**

مبادرة عطاء

مركز بحوث التطوع والتمويل  
Volunteering Research and Research Volunteering

الإدارية والوكالات التابعة لها ومهام كل وكالة، ومراكزها البحثية المتعددة مع بيان أوجه ارتباط أعمال العمادة مع طالبات الدراسات العليا، ثم عرضت سعادة الدكتورة هيفاء فدا وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وأدائها والمشرفة على برنامجي دارس وسفراء نبذة عن المنحتين البحثيتين، وأهدافهما، ومخرجاتهما، وشروط التقديم عليهما: فمنحة سفراء مخصصة لطالبات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه؛ للمشاركة في المؤتمرات العلمية بملصق علمي أو ورقة علمية، ولها سقف ميزانية محدد، ومنحة دارس مخصصة لدعم طالبات وطالبات الدراسات العليا في مرحلتَي الماجستير والدكتوراه، وفق ضوابط محددة، ووفق سقف مالي معين، كما تحدّثت عن (منارة البحث العلمي)؛ وهو حساب علمي تطلقه عمادة البحث العلمي يُعنى بتقديم كل جديد في مجال البحث العلمي عبر مجالات متنوعة، وختمت بالإشارة إلى مبادرة مركز بحوث اللغة العربية (المُرشد اللغوي)؛ وهو حساب يعنى بالإرشادات اللغوية والنحوية التي قد يقع فيها الباحثون عند كتابة بحوثهم. ثم قدمت سعادة الدكتورة نورة الفاروق وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية نبذة عن المنح الخارجية لطالبات الدراسات العليا، مع الإشارة إلى انتقال المنح لوحدة العلوم والتقنية للمتابعة معهم، وختمت سعادة الدكتورة سمية شرف قائدة مبادرة عطاء للتطوع البحثي وأبحاث التطوع؛ حيث قدمت نبذة عن رؤية، ورسالة، المبادرة، ومراحلها، وأهدافها، ومخرجاتها، ودعت الطالبات للتسجيل في التطوع البحثي لاستثمار طاقتهن الإبداعية من خلال رابط التسجيل الإلكتروني (باركود)، هذا، وقد انتهى اللقاء باستفسار كثير من الطالبات عن المنح البحثية، وفوائدها، وأهم المؤتمرات التي يمكن التقديم عليها في برنامج سفراء.

١٤٣٩ / ١ / ٢٥ هـ

**فتح باب تقديم الأفكار لمنح المراكز البحثية**

**إعلان**

يسر وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية الإعلان عن فتح باب تقديم على أفكار للمقترحات البحثية لمنح المراكز

على أن تتوفر في الفكرة التالي:

**تمويل**

- جبة مقترحة للتمويل

**جبة مقترحة**

- جبة مستفيدة من مخرجات البحث داخليا او خارجيا

**فريق بحثي**

- من حملة الدكتوراه و يكون الباحث الرئيس وأحد المشاركين من جامعة أم القرى

لتقديم الأفكار نرجو تعبئة النموذج التالي:  
<https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/799>

علما بان الافكار سيتم عرضها في مجلس المراكز البحثية للمفاضلة بينها ثم التواصل مع الباحث الرئيس المرشح فكرته لإكمال التقديم على البوابة الإلكترونية لمنح المراكز البحثية. أخروعد لاستقبال الأفكار يوم الخميس ٥ صفر ١٤٣٩ هـ

لمزيد من المعلومات:  
<https://uqu.edu.sa/dsr/App/FILES/15388>  
ولاستفسار:  
وكيل العمادة لشؤون المجموعات والمراكز البحثية، د. محمد مختار  
[dsrvr@uqu.edu.sa](mailto:dsrvr@uqu.edu.sa)

[uqu.edu.sa/dsr](http://uqu.edu.sa/dsr) @OSR\_UQU Dsr Uqu UQU\_DSR

**وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية**

**وكيل العمادة لشؤون المجموعات والمراكز البحثية**

مخرجاتها العلمية المتعددة

التمويل

جبة مقترحة

فريق بحثي

مزيد من المعلومات:  
<https://uqu.edu.sa/dsr/App/FILES/15388>  
ولاستفسار:  
وكيل العمادة لشؤون المجموعات والمراكز البحثية، د. محمد مختار  
[dsrvr@uqu.edu.sa](mailto:dsrvr@uqu.edu.sa)

هو منحة بحثية داخلية تقدمها عمادة البحث العلمي لطالبات البكالوريوس، والدراسات العليا للمشاركة بورقة صل أو ملصق في المؤتمرات العلمية.

٢٥٨٠٠٠٠  
مركز بحوث العلوم الهندسية

١- برنامج مستشار في البحث العلمي: يتكون من ١٨ ساعة تدريبية، تركز دوراته المتقدمة في الإحاطة بمعايير اختيار أوعية النشر وطرق إبراز هوية الباحث في الصفحات الإلكترونية، أو تقديم الاستشارات المتخصصة في البحث العلمي. للتسجيل في برنامج مستشار في البحث العلمي: <http://cutt.us/Mustashar>

٢- برنامج تهيئة الباحثين الجدد: يتكون من ١٥ ساعة تدريبية تركز في تأهيل الباحثين الحاصلين على الدكتوراه حديثاً لإكمال مشوارهم البحثي والحرص على الحصول على الدعم عن طريق كتابة المقترحات البحثية بجودة عالية. للتسجيل في برنامج تهيئة الباحثين والباحثات الجدد: <http://cutt.us/NResearch>

٣- برنامج التقنيات في البحث العلمي، يتكون من ١٢ ساعة تدريبية: وهو خاص بشطر الطالبات، ويركز (تطبيقياً) على التقنيات الحديثة في تحرير أو إدارة الفرق البحثية. للتسجيل في برنامج تقنيات عامة في البحث العلمي (شطر الطالبات فقط): <http://cutt.us/Techgirls>

٤- برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع: يتكون من ١٢ ساعة تدريبية، تساهم الدورات في نشر ثقافة التطوع البحثي مع مناقشة الأولويات البحثية لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية. لتسجيل في برنامج التطوع البحثي وأبحاث التطوع: <http://cutt.us/volunteerr>. تبدأ الدورات من ٢٣ من شهر أكتوبر الجاري، وتستمر إلى منتصف شهر ديسمبر - بإذن الله.

## برنامج منح المراكز البحثية

انتاج البحوث العلمية الرصينة المرتبطة بأهداف الجامعة وخطط التنمية و ذلك بالتعاون مع الهيئات و المؤسسات العلمية و البحثية.

**أولويات دعم منح المراكز البحثية:**

- مشاريع تدعو لها الحاجة
- مشاريع طارئة وملحة والحوال التي تظهر الحاجة لحراستها علمياً، ورفع التوصيات حيالها للجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها
- مشاريع تدعو لها الاستراتيجية
- مشاريع تدعم تحقيق الخطة والرؤية الاستراتيجية للوطن والجامعة، والأهداف بعيدة المدى
- مشاريع يدعو لها الهدف
- مشاريع لتلبية احتياجات المعاهد والكلية في الجامعة من أعمال تتطلب خبرات وامكانيات علمية وتقنية موجودة في الجامعة

**الفئة المستهدفة:**

- أن يكون الباحث الرئيس - أن يكون الباحثون المشاركون من حملة البكالوريوس أو أعلى
- أن يكون الباحثون المشاركون من حملة الدكتوراه ويكون أحدهم على الأقل من منسوبي جامعة أم القرى.
- يجوز الاستعانة - بجور الاستعانة - بمستشار أو أكثر من داخل أو خارج الجامعة في العمل بالمشروع البحثي.
- يجوز الاستعانة - بجور الاستعانة - بمشرفين مشاركين من خارج جامعة أم القرى.

**عدد الأبحاث المسموح بها:**

- يجوز لعضو هيئة التدريس أن يكون باحثاً في 0 مشاريع متزامنة للمراكز البحثية على الأكثر، على ألا تزيد المشاريع التي يكون فيها باحثاً مشاركاً عن ثلاثة.

**سقف التمويل:**

مليون ريال سنوياً:  
للمشاريع البحثية الممولة من المعادة في برامج المراكز البحثية حسب أنظمة الجهة.  
للمشاريع البحوث والاستشارات والخدمات العلمية التي تقوم بها المراكز البحثية لحساب جهات خارج الجامعة

المزيد من المعلومات:  
uqu.edu.sa/dsr/App/FILES/15388

عمادة البحث العلمي، DSR, UQU

لتقديم الأفكار نرجو تعبئة النموذج التالي

<https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/799>

## التحديات

التحدي الثالث: ضعف البيئة التعليمية المحفزة على الإبداع والابتكار

التحدي الثاني: الصورة النمطية السلبية تجاه التعليم

## تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

تنفيذ المبادرة سيؤدي إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي
- إشياء قاعدة بيانات للباحثين
- رفع عدد المتطوعين في البحث العلمي
- دعم أبحاث التطوع

الهدف الاستراتيجي: تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والانتشار

## كيف؟

- مشروع إنشاء مركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في البحث والابتكار
- مشروع إعداد قاعدة بيانات للباحثين في جامعة أم القرى و للمتطوعين في البحث العلمي
- لائحة بحوث التطوع والتطوع البحثي وتطوير نظام إلكتروني للعمل التطوعي

## مؤشرات المبادرة

- عدد البحوث المنشورة في المجلات وقاعدة البيانات
- عدد المتطوعين في البحث العلمي
- عدد المشاريع التطوعية المدعومة
- عدد أعضاء هيئة التدريس المسجلين في محركات البحث العالمية
- عدد الدورات لنشر ثقافة البحث العلمي

2030

## تدشين البرامج التدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي

١٤٣٩ / ١ / ٢٦ هـ

دشّن معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكر بن معتوق عساس مبادرة "تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي" إحدى المبادرات الفائزة في برنامج التحول الوطني التي قدمتها عمادة البحث العلمي في نهاية العام الدراسي الماضي، وقد حضر التدشين سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بارويس، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي للمجموعات والمراكز البحثية الدكتور محمد مختار. والجدير بالذكر أن المبادرة تتضمن انطلاق حزمة من الدورات التدريبية التي تهتم بأساسيات البحث العلمي وتقنياته مع التركيز على تنمية مهارات الباحثين الجدد وطلاب الدراسات العليا في الشطرين.

ينطلق التسجيل على برامج التدريب وهي كالتالي:

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

عمادة البحث العلمي  
جامعة القصيم  
٢٠٢٣

البرنامج الرابع: التطوع البحثي وأبحاث التطوع - ١٢ ساعة

عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	الزمن	المكان	العدد
التطوع البحثي وبحوث التطوع في الجامعات السعودية (الوقف - التحديات)	د. منيرة شرف	٢٠١٧/١٢/٣	١٢:٩	قاعة خوافر	٣٠
مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية	د. هنادي بحيري	الإنترنت	٣:١٢	عمادة البحث العلمي	٣٠
التطوع البحثي في المنشآت الصحية	د. محمد الشهيمي د. شرف عزت شرف	الثلاثاء ٢٠١٧/١٢/٥	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠
الفرص المتاحة لبحوث التطوع في المملكة العربية السعودية	د. فهدل باروس	الأربعاء ٢٠١٧/١٢/٦	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠

للتسجيل:  
<http://cut.us/volunteer>

## وقد من جامعة بتروناس التقنية بماليزيا يزور عمادة البحث العلمي

زار الجامعة يوم الأربعاء ٢٨ محرم ١٤٣٩ هـ وفد من جامعة بتروناس التقنية، وذلك: للتباحث مع عمادة البحث العلمي عن سبل التعاون البحثي المشترك من أجل الإنجاز العلمي، وبحث إمكانية الحصول على التمويل للأبحاث المشتركة من الصناعة، أو جهات خارجية، أو داخلية سواءً من ماليزيا أو المملكة أو غيرها، وقد حضر الاجتماع الدكتور محمد نوفل، والدكتور خيريل أسامدي من جامعة بتروناس التقنية، وحضره من جانب جامعة أم القرى سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة وكيل العمادة للمعلومات والنشر الدكتور عبد الله بن عمر باز، وسعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور موفق عريجة، وسعادة وكيل كلية الهندسة الدكتور شادي منشي، وسعادة وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية للتطوير وتنفيذ الأعمال الدكتور رائد شالوالة، وعدد من الباحثين المهتمين بالجامعة. وقد شارك في الحضور من شطر الطالبات سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتورة هنادي بحيري، وسعادة وكيلة مركز بحوث الهندسة الدكتورة نورة فاروق، وسعادة وكيلة قسم علوم الحاسب الآلي الدكتورة عائشة السيامي، وسعادة وكيلة قسم علوم الحاسب الدكتورة منال الحربي، وسعادة وكيلة قسم علم المعلومات الدكتورة آلاء المليباري، وعدد من الباحثات من عضوات هيئة التدريس، وقد تركز الاهتمام في مواضيع الهندسة، والحاسب، والابتكار والاختراع والتحول التجاري، وقد اطلع كل جانب ما لدى الآخر من أعمال بحثية صالحة للتعاون.



البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

عمادة البحث العلمي  
جامعة القصيم  
٢٠٢٣

البرنامج الأول: مستشار في البحث العلمي

النشر العلمي الدولي (الجمعية المتخصصة)  
هيبة البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (التخصصات)  
مؤشرات تقييم مطلق علمي احترافي  
بناء وإدارة الفريق البحثي  
هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي  
الانتقال في البحث العلمي وكيفية تهيئة المستوداع  
البرامج: كشف الانتحال (متخصص)

البرنامج الثاني: تقنيات عامة في البحث العلمي (نشر الطالبات)

أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي  
تقنيات الحفاظ الرقمي على المعلومات البحثية  
تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي  
تقنيات التخطيط وإدارة المهام

البرنامج الثالث: تقنيات عامة في البحث العلمي (نشر الطالبات)

أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي  
تقنيات الحفاظ الرقمي على المعلومات البحثية  
تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي  
تقنيات التخطيط وإدارة المهام

موقع الويب: <http://cut.us>

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

عمادة البحث العلمي  
جامعة القصيم  
٢٠٢٣

البرنامج الأول: مستشار في البحث العلمي - ١٨ ساعة

عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	الزمن	المكان	العدد
النشر العلمي الدولي (الجمعية المتخصصة)	د. محمد حناويل	الإنترنت	٣:١٢	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠
معاريف البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي (نشاطات وإجراءات)	د. هنادي بحيري	الثلاثاء ٢٠١٧/١٢/٢٤	١٢:٩	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠
ممارات تصميم مطلق علمي احترافي	د. فهدل باروس	الأربعاء ٢٠١٧/١٢/٢٥	١٢:٩	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠
بناء وإدارة الفريق البحثي	د. فهدل باروس	الخميس ٢٠١٧/١٢/٢٦	١٢:٩	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠
هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي	د. سحر رشوان	الإنترنت ٢٠١٧/١٢/٣٠	٣:١٢	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠
انتقال في البحث العلمي وكيفية تهيئة	د. هادي السبيتي	الجمعة ٢٠١٧/١٢/٢٩	١٢:٩	قاعة الجلال ٣	٣٠
انتقال في البحث العلمي وكيفية تهيئة	د. هشام عزاري	الأربعاء ٢٠١٧/١٢/٢٨	١٢:٩	عمادة البحث العلمي في الحظرون	٣٠

للتسجيل:  
<http://cut.us/Mustashar>

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

عمادة البحث العلمي  
جامعة القصيم  
٢٠٢٣

البرنامج الثاني: هيئة الباحثين/الباحثات الجدد - ١٥ ساعة

عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	الزمن	المكان	العدد
تقديم عرض كالتقني متمكن	د. هادي جوهري	الإنترنت ٢٠١٧/١٢/١٦	٣:١٢	عمادة البحث العلمي	٣٠
كتابة مقترح بحثي (نشر الطالبات)	د. نورة الفاروق	الثلاثاء ٢٠١٧/١٢/١٧	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠
كتابة مقترح بحثي ناجح (نشر الطالبات)	د. هشام عزاري	الإنترنت ٢٠١٧/١٢/١٣	٣:١٢	عمادة البحث العلمي	٣٠
ممارات عمل مطلق علمي	د. فهدل باروس	الأربعاء ٢٠١٧/١٢/٢٢	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠
هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي	د. سحر رشوان د. هادي السبيتي	الخميس ٢٠١٧/١٢/٢٣	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠

للتسجيل:  
<http://cut.us/NResearch>

البرامج التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس  
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

عمادة البحث العلمي  
جامعة القصيم  
٢٠٢٣

البرنامج الثالث: تقنيات عامة في البحث العلمي (نشر الطالبات) - ١٢ ساعة

عنوان الدورة	مقدم الدورة	تاريخ الدورة	الزمن	المكان	العدد
أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي	د. آلاء المليباري	الإنترنت ٢٠١٧/١٢/٢٧	١٢:٩	قاعة خوافر	٣٠
تقنيات الحفاظ الرقمي على المعلومات البحثية	د. نورة الفاروق	الثلاثاء ٢٠١٧/١٢/٢٨	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠
تقنيات بناء هوية الباحث على مواقع التواصل العلمي	د. هادي السبيتي	الأربعاء ٢٠١٧/١٢/٢٩	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠
تقنيات التخطيط وإدارة المهام	د. منال الغامدي	الخميس ٢٠١٧/١٢/٣٠	١٢:٩	عمادة البحث العلمي	٣٠

للتسجيل:  
<http://cut.us/Techgirls>

## مركز البحوث التربوية والنفسية يعقد لقاءً تعريفياً بمنح المراكز البحثية

تم عقد اللقاء التعريفي بمنح المراكز البحثية التابعة لعمادة البحث العلمي الذي قدّمه مركز البحوث التربوية والنفسية لعضوات هيئة التدريس بكلية التربية بالتعاون مع وكالة كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي- يوم الإثنين الموافق ١٤٣٩ / ٢ / ٣ هـ في مبنى كلية التربية بالزاهر. قدمت اللقاء وكالة المركز سعادة الدكتورة ديانا بنت فهد حماد، وعرضت فيه أهم لوائح المراكز البحثية المتعلقة بأهداف المراكز البحثية، ودورها في تنشيط وتمويل المشاريع البحثية في الميادين التي تدعو إليها الحاجة، والمجالات التي تخدم الأهداف والرؤية الوطنية وتحقق الاستراتيجيات البحثية للجامعة، وتدعم التحول نحو الاقتصاد المعرفي، بالإضافة إلى عرض أهم الشروط الواجب توافرها في أعضاء الفريق البحثي وسقف ميزانية للمنح، والحدود الزمنية للتمويل.

ثم أجابت على استفسارات الحاضرات بخصوص فتح باب التقديم على أفكار للمقترحات البحثية لمنح المراكز، وأوضحت العناصر الأساسية لأفكار المقترح البحثي التي يجب أن تحقق التكامل البحثي بين التخصصات العلمية المختلفة، وترتبط بصورة واضحة بخدمة الأهداف الوطنية والاستراتيجية، وإيجاد مصادر تمويل من مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، والاهتمام بمخرجات المشاريع البحثية. ساهم في الإعداد للقاء الأستاذات عزة السلمي، وطيبة سقطي، وأسرار العميري من عمادة البحث العلمي، والأستاذات ابتهاج بنون، وغادة بخش من كلية التربية. كما تم توجيه الشكر الخاص لعميد عمادة البحث العلمي سعادة الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، ووكيل العمادة لشؤون المراكز البحثية سعادة الدكتور محمد بن حسن مختار، ووكيل العمادة ومدير مركز البحوث التربوية والنفسية سعادة الدكتور فيصل بن عوض بارويس، ووكالة العمادة للتطوير والاعتماد الأكاديمي سعادة الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري، للدعم والمساندة لإقامة اللقاء، ووكالة كلية التربية لسعادة الدكتورة عبير بنت محمد الصبان لجهودها المبذولة في التعاون لإنجاح اللقاء، والشكر موصول لوكيلات الأقسام، وعضوات هيئة التدريس بالكلية الحاضرات.



## مركز بحوث الطب والعلوم الطبية يقيم دراسة بحثية عن التوعية بسرطان الثدي

أقام مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي دراسة بحثية بقيادة د. سمية حريري وكييلة المركز، بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٨-١-١٤٣٩ هـ بمقر الطالبات بالعابدية في الكليات الطبية، ويوم الخميس الموافق ٢٩-١-١٤٣٩ هـ بمقر الزاهر أمام عمادة البحث العلمي؛ حيث تضمنت الدراسة قياس وعي المجتمع الجامعي بسرطان الثدي، وطرق الوقاية منه بجامعة أم القرى، وتضمن الركن التعريفي مجموعة من المطويات التوعوية، وصاحب ذلك عرضاً مرئياً عن طرق الوقاية، وطريقة الفحص المبكر، وشارك في إعداد الركن الأستاذة غيداء ديري، وبمساعدة كل من: الأستاذة عزة السلمي، والأستاذة طيبة سقطي، والأستاذة نهال السلمي، والأستاذة أسرار العميري، والأستاذة سهام النصار، وقد اهتم المركز بتحقيق أهداف عمادة البحث العلمي متمثلة في وكالة العمادة للمراكز، وذلك بتعريف المجتمع الجامعي بأهمية البحث العلمي، والارتكاز على الاستبانات، والاستطلاعات لتوثيق النتائج، وعدم الاعتماد على المقولات المغلوطة، وتشرف الركن التعريفي بزيارة عميدة الدراسات الجامعية د.هالة بنت سعيد العمودي، ووكالة عمادة الدراسات الجامعية ا. د شيخة عاشور، ومجموعة من وكيلات العمادات والمراكز البحثية، ووكيلات الكليات، ونخبة من عضوات هيئة التدريس، مع حثهم للطالبات للمشاركة والتوعية بأهمية الدراسة؛ للاطلاع على الاستبيان الرجاء زيارة الرابط التالي:

<https://goo.gl/forms/GaXdj96kjGEvt9L83>

للاطلاع على الفيديو التوعوي بسرطان الثدي الرجاء زيارة الرابط التالي:

<https://youtu.be/NhVXgqmeQw>



## مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي يشارك في الأسبوع العربي للكيمياء

في سياق ما يوليه مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى من عناية بنشر المفاهيم العلمية الصحيحة، وما يستشعره من مسؤولية مجتمعية لرفع مستوى الوعي العلمي في النسيج الاجتماعي في الجامعة خاصة وفي المجتمع عامة، فقد كان لهذا المركز الرائد السبق في تفعيل الأسبوع العربي للكيمياء للسنة الأولى في المملكة العربية السعودية، تحت عنوان: (الكيمياء من حولنا)، وكان ذلك بقيادة وكالة المركز الدكتور هنادي أحمد كتوعة، يوم الإثنين الموافق ٣-٢-١٤٣٩ هـ، بمقر الطالبات بالزاهر أمام عمادة البحث العلمي. تضمنت الفعالية مسحا استطلاعياً لوعي المجتمع الجامعي بدور علم الكيمياء في الغذاء والدواء والزراعة والصناعة والبيئة في جامعة أم القرى، وأيضاً تضمنت ركن التعريف بقدوتنا من علماء الكيمياء العرب، ومجموعة رسائل كيميائية صحية، وبطاقات تعريفية عن متعة العناصر الكيميائية، وقد صاحب ذلك عرضاً لمجموعة من انفوجرافيك عن دور المركبات العضوية في حياتنا، وبذلك ساهم المركز بتحقيق أهداف وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية بجامعة أم القرى في مواكبة المستجدات، وعمل الاستطلاعات، وتوثيقها، والتشجيع على تنمية المهارات، ونشر الثقافة والتوعية؛ حيث زار الفعالية وكالة عمادة الدراسات الجامعية للشؤون التعليمية أ.د. شيخة عاشور، ووكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي د. هنادي بحيري، ووكالة كلية العلوم التطبيقية د. رجا معتوق، ووكالة كلية العلوم التطبيقية للشؤون التعليمية والتطوير د. بدرية الجحدي، ووكالة قسم الأحياء د. فائزة محبوب، ووكالة قسم الكيمياء د. تهاني باوزير، ومجموعة من وكيلات الجامعة، وعضوات هيئة التدريس، وطالبات الجامعة، وشارك في إعداد الانفوجرافيك، والركن التعريفي طالبات مقرر الكيمياء العضوية بقسم الأحياء. أما تصميم الإعلانات فكان من إعداد الأستاذة طيبة سقطي، والأستاذة أسرار العميري. وتعاونت الأستاذة عزة السلي في بعض الترتيبات. للمشاركة في الاستطلاع الرجاء زيارة الرابط التالي: [cutt.us/ChemistryAround](http://cutt.us/ChemistryAround) أما لتعليقاتكم حول دور الكيمياء في الحياة الرجاء زيارة الرابط التالي: [cutt.us/Chemistrycomment](http://cutt.us/Chemistrycomment)



## انطلاق دورات مبادرة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي

بدأت عمادة البحث العلمي انطلاقاً دوراتها التدريبية في برامج مستشار في البحث العلمي والتي تصدرت بدورة الدكتور محمد فوزي رمضان حسانين من عمادة البحث العلمي بعنوان: (النشر العلمي الدولي- الأوعية المتخصصة)، وقد استهلّت الدورة بكلمة لسعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، رحب فيها بالحضور من الشطرين، وقدم نبذة عن مبادرة تطوير المهارات المدعومة من برنامج التحول الوطني والتي دشنها معالي مدير الجامعة الأسبوع الماضي، عقب ذلك كلمة ترحيبية من سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة ومديرة المبادرة التي شرحت فيها أهمية برنامج المستشار والفئة المستهدفة للرفع من مهاراتها. تناول عرض الدكتور محمد فوزي رمضان حسانين واقع النشر الدولي في المملكة العربية السعودية، وتطور النشر الدولي بجامعة أم القرى في السنوات الماضية ودور النشر العالمية، وكيفية اختيار الدوريات المناسبة للنشر، بالإضافة إلى معامل التأثير العربي وأخلاقيات النشر العلمي في الدوريات العالمية. عقب ذلك تلقى الاستفسارات والأسئلة من الشطرين، والجدير بالذكر أن الدورة المنعقدة في عمادة البحث العلمي في العابدية قد تم ربطها مع مقر الطالبات في الزاهر ومقر الطالبات في كلية الطب في العابدية تيسيراً للحاضرات واستثماراً للوقت والجهد المبذول.



## مركز اللغة العربية وآدابها ينظم لقاءً تعريفياً بلوائح المراكز البحثية والتقديم عليها

في إطار الدور الذي يضطلع به مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، وانطلاقاً من أهدافه الاستراتيجية، وتلبية لحاجة مجتمع المعرفة - فقد نظم المركز صباح يوم الاثنين الموافق ٣/٢/١٤٣٩ هـ لقاءً تعريفياً بلوائح المراكز البحثية، وبالتقديم على مقترح أفكار بحثية لمنح المراكز، وذلك بقاعة اجتماعات كلية اللغة العربية بالدور الثالث بمبنى د، وقد بدأت سعادة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا ووكالة مدير مركز بحوث اللغة العربية اللقاء التعريفي بتوجيه الشكر الجزيل لعمادة البحث العلمي ممثلاً في عميدها سعادة الدكتور عبدالرحمن الأهدل وفريق وكلاء العمادة الموقرين على جهودهم المبذولة للنهوض بالعملية البحثية بالجامعة، وكذا الشكر لسعادة الدكتورة حصة الرشد ووكالة كلية

ذات العلاقة والاهتمام بمخرجات المشاريع البحثية، وتم إهداء الشكر لسعادة الدكتورة هيفاء حجازي المشرفة الأكاديمية في العلوم الطبية لشطر الطالبات ورئيسة قسم التغذية الإكلينيكية، ولسعادة الدكتورة شويكار فراج وكيلة الدراسات العليا والبحث العلمي في كلية التمريض: لترحيبهم وتعاونهم لإنجاح إقامة اللقاء . وللحاضرات من عضوات هيئة التدريس من الكليات الطبية، الصحية، طب المختبرات، التغذية الإكلينيكية والتمريض، والشكر الخاص للأستاذة طيبة سقطي على إعداد محتوى العرض للقاء.

١٤٣٩ / ٢ / ٦ هـ

## لقاءات مركز بحوث العلوم التطبيقية للتقديم

### على أفكار منح المراكز البحثية

انطلاقاً من حرص مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى على أهمية دور وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية في التعريف بلوائح منح المراكز البحثية، وتشجيع عضوات هيئة التدريس، ومساندتهن لتكوين فرق بحثية، والتقديم على أفكار للمشاريع البحثية المفتوح التقديم عليها حالياً، فقد نظم المركز لقائين؛ الأول يوم الثلاثاء ٤-٢-١٤٣٩ هـ، والثاني يوم الخميس ٦-٢-١٤٣٩ هـ، بمقر الطالبات بالزاهر في جناح عمادة البحث العلمي، لاستقبال الزائرات من عضوات هيئة التدريس بجامعة أم القرى. تحدثت وكيلة المركز سعادة الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة عن منح المراكز البحثية وبرامجها الرئيسية الثلاثة التي تخدم فكرة المشروع، وهي المشاريع تدعو لها الحاجة الطارئة والملحة والنوازل، والثانية تدعو لها الاستراتيجية الوطنية والجامعية، والثالثة يدعو لها الهدف لتلبية احتياجات العمادة، وأيضاً عرضت سعادتها الشروط الواجب توافرها في رئيس الفريق البحثي وباقي الفريق، والجهة المستفيدة المقترحة، وجهة التمويل المقترحة، وعدد البحوث المسموح بها، والميزانية والمدة المقدرة. وأجابت سعادتها على جميع الاستفسارات وركزت على ضرورة تحول المعرفة إلى اقتصاد والخروج بمنهج من الأفكار المقدمة، وأخيراً شكرت سعادتها عميد البحث العلمي سعادة الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، ووكيل عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية سعادة الدكتور محمد بن حسن مختار، لاهتمامهم بالحركة البحثية، ودعمهم المستمر في سبيل توضيح لوائح منح المراكز البحثية، وتوجهت سعادتها بالشكر لوكيلة كلية العلوم التطبيقية سعادة الدكتورة رجاء بنت طاهر معتوق على حضورها، وتشجيعها أقسام الكلية كافة على التقديم للمنح عامة، ومنح المراكز البحثية خاصة، وشكرت سعادتها أيضاً وكليات الأقسام، وعضوات هيئة التدريس الحاضرات من الكلية.

اللغة العربية لدعمها في إقامة اللقاء التعريفي وحضورها، والترحيب بالحاضرات من عضوات هيئة التدريس، وشكرهن على سرعة استجابتهن لحضور اللقاء الذي يشي بأهمية المنح البحثية لديهن، ورغبتهن في الاستزادة، وقد أبانت الدكتورة هيفاء فدا في بداية حديثها عن أهمية هذا النوع من المنح البحثية التي تهدف إلى إنتاج البحوث العلمية الرصينة المرتبطة بأهداف الجامعة، وخطط التنمية التي تستمد مقوماتها من هذا التكامل بين الهيئات والجهات الممولة الخارجية من المؤسسات التعليمية والبحثية، ثم أخذت في بيان أولويات دعم منح المراكز البحثية، وشروط التقديم على المنح البحثية، وذلك في ضوء لائحة المنح البحثية مزيلة ما قد يغمض من كل شرط من حيث الفريق البحثي، والجهة المستفيدة المقترحة، وجهة التمويل المقترحة، ثم تحدثت عن عدد البحوث المسموح بها للمشاركة في منح المراكز، وسقف الميزانية إن كان التمويل من داخل الجامعة، أو خارجها، والزمن المقترح الذي يستغرقه العمل في المنحة البحثية للمراكز حال قبولها، وعرضت أخيراً للبنود التي ينبغي تعبئتها في نموذج استمارة التقديم بأفكار لمقترحات بحثية، وذلك عبر الرابطة الخاص للتسجيل، ثم فتح المجال للاستاذات الفاضلات بالسؤال والرد على كافة الاستفسارات، كما تم إعداد ملف خاص باللقاء التعريفي، مضمناً كذلك طرق التواصل مع الحساب العلمي (منارة البحث العلمي) التابع لعمادة البحث العلمي عبر المدونة الخاصة به وتويتر وتيليجرام، وحساب (المُرشد اللغوي) وهو أحد مبادرات مركز بحوث اللغة العربية وأدائها عبر وسائل التواصل الاجتماعيما يخدم العملية البحثية والإفادة منها، وختم اللقاء بتوزيع استبانة تقييم خاصة به، وشكر الحاضرات على كبير التفاعل وحسن التجاوب، والله الموفق.

١٤٣٩ / ٢ / ٦ هـ

## مركز بحوث الطب والعلوم الطبية ينظم لقاءً

### تعريفياً بمنح المراكز البحثية

تم عقد اللقاء التعريفي بمنح المراكز البحثية التابعة لعمادة البحث العلمي الذي قدّمه مركز بحوث الطب والعلوم الطبية لعضوات هيئة التدريس بالكليات الطبية، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ / ٢ / ١٤٣٩ هـ، بمبنى العلوم الطبية، وقدمت اللقاء سعادة الدكتورة سميرة هاشم حريري، وكيلة المركز، وعرضت فيه أهم لوائح المراكز البحثية المتعلقة بأهداف المراكز البحثية، ودورها في تنشيط وتمويل المشاريع البحثية في الميادين التي تدعو إليها الحاجة، والمجالات التي تخدم الأهداف والرؤية الوطنية، وتحقق الاستراتيجيات البحثية للجامعة، وتدعم التحول نحو الاقتصاد المعرفي بالإضافة إلى عرض أهم الشروط الواجب توافرها في أعضاء الفريق البحثي، وسقف ميزانية المنح، والحدود الزمنية للتمويل، ثم أجابت على استفسارات الحاضرات بخصوص فتح باب التقديم على أفكار للمقترحات البحثية لمنح المراكز، وأوضحت العناصر الأساسية لأفكار المقترح البحثي، والتي يجب أن تحقق التكامل البحثي بين التخصصات العلمية المختلفة وترتبط بصورة واضحة بخدمة الأهداف الوطنية والاستراتيجية، وإيجاد مصادر تمويل من مؤسسات المجتمع

## مبادرة عطاء للتطوع البحثي و بحوث التطوع تشارك في ملتقى (روح التطوع الأول)

شاركت عمادة البحث العلمي ممثلة في مبادرة عطاء في فعاليات (ملتقى روح التطوع الأول)، والذي نظمه برنامج هاجر النسائي التابع لمشروع تعظيم البلاد الحرام، وذلك يوم السبت الموافق ٨-٢-١٤٣٩ هـ على شرف عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، وبحضور سعادة المساعد المدير العام للشؤون التعليمية الدكتورة أمينة بنت محمد الغامدي، في قاعة مكة الكبرى. وذلك بناءً على دعوة كريمة من المدير العام على المشروع بهدف تقديم عرض عن مبادرة عطاء (التطوع البحثي وبحوث التطوع) ومخرجاتها كنموذج للمبادرات الوطنية الناجحة، والتي اشتملت على معايير الجودة المطلوبة. وافتتح العرض سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري، وذلك بذكر مقومات المبادرات الوطنية الناجحة، ومدى أهمية مبادرة عطاء للمملكة العربية السعودية ولجامعة أم القرى وعمادة البحث العلمي، ثم قدمت سعادة قائدة مبادرة عطاء الدكتورة سمية بنت عزت شرف عرضاً تفصيلياً عن رؤية المبادرة ورسالتها ومحاورها وأهدافها ومخرجاتها خلال العام الأول من انطلاقها مشيرة إلى دور المبادرة في تعزيز التعاون والشراكات الداخلية والخارجية، وإنشاء قواعد البيانات ذات الصلة بأبحاث التطوع والمتطوعين وإنجازات الكليات والعمادات في التطوع البحثي، بالإضافة إلى آلية التطوع في المبادرة. واختتم اللقاء بتكريم عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل وسعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير نظير جهودها في تدريب وتحكيم أعمال الفرق التطوعية المشاركة في الملتقى، كذلك تم تكريم مبادرة عطاء على مشاركتها في الفعاليات من قبل الإدارة المنظمة للملتقى، وقد حضر الحفل مجموعة من رائدات المبادرة، مثل وكالة مركز بحوث اللغة العربية وأدائها الدكتورة هيفاء فدا، ووكالة معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتورة فائزة اللحياني، وسعادة الدكتورة أميرة الصاعدي.



## زيارة وفد من عمادة البحث العلمي للغرفة التجارية بجدة

بدعمٍ وتوجيهٍ من معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس بأن يخدم البحث العلمي في الجامعة الحاجات الوطنية، وأن يكون له تطبيق مباشر على أرض الواقع، ومشاركة مباشرة في اقتصاد المعرفة، والعناية بأن يخرج بمنتجات يمكن تسويقها وتحويلها إلى شركات ناشئة؛ فقد عملت عمادة البحث العلمي على التواصل مع الجهات الحكومية والخاصة بغية التعرف عن الاحتياجات الوطنية، وسبل التعاون للمساهمة في إيجاد حلول للتحديات الوطنية من خلال البحث العلمي الرصين، سعياً لتنفيذ توجهات معالي مدير الجامعة وتلمساً لمجالات التعاون البحثي والتقني مع الجهات الوطنية؛ لإيجاد مخرجات البحث العلمي تطبيقات مباشرة على أرض الواقع داخل المملكة وربما تمتد إلى خارجها، ومن هذا المنطلق فقد تم يوم الخميس ٦ صفر ١٤٣٩ هـ عقد الاجتماع الأول مع الغرفة التجارية بجدة في مقرها؛ لمناقشة عقد شراكة استراتيجية بين الغرفة التجارية بجدة وجامعة أم القرى، ومثل الجامعة وفد مكون من أعضاء من عمادة البحث العلمي برئاسة سعادة الدكتورة عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وحضور سعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور موفق بن محمد عريجة وأعضاء من المعهد، وقد رحب سعادة مساعد الأمين العام لقطاع شؤون الأعمال الأستاذ مازن بن خالد كتيبي بوفد جامعة أم القرى، وبالخطوة الجريئة للتعاون مع مجتمع الأعمال في المملكة لما يحقق التنمية الوطنية، ومثل الغرفة التجارية وفد مكون من سبعة قطاعات مختلفة في الغرفة التجارية بجدة، وتم في الاجتماع مناقشة محاور تعاون متعددة تتضمن تحقيق الاستفادة المثلى من الخبرات الأكاديمية والبحثية في جامعة أم القرى في مواضيع متعددة، منها: إنشاء ورعاية حاضنات صناعية، وتحديات المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وتحقيق التحول إلى اقتصاد المعرفة، والمساهمة التقنية في الحلول الإجرائية، وأمن المعلومات في بيئات الأعمال، والاستفادة من المشاكل التي تم التعرفها في الغرفة لإيجاد حلول أكاديمية وبحثية لها، والتعريف والتسويق للفرص البحثية والجهود الأكاديمية في مجتمع الأعمال، وإجراء دراسات عن مواضيع سوق العمل بما يدعم بيئات الأعمال ودعم رواد الأعمال وتحفيزهم، وسيتبع هذا الاجتماع لقاءات أخرى لإكمال عقد الشراكة الاستراتيجية بين الطرفين لما يحقق المصلحة الوطنية، ويساهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ إن شاء الله.





## جلسة تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبد الله الطبية

زار وفد من مدينة الملك عبد الله الطبية وحدة العلوم والتقنية بالجامعة، وتم انعقاد جلسة مشتركة حضرها سعادة مدير وحدة العلوم والتقنية بالجامعة الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل، ونائبه سعادة الدكتور عماد عبد الرزاق فلمبان، وسعادة وكيل عمادة البحث العلمي للمعلومات الدكتور عبدالله بن عمر باز، كما حضرت سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي الدكتورة هنادي البحيري، وسعادة مديرة مركز أبحاث كلية الطب والعلوم الطبية التطبيقية الدكتورة سميرة حريري، وعدد من الباحثين، وحضر ممثلو مركز الأبحاث والتدريب بمدينة الملك عبد الله الطبية كل من: سعادة المدير التنفيذي لمركز الأبحاث والإبتكار والتدريب الدكتور خالد سلمان، وسعادة مدير وحدة العلوم والتقنية الدكتور أسامة بارشيد، وسعادة مساعدة مدير وحدة العلوم والتقنية الأستاذة رانية فلمبان. تم افتتاح الجلسة بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، ثم تم تقديم عرض عن وحدة العلوم والتقنية بالجامعة والمشاريع البحثية المنجزة من بداية افتتاح وحدة العلوم والتقنية عام ٢٠٠٨م، وشرح آلية التقديم والموافقة على المشاريع البحثية وآلية قبوله واعتمادها من قبل الوحدة، ومن ناحية أخرى تم تداول ما يقدمه مركز الأبحاث والتدريب بمدينة الملك عبدالله الطبية من مشاريع بحثية طبية متضمنة التجارب الطبية الدوائية والسريية والقيام بدورات طبية تطوعية تهدف لتثقيف الممارسين الطبيين من جهة والمرضى من جهة أخرى، بعدها تم تداول النقاش فيما يمكن أن يثمر من الجهود البحثية والعلمية بالمشاركة بين عمادة البحث العلمي بالجامعة ومركز الأبحاث بالمدينة الطبية فيما يخص وحدة العلوم والتقنية بالبحيتين، وأثمرت الجلسة بالتنسيق المتبادل من الطرفين فيما يقيد كلاهما الآخر، وفيما تقتضيه المصلحة العامة للبحيتين، والله الموفق.

والجودة د. هنادي بحيري، وقائدة مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع د. سميرة شرف، والفريق المخصص لإنشاء ودعم قواعد البيانات الخاصة بالبحوث والباحثين في جامعة أم القرى المكون من وكيلة مركز بحوث العلوم الهندسية د. نورة فاروق، ورائدة عطاء د. تهاني السبيت المسؤولة عن مشروع قاعدة بيانات الباحثين، ومساعد باحث أهوازن المجنوني، ومساعد باحث أ. أفنان الحريري، وذلك بهدف الاطلاع على ما تم إنجازه في قواعد البيانات لمبادرة عطاء؛ حيث قدمت اللجنة التقنية عرضاً متكاملأً يحتوي على:

- تحليل العمليات في النظام بواسطة حالات الاستخدام (Use Case).
- مخطط تدفق البيانات (DFD) بجمع مستوياتها بين المستخدم.
- تصميم قاعدة البيانات (ER).
- عرض، ومناقشة النموذج الأولي لواجهات المستخدم (UI).

ثم تم الاتفاق على الصورة المبدئية للموقع التفاعلي لمبادرة عطاء، وقواعد البيانات المتصلة به مع حذف وإضافة بعض البنود ذات الصلة بالتطوعين وبحوث التطوع، هذا، وقد تم عرض مجموعة من التصورات حول واجهة الموقع المخصص للمبادرة، وبعض العمليات التفاعلية التي تحفظ سهولة استخراج الإحصاءات، وضمان حساب ساعات تطوع الباحثين ألياً مما يضمن إنجاز مشروع نظام التطوع في الفترة الزمنية المحددة.



## حضور عمادة البحث العلمي في الملتقى السعودي للشركات الناشئة

حضور عمادة البحث العلمي في الملتقى السعودي للشركات الناشئة في جلسة دور الجامعات والمعاهد في تسخير الأبحاث لدعم التحول الاقتصادي.



## الاجتماع الأول للجنة التقنية في مبادرة عطاء

اجتمعت لجنة مبادرة تطوير المواد والقدرات البشرية في البحث العلمي المختصة بقاعدة بيانات المتطوعين في البحث العلمي وأبحاث التطوع (عطاء) بحضور مديرة المبادرة وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوير

١٨ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

## مشاركة عمادة البحث العلمي في المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء و الدواء ٢٠١٧ م

في إطار سعى الهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بتهيئة البيئة اللازمة للمواطنين وقطاع الأعمال لتحمل مسؤولياتهم بما يضمن سلامة الغذاء، وجودة وفعالية الدواء، وكفاءة وسلامة الأجهزة والمنتجات الطبية- عقد المؤتمر السنوي للهيئة العامة السعودية للغذاء والدواء في مدينة الرياض في الفترة من يوم الثلاثاء ١٨ صفر ١٤٣٩ هـ إلى يوم الخميس ٢٠ صفر ١٤٣٩ هـ اشتملت الفعاليات المصاحبة للمؤتمر على ندوات ومحاضرات وملصقات علمية وورش عمل ودورات تدريبية. وشاركت عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى ممثلة في الأستاذ الدكتور محمد فوزي رمضان حساين المستشار الفني لوكالة الكرامى البحثية والمشرف الأكاديمي على وحدة تحرير الأوراق العلمية باللغة الإنجليزية بالعمادة في فعاليات المؤتمر بملصقين علميين: الأول بعنوان التركيب الكيميائي والخصائص الوظيفية للزيوت المعصورة على البارد في السوف السعودي، والثاني بعنوان أكسدة الإستيرولات النباتية في الزيوت الغذائية المعاملة بالحرارة.

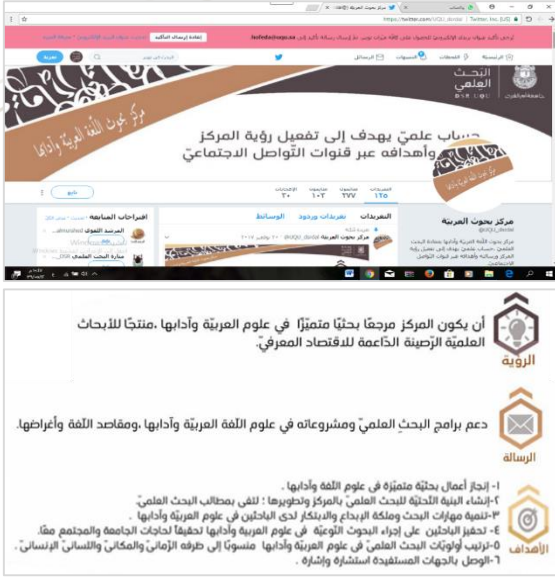
١٨ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

## إطلاق نافذة الكترونية خاصة بمركز بحوث اللغة العربية وآدابها

أطلق مركز بحوث اللغة العربية وآدابها بعمادة البحث العلمي نافذة إلكترونية خاصة به عبر حساب علمي خاص بتويتر يوم ١٨ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ، ويهدف الحساب إلى تفعيل رؤية المركز وأهدافه وأخبار مناشطه عبر قنوات التواصل الاجتماعي.

الأولويات البحثية :

- ١ العناية بالدراسات القرآنية والأدب العربي القديم في اللغة والنحو والبلاغة والأدب .
- ٢ تحرير مناهج البحث اللغوية والأدبية والنقدية وتطويرها .
- ٣ العناية بالدراسات التي تعالج ظاهرة الضعف اللغوي .
- ٤ العناية بالبحوث عن تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .
- ٥ الترجمة والتعريب وما يتعلّق بهما من دراسات نظريّة وتطبيقية .



٢٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

## عمادة البحث العلمي تجتمع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي

عقدت عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات اجتماعاً مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي التابعة لإدارة التعليم بمكة المكرمة سعادة الدكتورة صباح سمنودي، وذلك يوم الثلاثاء ٢٥ / ٢ / ١٤٣٩ هـ، لمناقشة أوجه التعاون البحثي المشترك بين الوحدة والمراكز والخدمات البحثية في العمادة، يأتي هذا الاجتماع تنفيذاً لتوجهات معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس بأن يركز البحث العلمي على خدمة المجتمع المكي، وأن يعمل من أجل تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، بمتابعة من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وحرصاً من العمادة على تأطير أوجه التعاون المشترك بين الباحثين في جامعة أم القرى والجهات المستفيدة من نتائج الأبحاث العلمية بما يتناسب مع احتياجات الجهات، وقد قدمت العمادة عرضاً مختصراً عن هيكلتها الإدارية، ومهام الوكالات المختلفة، كما عرضت لأهداف المراكز البحثية المتخصصة عامة ومركز البحوث التربوية والنفسية خاصة، وتم تقديم دور مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبعوث التطوع في الاتفاقيات والشراكات الخارجية، كما عرضت سعادة رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي للاحتياجات البحثية والتدريبية لوحدة الأبحاث والدراسات بالتعليم الأهلي. وناقشت العمادة سبل تفعيل دور المراكز البحثية في تطوير ونشر ثقافة البحث العلمي في التعليم الأهلي بما يتناسب مع احتياجات الجهة المستفيدة من تقديم دورات متخصصة في تطوير مهارات القادة والمعلمات في البحث العلمي، وتحكيم الأبحاث مع التحفيز على التطوع البحثي لدى منسوبي مدارس التعليم الأهلي في مكة المكرمة. حضر الاجتماع سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير

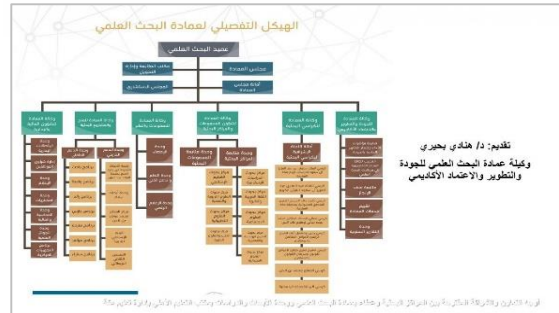
المجتمع عامة؛ فقد أقام المركز محاضرة بعنوان (سموم كيميائية في مستحضرات التجميل)، قدمها سعادة الخبير البيئي الدكتور فهد بن عبد الكريم تركستاني أستاذ الكيمياء المشارك بجامعة أم القرى، يوم الثلاثاء الموافق ٢٥-٢-١٤٣٩ هـ، بمقر عمادة البحث العلمي في العابدية، وتم نقلها بالتزامن إلى مقر الطالبات بالزاهر قاعة الجوهرة، وإلى الكليات الطبية في العابدية، وكذلك إلى وكالة عمادة الدراسات الجامعية للطالبات في مقر المنصور، وقد تضمنت المحاضرة المحاور التالية:

١. أنواع المستحضرات التجميلية والعناية الشخصية.
٢. المواد الكيميائية المستخدمة يوميًا ومخاطرها على الصحة.
٣. مركبات الفثالات وتخفيف الأسماك والذكور والاختلال الهرموني.
٤. كحل العيون وسمومية الرصاص.
٥. العطور وسموم الأعصاب.
٦. هيدروكينون المبيضة للبشرة.
٧. جسيمات النانو وتأثيرها على العصب البصري والدماغ، ومراهم الوقاية من أشعة الشمس.
٨. بوردرة التلك وسرطان المبيض.
٩. إحصائيات مخيفة للسموم الكيميائية لمستحضرات التجميل.
١٠. نقاش مفتوح.

وقد حضر المحاضرة لفييف من المهتمين والباحثين يتقدمهم عميدة الدراسات الجامعية للطالبات سعادة الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، ووكيلة عمادة الدراسات الجامعية للشؤون التعليمية سعادة الأستاذة الدكتورة شيخة بنت سعود عاشور، ووكيل عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية سعادة الدكتور محمد بن حسن مختار، ومجموعة من وكيلات المراكز البحثية بالجامعة، ووكيلات الجامعة، ووكيلات الأقسام، كما حضر العديد من عضوات هيئة التدريس، وطالبات الجامعة وزائرات من خارج الجامعة من هيئات التعليم ووزارة الصحة، وقد أجاب المتحدث على كافة الاستفسارات والأسئلة، وكان محاور المحاضرة صدى قويًا بين الحاضرين، ونالت المحاضرة استحسان الجميع وطالبوا بمزيد من هذه اللقاءات العلمية التوعوية، وأخيرًا تم شكر وتكريم الناشط الخبير البيئي سعادة الدكتور فهد بن عبد الكريم تركستاني، كما قامت وكالة مركز بحوث العلوم التطبيقية سعادة الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة بشكر وتكريم كل من ساهم في إنجاح هذه الفعالية من منسوبي العمادة والطالبات لمساهمتهن في الترتيبات، وتم شكر الحضور، وسيستمر مركز بحوث العلوم التطبيقية - إن شاء الله - في المساهمة في تحقيق أهداف وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية في مواكبة المستجدات، ونشر الثقافة والتوعية.



الدكتورة هنادي بحيري، وسعادة وكيلات المراكز البحثية الدكتورة ديانا حماد ووكيلة مركز البحوث التربوية والنفسية، والدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا ووكيلة مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، والدكتورة نورة بنت صالح فاروق ووكيلة مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية، والدكتورة سمية بنت هاشم حريري ووكيلة مركز بحوث الطب والعلوم الطبية، وسعادة الدكتورة سمية شرف الأستاذ المساعد في قسم علم النفس وقائدة مبادرة عطاء للتطوع البحثي وبحوث التطوع. كما شارك في إثراء مقترحات التعاون سعادة مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية الدكتور عبد الهادي بن محضار عيديروس، وسعادة وكالة وكيلة مركز بحوث العلوم التطبيقية الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة.



**رؤية مركز البحوث التربوية والنفسية**

• تحقيق التميز والريادة في مجال البحوث التربوية والنفسية الأصلية التي تلبي حاجات المجتمع.

**رسالة مركز البحوث التربوية والنفسية**

• تلبية رائدة ومتميزة لاحتياجات المجتمع البحثية وتنمية متواصلة للإنتاج المعرفي من خلال توفير البيئة المحفزة للكوادر البشرية؛ وعبر الشراكة الفاعلة مع المراكز والجهات ذات العلاقة.

تقديم: د/ ديانا حماد  
وكالة مركز البحوث التربوية والنفسية

## ٢٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

# محاضرة (سموم كيميائية في مستحضرات التجميل)

ضمن اهتمامات مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي في نشر الثقافة وتعزيز الوعي الصحي في جامعة أم القرى خاصة وفي

## مركز بحوث اللغة العربية ينظم لقاءً علمياً بعنوان (التحرير اللغوي في البحث العلمي)

انطلاقاً من رؤية عمادة البحث العلمي ووكالة المراكز البحثية بالعمادة، وفي إطار الحراك المهاري المعرفي البحثي اللغوي لمنسوبات جامعة أمّ القري؛ نظّم مركز بحوث اللغة العربية وأداها لقاءً علمياً بعنوان: (التحرير اللغوي في البحث العلمي) من تقديم سعادة وكيل عميد كلية اللغة العربية للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عبد الله بن محمد المسلمي. وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٩/٢/٢٦ هـ. بقاعة التدريب بعمادة البحث العلمي، وقد تحدّث سعادة الدكتور المسلمي على مدار ساعتين عن موضوعات عديدة، منها: خصائص التحرير البحثي، وعناصر بناء النصّ، والترابط النصّي، وروافد الكتابة اللغوية، والتثبّت اللغوي، ومحاذير الأساليب، ومكملات التحرير البحثي، هذا، وقد أثنى اللقاء مجموعة المداخلات والتعليقات التي أتت خلاله، وفي خاتمته، كما حظي اللقاء العلمي بحضور بهي ضاق به المكان: لأهميّة الموضوع وغزارة علم المقدّم له، وطالبت المجتمعات بإعادة هذا اللقاء، وتقديم برامج إثرائية أخرى تعلي من مهاراتهم البحثية في المجال اللغوي، هذا، وستتولّى العمادة -بحول الله تعالى- وحسب خطتها التطويرية تقديم الجديد المفيد الذي تتولّاه سعادة وكالة عميد عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير رئيسة مبادرة " تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي " الدكتورة هنادي بحيري، ومما تجدر الإشارة إليه والإشادة به، والشكر فيه لعمادة البحث العلمي ممثلة بسعادة عميدها الدكتور عبدالرحمن الأهدل الذي لا يألو جهداً في دعم مراكز العمادة البحثية، وحرصه على تقديم كلّ ما يفيد مجتمع المعرفة، وما يحقّق الخطط الطموحة، والله نسأل التوفيق والسداد للجميع.



## اجتماع لجنة المعيار العاشر للبحث العلمي

في إطار اهتمام وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بالاعتماد المؤسسي، وتنفيذاً لتوجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور بكر بن معتوق عساس -فقد عقدت لجنة المعيار العاشر اجتماعاً

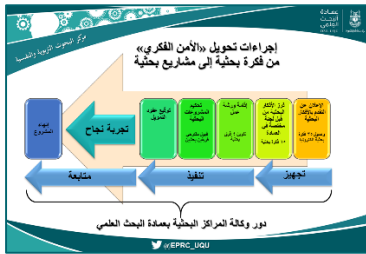
يوم الأحد الموافق ٨ ربيع الأول ١٤٣٩ هـ، في تمام الساعة الواحدة برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وبحضور الجهات البحثية في الجامعة: لمناقشة نسب إنجاز توصيات الهيئة الوطنية للمعيار العاشر، والإجراءات التنفيذية التي اتخذتها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، بدعم وتوجيه من سعادة الدكتور ثامر الحربي، وقد استعرضت اللجنة متطلبات المعيار، ومؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة للاعتماد المؤسسي بما فيها مؤشرات المعيار الخاصة بالكليات والبرامج في الجامعة، وخرجت اللجنة بتوصيات كانت من أهمها إنشاء أربع لجان فرعية تهتم بجمع الإنتاج العلمي المنشور في الكليات لإكمال قيمة المؤشرات، بالإضافة إلى ما أنجزته اللجنة بخصوص الجهات البحثية في الجامعة التي تشمل: عمادة البحث العلمي، وعمادة الدراسات العليا، ومعهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي، ومعهد الإبداع وريادة الأعمال، ومعهد البحوث والدراسات الاستشارية، ومعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، وشركة وادي مكة للتقنية، هذا، وستعقد اللجنة لاحقاً ورشة عمل موجهة لوكلاء ووكيلات الدراسات العليا والبحث العلمي لشرح آليات عمل المعيار، والمطلوب تنفيذه في الفترة الزمنية القادمة لمواكبة أعمال معايير الاعتماد المؤسسي التي تحظى بمتابعة من سعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال، وعمادة التطوير والجودة.



## اجتماع لجنة تطوير نظام قاعدة بيانات باحثي جامعة أم القري (باحث)

اجتمعت يوم الخميس الموافق ١٤٣٩/٣/٥ هـ، الساعة ١٢ ظهراً لجنة مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي، للاطلاع على ما تم إنجازه في نظام قاعدة بيانات الباحثين؛ والتي يتم تطويرها في إطار الخدمات التي تسعى عمادة البحث العلمي لتطويرها لخدمة الباحثين. وقد عُقد الاجتماع بحضور مديرة المبادرة وكالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة الدكتورة هنادي بحيري، والمسؤولة عن مشروع قاعدة بيانات الباحثين الدكتورة تهاني السبيبت، والدكتورة خلود الفتيحي رئيسة لجنة التميز في التسجيل في المحركات البحثية ومساعد باحث الأستاذة إسماء المحمادي، وقد قدمت اللجنة التقنية للمشروع عرضاً متكاملًا يحتوي على:

الإجراءات التي نفذتها الوكالة قبل الوصول إلى مرحلة توقيع عقود التمويل، تلا ذلك تعريف بعضوات الفريق البحثي المشاركات في اللقاء، استهلت عضوات الفريق البحثي عرضهن بتوجيه الشكر لعميد عمادة البحث العلمي، وإلى وكالة كلية التربية، ثم قدم عرضاً شمل بناء الفريق البحثي، فالخطوات التي اتبعنها في تقديم المقترح البحثي الذي اعتمدن فيه قراءة عناصر المقترح البحثي بدقة وتأن، ومناقشة المطلوب في كل عنصر من عناصر المقترح البحثي، ثم توزيع المهام بالتشاور والاختيار، وأُشرن خلال عرض مراحل التحكيم إلى نسب الاستلال المسموحة، وعناصر التحكيم التي خضع لها المشروع، وبعد ذلك عرضن سياسة إدارة الفريق البحثي التي تتلخص في التنسيق بين أعضاء الفريق لتوزيع المهام، تنظيم الاجتماعات، تحديد سياسة توزيع المهام، وربط تنفيذ المهام بجدول زمني، أما أسلوب إدارة الفريق البحثي، فاعتمد على المرونة، والانضباط، والمتابعة، والشفافية، والعلاقات الإنسانية الجيدة، ومن خلال الطرح ناقشن الصعوبات التي واجهتهن وأساليب التغلب عليها، واختتم اللقاء بتكريم عضوات الفريق البحثي وشكر الحاضرات، وقد عبرت الحاضرات عن رضاهن عن محتوى اللقاء، وأهميته في تحفيزهن على العمل في فرق بحثية، وأبدين الرغبة في إقامة المزيد من اللقاءات المشابهة، وقد شاركن في اللقاء رئيسة الفريق البحثي سعادة الأستاذة الدكتورة لؤلؤة بنت عبدالكريم القويطي، وعضوتها الفريق البحثي كل من: سعادة الدكتورة أمال محمد عتيبة، وسعادة الدكتورة حنان صلاح الدين الحلواني، وأدار اللقاء وكالة مركز البحوث التربوية والنفسية سعادة الدكتورة ديانا بنت فهد حماد، حضر اللقاء كل من وكالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي سعادة الدكتورة هنادي بنت محمد بحيري، ووكالة كلية التربية سعادة الدكتورة عبير بنت محمد الصبان، ووكالة عمادة الدراسات العليا سعادة الدكتورة ميسون بنت زايد البنيان، ووكالة مركز بحوث الطب والعلوم الطبية سعادة الدكتورة سمية بنت هاشم حريري؛ بالإضافة إلى أصحاب السعادة وكليات الأقسام بكلية التربية، وجمع من عضوات هيئة التدريس بالكلية، وطالبات الدراسات العليا.



- تحليل العمليات في النظام بواسطة حالات الاستخدام (Use Case).  
 - مخطط تدفق البيانات (DFD) بجميع مستوياتها بين المستخدم والنظام.  
 - تصميم قاعدة البيانات (ER diagram).  
 - عرض، ومناقشة النموذج الأولي لواجهات المستخدم (UI).  
 وتم الاتفاق على الصورة المبدئية للموقع التفاعلي لنظام قاعدة بيانات الباحثين، وقواعد البيانات المتصلة به، هذا، وقد تم عرض مجموعة من التصورات حول واجهة الموقع المخصص للقاعدة K وتجدد الإشارة هنا لأهداف نظام قاعدة بيانات الباحثين (باحث)، والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

- أهداف تخص الباحثين من خلال توفير محرك بحثي لأهم الأبحاث المنشورة من قبل منسوبي الجامعة على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم البحثية، مع تسهيل البحث في القاعدة بعدة طرق كالبحث باسم الباحث، أو عنوان البحث، أو وعاء النشر، وغيره.
- أهداف تخص متخذي القرار في الجامعة من خلال توفير قاعدة معرفية تساهم في تطوير السياسات واللوائح، وتحديد الأولويات من خلال استقراء الواقع بناءً على مؤشرات علمية.
- أهداف تخص القطاع التعليمي في المملكة من خلال توفير أدوات تساهم في تقويم النشاط البحثي لجامعة أم القرى ومقارنته بالمؤسسات البحثية الأخرى؛ مما يساهم في التخطيط المستقبلي، وتحقيق الحضور المشرف للجامعة على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي من خلال التعريف بالإنجازات البحثية للجامعة، هذا، والله الموفق.

١٥/٣/١٤٣٩هـ

## مركز البحوث التربوية والنفسية بعمادة البحث العلمي يعقد لقاء (تجربة نجاح فريق بحثي)

عقد مركز البحوث التربوية والنفسية بعمادة البحث العلمي، بالتعاون مع وكالة عمادة كلية التربية (شطر الطالبات) لقاءً بعنوان: تجربة نجاح فريق بحثي "مشروع الأمن الفكري"، وذلك يوم الخميس ١٢/٣/١٤٣٩هـ، في قاعة (٢٠٦)، بمبنى كلية التربية بالزاهر ضمن إطار اهتمام عمادة البحث العلمي بتنشيط مشاركة عضوات هيئة التدريس بكلية التربية للعمل في فرق بحثية والذي يعتمد عليه عمل المراكز البحثية، افتتحت وكالة المركز اللقاء بالترحيب بالحاضرات، وتوجيه الشكر لوكالة كلية التربية على تقديم التسهيلات الإدارية اللازمة لإقامة اللقاء، وإلى عضوات الفريق البحثي لتفضلهم بالمشاركة، ثم عرضت دور وكالة المراكز البحثية بعمادة البحث العلمي في تحويل "الأمن الفكري" من فكرة بحثية تمثل حاجة وطنية إلى مشاريع بحثية، بالإضافة إلى



## لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب

عقد مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية والتطوير بكلية الطب لقاء بعنوان "معاً نحو بيئة بحثية جاذبة" وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠-٣-١٤٣٩هـ، في مدرج كلية الطب بمبنى الكليات الصحية. افتتحت اللقاء سعادة وكييلة الشؤون التعليمية والتطوير الدكتورة ندا باجعيفر مرحبة بمنسوبي عمادة البحث العلمي، وشاكرة لمركز بحوث الطب والعلوم الطبية ممثلاً في وكيلته الدكتورة سميرة حريري، ولعمادة البحث العلمي، بعد ذلك عرضت سعادة الدكتورة هنادي بحيري وكييلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير تعريفاً مفصلاً عن عمادة البحث العلمي ووكالاتها وخدماتها، موضحة سعادتها وحدات العمادة المساندة لتقديم العون والمساعدة في مجال المقترحات البحثية، وتحريرها بما يساعد على زيادة فرص الدعم للمشاريع البحثية داخلياً وخارجياً، والرفع من مستوى جودة المخرجات البحثية بما يتوافق مع رؤية (٢٠٣٠)، بعد ذلك تم عرض برنامج سفراء مع سعادة الدكتورة هيفاء فدا وكييلة مركز بحوث اللغة العربية والمشرفة على برنامج سفراء كمنحة بحثية للطلاب والطالبات للمشاركة في المؤتمرات، مفصلة سعادتها شروط التقديم، وأهدافه والميزانية ومخرجاتها، تلا ذلك عرض مفصل لبرنامج مترجم مع الدكتورة سميرة حريري المشرفة على البرنامج، موضحة الفئة المستهدفة، وشروط التقديم، والميزانية، ومخرجات المشروع. شاركت في اللقاء أيضاً وكييلة عمادة البحث العلمي للتطوير البحثي وبحوث التطوع سعادة الدكتورة سميرة شرف بعرض مفصل عن مبادرة عطاء، وأهدافها، وأهميتها، موضحة أيضاً قاعدة البيانات المخصصة للمبادرة، تلا ذلك فتح باب الحوار، والرّد على الاستفسارات، اختتم اللقاء بتكريم عمادة البحث العلمي من قبل وكالة كلية الطب للشؤون التعليمية والتطوير، وقد عبر الطالبات في الكليات الطبية ومنسوباتها بأهمية حضور اللقاءات البحثية من هذا النوع، حضر اللقاء كلٌّ من وكييلة كلية الطب سعادة الدكتورة عبير برهمين، وسعادة وكييلة الشؤون الأكاديمية بكلية الطب الدكتورة أطفاف عبدالخالق، وكييلة مركز بحوث الصيدلة سعادة الدكتورة آلاء القحطاني، المشرفة الأكاديمية للعلوم الطبية سعادة الدكتورة هيفاء حجازي، بالإضافة إلى أصحاب السعادة رئيسات الأقسام، وجمع من عضوات هيئة التدريس وطالبات الكليات الطبية.



### المطلوب من الكليات و البرامج الأكاديمية:

تعنية نموذج البعثات الطلبة الخاص بالمرجع العربي للمعيار العاشر  
( أعضاء هيئة التدريس و طلاب الدراسات العليا)  
تعنية نموذج التقييم الذاتي للمعيار العاشر مع إرفاق الأدلة والبراهين مرتبة وفقاً  
للمعايير الفرعية (هيئة المعيار العاشر في الكلية)  
تسليم التقييم الذاتي والأدلة والبراهين للعضو المختص في اللجنة .  
الفرعية للمعيار العاشر المؤسسي على جوجل درايف  
Standard10.2017@gmail.com



## وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع تقدم دورة (النجاح والإنجاز في بيئة العمل)

بدعوة كريمة من كلية الطب (شطر الطالبات)، قدمت سعادة وكييلة عمادة البحث العلمي للتطوير البحثي وبحوث التطوع د. سميرة بنت عزت شرف دورة تطوعية بعنوان (النجاح والإنجاز في بيئة العمل) وذلك لعضوات هيئة التدريس والمنسوبات في الكليات الطبية، واشتملت الدورة على أهداف مختلفة، منها: التعرف على مفهوم النجاح، والإنجاز في بيئة العمل، والتعرف على سمات الأفراد الناجحين، والتعرف على المقاييس والاستبيانات المستخدمة لقياس مهارات النجاح، وقياس مهارة النجاح والإنجاز لدى منسوبات الكليات الطبية، وتقديم التوصيات العلمية حول كيفية حصر وكتابة الإنجاز، والمهام العلمية، والعملية، وتقديم موجز عن الدراسات البحثية، والإحصائية التي تناولت معوقات النجاح في البيئات المهنية المختلفة، وقد حضر الدورة ما يقارب من خمسين عضوة من منسوبات الكليات الطبية، بالإضافة إلى سعادة وكييلة مركز بحوث الطب والعلوم الطبية سعادة الدكتورة سميرة بنت هاشم حريري، وكييلة كلية الطب د. عبير برهمين، وانتهت الدورة بتكريم المدربة من قبل الكلية نظير جهودها التدريبية.





الدكتور سامي بن صدقة أشقر، والأستاذة روابي بنت سهيل قاضي، واحتوى اللقاء على عرض شيق من دراسات طبية بحثية موثقة، وصور لبعض المضاعفات، وأسباب الإصابة بمثل هذه الالتهابات والعدوى، وتم طرح أسئلة تفاعلية خلال العرض لجذب الطالبات وفتح الحوار وبنهاية العرض تم الرد على بعض استفسارات الطالبات وفتح الحوار معهن للاستفادة. اختتم اللقاء بتكريم الفريق البحثي المعد للعرض والدراسة من قبل قائدة ثانوية دار البشرية الأهلية الأستاذة رانيا حامد خواجة، والمديرة العامة لمدارس البشرية الأهلية الأستاذة سميرة يوسف شقदार.

دعوة مركز بحوث الطب والعلوم الطبية  
كخدمته مجتمعية

إلقاء محاضرة توعوية للطالبات ودراسة بحثية بأهمية الاهتمام بنظافة الأظافر من الناحية الصحية بعنوان

(أظفاري جزء من صحتي)

باستضافة كريمة من مدارس البشرية الأهلية الثانوية للطالبات  
يوم الخميس الموافق ١٤ ديسمبر ٢٠١٧ الساعة العاشرة صباحاً

14

١٤٣٩/٣/٣٠ هـ  
مشاركة وكييلة مدير مركز بحوث اللّغة العربيّة  
في ندوة: الأدب والمعرفة اللّغوية

شاركت وكييلة مدير مركز بحوث اللّغة العربيّة الدّكتورة هيفاء بنت عثمان عبّاس فدا في ندوة ( الأدب والمعرفة اللّغوية ) بالتعاون مع الجمعية العلميّة السّعوديّة للأدب العربيّ وقسم الأدب بجامعة أمّ القرى ، وفي إطار الاحتفاء باليوم العالميّ للّغة العربيّة ، وذلك يوم الثلاثاء ١٤٣٩/٣/٣٠ هـ الموافق ١٢/١٢/٢٠١٧ م ، بالبحث الموسوم ( بين البلاغة والمعجم – كتاب الراغب الأصفهانيّ أنموذجاً ) .

2030  
مبادرة اللغة العربية  
The Arabic Language

برنامج الجلسات في ندوة الأدب والمعرفة اللغوية  
١٤٣٩/٣/٣٠ هـ الموافق ١٢/١٢/٢٠١٧ م

الجلسة الأولى من ١٠:٢٠ - ١٢:٠٠ يديرها أ.د. عبدالله الزهراني

التفد الأهمي والأسس المعرفية اللغوية  
أ.د. صالح الزهراني

بين اللغة والمعجم  
د. هيفاء فدا

تتبع الشعر العربي في دراسة الشعر وفنونه  
د. مقلّب النعدي

صلاة الظهر من ١٢:٣٠ - ١٢:٤٥

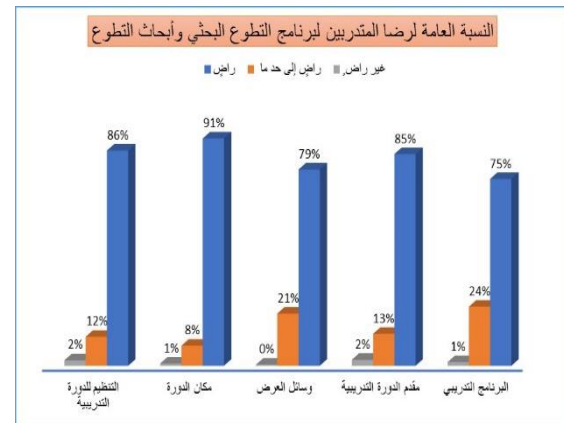
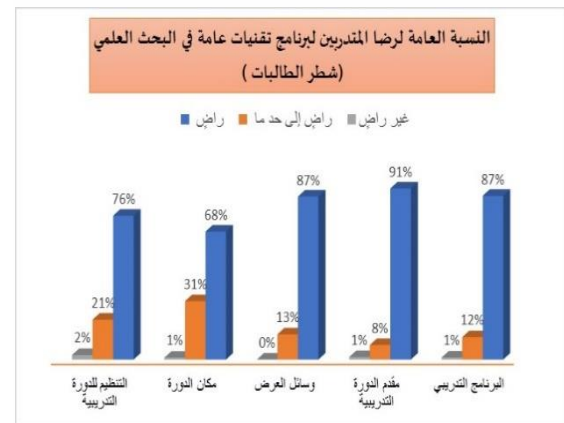
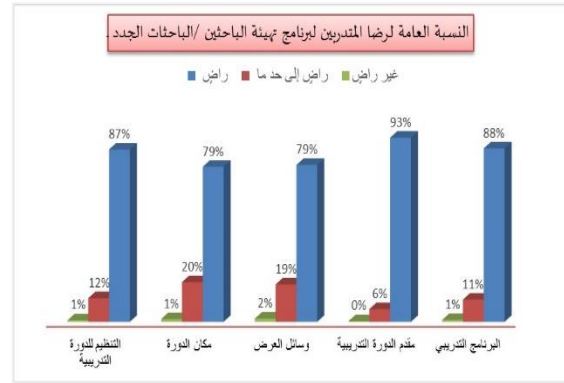
الجلسة الثانية من ١٢:٣٠ - ٢:٠٠ يديرها د.أحمد العدواني

الأدب العربي والنرس اللساني  
أ.د. حميد سنير

البيئي الصرقيّة وإيقاع الشعر  
أ.د. إبراهيم العول

النسالة اللغوية في المعجم  
أ.د. هاني فراج

بين التناول والاستعمال



١٤٣٩/٣/٣٠ هـ  
محاضرة توعوية ودراسة بحثية لمركز بحوث  
الطب والعلوم الطبية لمدارس البشرية الثانوية

قدّم مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بعمادة البحث العلمي بجامعة أمّ القرى، يوم الخميس الموافق ١٤ ديسمبر ٢٠١٧ م، محاضرة توعوية، ودراسة بحثية لطالبات مدارس البشرية الثانوية الأهلية بمكة المكرمة بعنوان "أظفاري جزء من صحتي"، جاء ذلك بطلب من إدارة المدرسة لتوعية الطالبات بأضرار إطالة الأظافر علماً؛ حيث قدم المركز البحثي بقيادة وكييلة المركز الدكتورة سميرة بنت هاشم حريبي، والفريق البحثي المعد للدراسة من كلية الطب سعادة

## مشاركة مركز بحوث الصيدلة في الحملة التوعوية (الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية)

شاركت عمادة البحث العلمي متمثلة بمركز بحوث الصيدلة بالتعاون مع نادي الصيدلة، ونادي الإبداع وزيادة الأعمال بعمادة شؤون الطلاب بجامعة أم القرى في حملة توعوية بعنوان "الاستخدام الخاطئ للمضادات الحيوية والتوعية بمرض العصر المزمن الصداغ"، تحت شعار "استخدمها صح"، التي أقيمت بمركز الضيافة التجاري بمكة المكرمة يوم الخميس والجمعة الموافق ٢٦-٢٧ من ربيع الأول ١٤٣٩ هـ.

حيث تهدف الحملة لرفع مستوى الوعي لدى أفراد المجتمع بماهية المضادات الحيوية، وكيفية استخدامها الصحيح، والتعرف على الأضرار التي قد تسببها في حالة تناولها بشكل خاطئ دون وصفات طبية.

تضمن ركن مركز بحوث العلوم الصيدلانية بعمادة البحث العلمي بإشراف وكيالة المركز الدكتور آلاء آل ظافر الفحطاني التعريف بالمركز، وأهدافه، ومدى أهمية البحث العلمي في خدمة المجتمع، كما شارك باستبيان بعنوان "المضادات الحيوية الداء والدواء"، وذلك لقياس مدى وعي وإدراك المجتمع السعودي بالاستخدام الصحيح للمضادات الحيوية، وما يترتب عليه من مخاطر، بالإضافة إلى عدة أهداف أخرى ومنها:

١. قياس مدى معرفة المجتمع بالمخاطر الناجمة عن سوء استخدام المضادات الحيوية.
٢. دراسة العلاقة بين مستوى التعليم لدى الفرد، وسوء استخدام المضادات الحيوية.
٣. دراسة العلاقة بين المصابين بالأمراض المزمنة، واستخدام المضادات الحيوية.
٤. دراسة العلاقة بين التدخين، واستخدام المضادات الحيوية.

وقد بلغ عدد المشاركين والمشاركات ٢٠٠ من مختلف فئات المجتمع، وسيتم تحليل النتائج، والاستفادة منها في إطار عمل مركز البحوث والباحثين المشاركين في إعدادها، ومراجعتها، كما استقبل الركن عدداً من الزوار منهم عميد كلية الصيدلة الدكتور أحمد بابليغيت، ووكيل عميد شؤون الطلاب الدكتور عمر سنبل، واستشاري طب الأسرة الدكتور فواز تركستاني، ووكيلة عميد البحث العلمي لبحوث التطوع الدكتور سمية آل شرف، ووكيل وكيالة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد الدكتور ياسر الحازمي، والدكتورة هناء يماني



## عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع وزارة الحج والعمرة

زار وفد من عمادة البحث العلمي وزارة الحج ممثلة في وكالة الوزارة لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين صباح يوم الاثنين الموافق ٣٠-٣-١٤٣٩ هـ. وذلك لبحث سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة التي تخدم الإدارات ذات العلاقة بالوزارة، وقد مثل الوفد سعادة عميد عمادة البحث العلمي د. عبدالرحمن الأهدل، وسعادة وكيل العمادة للمعلومات د. عبدالله الباز، وسعادة وكيالة العمادة للتطوير والاعتماد الأكاديمي د. هنادي البحيري، وسعادة وكيالة العمادة للتطوع والبحثي وبحوث التطوع د. سمية آل شرف. بالإضافة إلى سعادة رئيس مركز بحوث العلوم الاجتماعية د. عبدالهادي العيدروس، وسعادة وكيالة رئيس مركز بحوث الطب والعلوم الطبية د. سمية حريري، وسعادة وكيالة رئيس مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية د. نورة الفاروق. وكان في استقبالهم سعادة وكيل وزارة الحج والعمرة لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين د. محمد سمس، ومجموعة من مدراء الإدارات، وقد بدأ الاجتماع في تمام الساعة التاسعة صباحاً بعرض فيلم تعريف عن الجامعة وعمادة البحث العلمي، ثم قدم عميد عمادة البحث العلمي عرضاً تعريفياً عن العمادة والوكالات والمراكز البحثية التي تتبعها، ثم عرض وكيل وزارة الحج لشؤون نقل الحجاج والمعتمرين عرضاً مفصلاً عن الوزارة ووكالاتها وإداراتها، ثم عرض خاص بوكالة النقل والمشاريع التابعة لها، ومنطلقات التطوير الخاصة بها، كما قدم مدراء الإدارات نبذة مبسطة عن أعمالهم، وتطلعاتهم إلى كل بما يختص بإدارته، واتفق الطرفان على أن يتم استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الوزارة، ويحقق الاستفادة من الخدمات البحثية، والتطوعية، والتقنية في

البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية آل شرف، وأدار الورشة في شطر الطلاب سعادة وكيل عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بارويس، وقد حرص المدربان على الاستفادة من خبرات الحضور في تعبئة نماذج الاحتياجات التدريبية للباحث العلمي عمومًا وللمتطوع البحثي خصوصًا، مع اقتراح الدورات التدريبية التي تلي الاحتياجات المهارية، و المعرفية للباحثين، هذا، وقد حضر الورشة لفييف من العمداء، وكلاء، ووكيلات البحث العلمي، ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس المهتمين بالتطوع البحثي.



وكالات العمادة والمراكز البحثية المختلفة، وانتهى الاجتماع في تمام الساعة الحادية عشر والنصف صباحًا.



١٤٣٩ / ٤ / ٦ هـ

## عمادة البحث العلمي تقيم ورشة الاحتياجات التدريبية في مجال التطوع البحثي و بحوث التطوع

١٤٣٩ / ٤ / ٦ هـ

## كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع في زيارة لكلية الأمير محمد بن سلمان

قام كرسي المعلم محمد بن لادن صباح يوم الخميس الموافق ٣-٤-١٤٣٩هـ، بزيارة لكلية الأمير محمد بن سلمان للإدارة وريادة الأعمال؛ حيث التقى أستاذ الكرسي سعادة الدكتور محمود بن إبراهيم فلانة بعميد الكلية معالي الدكتور نبيل كوشك، وبوكيل الكلية للشؤون الأكاديمية سعادة الدكتور مارتين بابلو دي هولان؛ حيث قام الأخير بتقديم شرح موجز عن البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية، وعن مختلف الأنشطة المتعلقة بالابتكار وريادة الأعمال، كما التقى أستاذ الكرسي بمديرة مركز بابسون العالمي لريادة الأعمال سعادة الأستاذة أمل دخان، التي قدمت شرحًا تفصيليًا عن المركز، وأهدافه، وبرامجه، والخدمات التي يقدمها، وبدوره قام سعادة الدكتور محمود فلانة بالتعريف بالكرسي، وأنشطته، والأبحاث التي يدعمها، كما بحث الطرفان أوجه التعاون في مجالات الابتكار وريادة الأعمال؛ حيث اتفقا على عدد من الأفكار المقترحة على أمل أن تتحول إلى مشاريع قريبًا. يذكر أن كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال هو أحد الكراسي البحثية التابعة لعمادة البحث العلمي بالجامعة؛ حيث يهدف الكرسي إلى نشر الثقافة الإبداع وريادة الأعمال، والمشاركة في تنمية القطاع في المملكة العربية السعودية تماشيًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، وذلك عبر نشر أبحاث، وتنظيم لقاءات علمية تناقش أبرز القضايا المحلية والعالمية ذات العلاقة.

برعاية كريمة من سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي أقامت عمادة البحث العلمي ممثلة في وكالة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع ورشة عمل بعنوان "الاحتياجات التدريبية للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والبحثية"، وذلك يوم الخميس الموافق ٣-٤-١٤٣٩هـ؛ حيث هدفت الورشة إلى تهيئة البيئة البحثية الملائمة للباحثين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع، ومشاركة الباحثين والقيادات الأكاديمية والبحثية في وضع الاحتياجات التدريبية، والخروج بتصوير مبدئي عن خطة تدريبية للباحثين المتطوعين والاحتياجات التدريبية لبحوث التطوع. افتتحت الورشة بكلمة سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عن أهمية التطوع كقضية استراتيجية كونه أحد أهداف رؤية المملكة الاقتصادية التنموية ٢٠٣٠، ومدى الحاجة الفعلية لاستحداث وكالة تُعنى بتقديم الخدمات البحثية التطوعية والأبحاث العلمية في مجال التطوع، مثنًا دعم معالي مدير الجامعة الدكتور بكر بن معتوق عساس للجهود البحثية بجامعة أم القرى، وشاكراً لعمادة البحث العلمي جهودها الحثيثة في الارتقاء بالبحث والباحثين، تلا ذلك كلمة لسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وصف فيها مهام الوكالة المستحدثة، والمخرجات التي قدمتها مبادرة عطاء إحدى مبادرات البحث العلمي، وذلك منذ انطلاقتها قبل عام ونصف، مشيرًا إلى تطلعات العمادة المستقبلية في تقديم خدمات بحثية تطوعية ذات جودة عالية بالإضافة إلى الأبحاث الأصيلة والرصينة في مجال التطوع، ثم قدمت سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي كلمة دعمت فيها الجهود المباركة لمبادرة عطاء في تقديم الخدمات البحثية التطوعية، وتعزيز الشراكات الاجتماعية الداخلية والخارجية، وتأهيل، وتطوير أداء الباحثين المتطوعين، وتلمس حاجاتهم التدريبية. وقدمت ورشة العمل في شطر الطالبات سعادة وكيلة عمادة



## احتفالية مركز بحوث اللغة العربية وآدابها باليوم العالمي للغة العربية

تم تكريم الطالبات الحاصلات على المراكز الثلاث الأولى في المسابقة الفنية: (ثلاثية اللغة العربية والفن والتقنيات الحديثة)؛ وهن في المركز الأول الطالبة أبرار باطوق، والمركز الثاني الطالبة أنغام الغامدي، والمركز الثالث الطالبة سارة القرشي، كما تم تكريم لجنة التحكيم للمسابقة، وهن: سعادة الأستاذة الدكتورة سناء بنت محمد رشاد صميلان رئيسة، وسعادة الأستاذة الدكتورة أميرة منير الدين عضوة، وسعادة الدكتورة عبير بنت مسلم الصاعدي عضوة، ثم تلا ذلك إعلان نتائج مسابقة المقالة العلمية المتميزة لطلاب وطالبات الجامعة، وقد حاز على المركز الأول الطالب فوزي السويهي، والمركز الثاني الطالبة نور السعدي، والمركز الثالث الطالبة لطيفة القثامي، كما تم تكريم لجنة تحكيم المقالة العلمية المتميزة؛ وهن سعادة الدكتورة نجوى بنت عبدالعزيز البناني رئيسة، وسعادة الأستاذة بدرية بنت عيضة المالكي عضوة، وسعادة الأستاذة بسمة بنت عيسى العنزي عضوة، هذا، وقد انتهت الاحتفالية بتكريم سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات؛ لرعايتها وجهودها في خدمة المسيرة التعليمية بالجامعة، كما تم تكريم فريق عمل الاحتفالية من موظفات وطالبات دراسات عليا وبكالوريوس؛ تقديراً لحرصهن. وختمت الاحتفالية بالابتهال للعلي القدير أن يحفظ علينا لغة كتابه المبين لغة أهل الجنة.

على شرف سعادة عميدة الدراسات الجامعية للطالبات الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، وفي إطار الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية نظمت عمادة البحث العلمي ممثلة بمركز بحوث اللغة العربية وآدابها احتفالية علمية رصينة عبر حزمة من الفعاليات بعنوان: (اللغة العربية والتقنيات الجديدة) تزامناً مع شعار اليونسكو لهذا العام. وقد بدأت الاحتفالية بأي من الذِّكر الحكيم، ثم كلمة راعية اللقاء سعادة الدكتورة هالة بنت سعيد العمودي، ثم العرض التعريفي بمركز بحوث اللغة العربية وآدابها وأبرز إنجازاته، ثم بدأت فعاليات الندوة العلمية التي شاركت فيها كل من سعادة الدكتورة مريم بنت عبدالهادي القحطاني بورقتها العلمية المعنونة بـ(التراث الأدبي واللغوي والتقنيات الحديثة) مشروع موسوعة الشعر العربي في عصور الاحتجاج (نموذجاً)، وسعادة الدكتورة تهاني بنت محمد السبيت بورقتها: (قياس جودة الأبحاث العربية بين العالمية والجهود المحلية)، وسعادة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا، وعنوان ورقتها: (الأجهزة الذكية واللغة العربية - حالة من التطور والشبوع أم بداية الانحسار والأفول)، وسعادة الدكتورة هنادي بنت محمد البحيري، وكان عنوان ورقتها: (تقنية الإحصاء في التحليل الأسلوبية - القيمة المضافة)، وسعادة الدكتورة سارة بنت أحمد الشريف، وعنوان ورقتها: (جمع البيانات اللغوية المنقحة عن طريق الاستناد على خبرة الجمهور العربي على الإنترنت)، ثم قدمت فعالية تسلط الضوء على: (أثر التقنيات الحديثة في إتقان طالبات معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها اللغة العربية)، وذلك من خلال عرض تقديمي من نخبة من طالبات المعهد اللاتي تميزن بحسن البيان وطلاقة اللسان؛ فأظهن الأثر التقني في إجادتهن العربية، والتحليق في آفاقها. وأعقب ذلك كلمة لسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، أشاد فيها بأهمية هذه الاحتفالية خدمة لبحوث العربية، ثم بدأت فعالية تكريم أساتذة فضلاء من أبناء كلية اللغة العربية ممن حصدوا جوائز، وهم سعادة الدكتور أحمد بن سعيد العدواني؛ لحصوله على جائزة نادي جدة للدراسات الأدبية والنقدية "فرع المنجز الثقافي" للعام ١٤٣٣هـ، عن كتابه: (بداية النصّ الروائي : مقارنة لآليات تشكّل الدلالة)، وسعادة الدكتورة أميرة بنت زبير سنابس؛ لحصولها على جائزة الميدالية الذهبية عن بحث: (أهمية علم الأصوات في تعليم اللغة العربية للناطقين بالعربية وبغيرها)، ودرع الباحث العربي، والميدالية التقديرية من منصة "أريد" الدولية الإلكترونية بمناسبة يوم الباحث العربي، في المؤتمر الدولي الثالث للدراسات الإسلامية ودورها في تطوير واقع الأمة وخدمة الإنسانية بالموسم العلمي الدولي الثالث، المقام في ماليزيا للعام ٢٠١٧م، والذي رعته جامعة الإنسانية، وأكاديمية فلسفي بماليزيا، ثم سعادة الدكتور موسى بن درباش الزهراني؛ لترشيح ونشر الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي لرسالة الدكتوراه تحت عنوان: (الترباط النصّي: دراسة في المتن النظري للنصّ الشعري)، وقبل الختام



١٦/٤/١٤٣٩ هـ

## شكر وتقدير من وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع

تشكر وكالة البحث العلمي للتطوع والبحوث التطوع  
**سعادة الدكتور / عاطف بن سعيد عبد الجواد**  
**المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  
 على إكماله المميز لنماذج ورشة العمل بعنوان  
 الاحتياجات التدريبية في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع  
 من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والبحثية  
**المنعقدة يوم الخميس الموافق 1439/ 4/ 3 هـ.**  
**متمنين له بدوام التوفيق والسداد**

تشكر وكالة البحث العلمي للتطوع والبحوث التطوع  
**سعادة الدكتورة / مرام بنت طاهر الفياض**  
**وكيلة كلية التمريض للدراسات العليا والبحث العلمي**  
 على إكمالها المميز لنماذج ورشة العمل بعنوان  
 الاحتياجات التدريبية في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع  
 من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والبحثية  
**المنعقدة يوم الخميس الموافق 1439/ 4/ 3 هـ.**  
**متمنين لها بدوام التوفيق والسداد**

١٦/٤/١٤٣٩ هـ

## بدء التقديم لمقترحات المشاريع البحثية لبرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية

**إعلان**

وحدة العلوم والتقنية  
 Science & Technology Unit

مدينة الملك عبد العزيز  
 KAEC العلوم والتقنية

**تعلن وحدة العلوم والتقنية بجامعة أم القرى**  
 عن بدء التقديم لمقترحات المشاريع البحثية للدفعة الثانية  
 لبرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية (GPURC)  
 المدعومة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية  
 وذلك في البرامج التالية:

برنامج أبحاث العلوم الأساسية	برنامج أبحاث العلوم التطبيقية	برنامج أبحاث طلبة الدراسات العليا
من ٢٠١٨/٠٦/٠١ إلى ٢٠١٨/٠٦/٢٨	من ٢٠١٨/٠٦/٠١ إلى ٢٠١٨/٠٦/٢٨	من ٢٠١٨/٠٦/٠١ إلى ٢٠١٨/٠٦/٢٨

يتم التقديم من خلال البوابة الإلكترونية التالية:  
<https://gpurc.kaec.edu.sa>

ولمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع د. أحمد شوقي  
 على البريد الإلكتروني:  
 stuadmin@uqu.edu.sa  
 تحويلة: ٤٩٩٨

## وحدات عمادة البحث العلمي

أسست عمادة البحث العلمي وحدات مساندة لتقديم  
 العون والمساعدة في مجال كتابة المقترحات البحثية وتحديثها بما يساعد على زيادة فرص  
 الدعم للمشاريع البحثية داخليا وخارجيا ويرفع من مستوى جودة المخرجات البحثية  
 بما يتوافق مع رؤية ٢٠٣٠

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى ومن في حكمهم

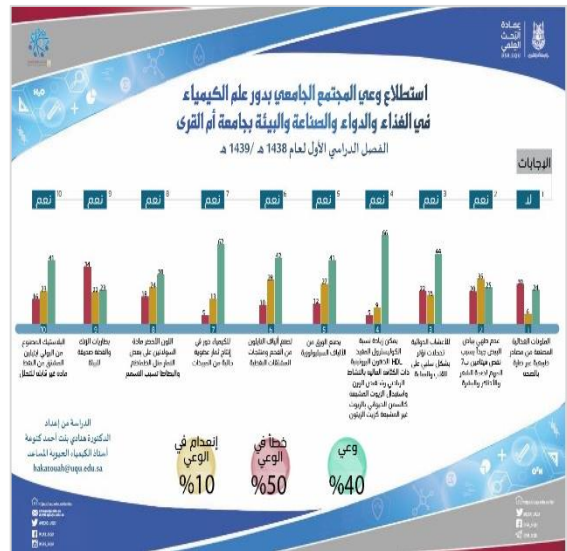
- وحدة تقديم الاستشارات** لكتابة المقترحات البحثية للفتح الداخلية والخارجية  
 \* المراجعة الفنية قبل تقديم المقترح البحثي لجهة الدعم. أيضا المراجعة الفنية لملاحظات جهة الدعم بعد التقديم عليها.
- وحدة تحرير الأوراق العلمية** باللغة العربية  
 \* توفير خدمة للمراجعة والنقح والتدقيق اللغوي للبحوث الأكاديمية باللغة العربية.
- وحدة تحرير الأوراق العلمية** باللغة الإنجليزية  
 \* توفير خدمة للمراجعة للبحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية، وإعادة صياغتها؛ حتى تتطابق مع شروط وقواعد الكتابة الاحتراافية.
- وحدة التحليل الإحصائي**  
 \* المساعدة في كافة مجالات التحليل والمعالجة الإحصائية بأنواع البحث الكمي المختلفة ضمن برنامج المعالجة الإحصائية المناسبة.
- وحدة المحركات البحثية**  
 \* متابعة حركة النظر العلمي الإلكتروني في المحركات البحثية  
 \* رصد النتائج والتقارير وتضمينها على الكليات والمساعدات والمعانات الخاصة بالجامعة.  
 \* نشر ثقافة التسجيل في المحركات البحثية.
- وحدة الاستقل**  
 \* فحص الأوراق العلمية ومقترحات المشاريع وأعضاء هيئة التدريس للتحقق من أصالة محتواها بمقارنتها بقاعدة بيانات هي الأضخم عالميا كما تقوم الوحدة بتوفير الاستشارة الفنية والمساعدة في التصريف بأنواع الاستقل وكيفية تجنبه خاصة في أطروحات رسائل طلب وظائف الدراسات العليا بالجامعة.

للتقديم على طلب الخدمة من الوحدات البحثية يرجى الدخول على البوابة الإلكترونية لزيارة المنهج البحثية

uqu.edu.sa/dsr @DSR\_UQU Dsr Uqu UQU\_DSR

٧/٤/١٤٣٩ هـ

## نتيجة استطلاع وعي جامعة أم القرى بدور الكيمياء لعام ١٤٣٩ هـ



وللمزيد من التفاصيل:

[https://drive.uqu.edu.sa/\\_/dsr/files/pdf/الدراسة\\_الاستطلاعية.pdf](https://drive.uqu.edu.sa/_/dsr/files/pdf/الدراسة_الاستطلاعية.pdf)

## ورشة عمل التعريف ببرامج المنح الداخلية وآلية التقديم عليها

أقامت عمادة البحث العلمي بالتعاون مع كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات ورشة عمل بعنوان ( التعريف ببرامج المنح الداخلية باحث - واعدة - رائد، وآلية التقديم عليها ) وذلك خلال الدورة الثالثة للمنح الداخلية من الفترة ١٤/٤ / ١٤٣٩ هـ، حتى ١١/٥ / ١٤٣٩ هـ. كانت ورشة العمل من إعداد وتقديم سعادة الدكتورة هنادي بنت أحمد كتوعة وكيلة مركز بحوث العلوم التطبيقية والمشرفة على برنامج واعدة، حيث انعقدت الورشة في كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات في معمل (٥)، يوم الأحد الموافق ٢٠/٤ / ١٤٣٩ هـ، حيث بدأ العرض بالتعريف بوكالة المنح والمشاريع البحثية، تلا ذلك التعريف ببرامج المنح الداخلية، وشرح للشروط والنماذج والملفات المطلوب تقديمها، ثم آلية التقديم من خلال البوابة الإلكترونية لنظام إدارة المنح الداخلية، وفي نهاية الورشة تم الرد على جميع استفسارات الحضور في شطر الطالبات، وقد حضر الورشة سعادة وكيلة قسم الحاسب الآلي الأستاذة هديل الأحمدية، وعدد من عضوات هيئة التدريس في الكلية، وعدد من عضوات هيئة التدريس من ذات التخصص من السنة التحضيرية، وحضر من عمادة البحث العلمي سعادة الدكتورة هنادي بحيري وكيلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي، وسعادة الدكتورة نورة فاروق وكيلة مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية والمشرفة على المنح الخارجية، وقد أشاد الجميع بضرورة عقد مثل هذه الورش مدى الاستفادة التي حققتها.

**الخطوات**

- 1 تسجيل دخول من بوابة الخدمات الإلكترونية على موقع الجامعة
- 2 اختيار نظام إدارة المنح البحثية
- 3 ادخول على لوحة التحكم للبرنامج والتقديم على مقترح بحثي جديد
- 4 الموافقة على الشروط العامة
- 5 تعبئة بيانات المشروع في ثمانية "معلومات عامة"
- 6 تحميل الملفات
- 7 تعبئة بيانات الفريق البحثي
- 8 تعريف مراحل المشروع
- 9 ربط الأهداف بالمرحلة والمهام
- 10 ربط المهام بفرق العمل
- 11 ربط المخرجات بالأهداف
- 12 مزامنة المشروع
- 13 تابع الميزانية "تحتفظات"

DSR, UQU | عمادة البحث العلمي

**البيانات التي يجب تعبئتها في التقديم الإلكتروني**

معلومات المشروع: عنوان المشروع، أهداف المشروع، أهمية المشروع، مخرجات المشروع، فريق العمل، الميزانية، الجدول الزمني، خطة العمل، خطة التسويق، خطة التوزيع، خطة التقييم، خطة المتابعة.

معلومات الباحث: الاسم، رقم الهوية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني، العنوان، المدينة، المحافظة، المنطقة، الدولة.

معلومات المؤسسة: اسم المؤسسة، رقم الترخيص، رقم الحساب، العنوان، المدينة، المحافظة، المنطقة، الدولة.

معلومات التمويل: نوع التمويل، المبلغ، المدة، الشروط.

معلومات المراجعة: تاريخ المراجعة، اسم المراجع، رقم التقييم، الملاحظات.

DSR, UQU | عمادة البحث العلمي

## فتح باب التقديم على أفكار المشاريع البحثية في التطوع

**إعلان**

يسر وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع والبيئي وبحوث التطوع أن تعلن لأعضاء هيئة التدريس عن فتح باب التقديم على أفكار المشاريع البحثية في التطوع

وذلك ابتداءً من يوم الأحد الموافق 20 / 4 / 1439 هـ إلى يوم الثلاثاء الموافق 5 / 5 / 1439 هـ على الباحثين الراغبين في المشاركة استكمال تعبئة النموذج المخصص إلكترونياً الرابط التالي <https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/2121>

تعمل العمادة على المفاضلة بين الأفكار ، وفي حالة قبول الفكرة يبلغ الباحث الرئيس لاستكمال التقديم على البوابة الإلكترونية لمنح التطوع البحثية

البريد الإلكتروني: Dsrvvv@uqu.edu.sa  
ت. 0125426222  
ج. 7733

**تُجرى المفاضلة بين الباحثين في أفكار المشاريع البحثية في التطوع وفقاً لما يلي**

- أصالة الفكرة
- ارتباط الفكرة بالتخصص العلمي للباحث
- ارتباط الفكرة بمنتجات قابل للتسويق
- اتصال الفكرة بأهداف رؤية المملكة 2030 لتمكين العمل التطوعي

ملاحظة  
يمكن للباحث التقديم بأكثر من فكرة بحثية ، بحيث تُعبأ كل فكرة في نموذج منفصل

البريد الإلكتروني: Dsrvvv@uqu.edu.sa  
ت. 0125426222  
ج. 7733

نموذج التقديم على أفكار المشاريع البحثية في التطوع : <https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/2121>

## التقرير السنوي الأول لمنجزات مبادرة عطاء

تعلن عمادة البحث العلمي عن صدور التقرير السنوي الأول لمنجزات مبادرة عطاء المعنية بالتطوع البحثي وبحوث التطوع، متضمناً المخرجات التي تمت خلال عامها الأول بحمد الله وتوفيقه، وتتقدم بالشكر والتقدير لكل من دعم هذه المبادرة ابتداءً من معالي مدير الجامعة الدكتور بكر بن معتوق عساس، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الجري، وسعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة المدير التنفيذي لشركة وادي مكة الدكتور فيصل علاف، وأصحاب السعادة الوكلاء والوكيلات في العمادة، ورواد هذه المبادرة في مراحلها الثلاثة، وأبنائنا الطلاب والطالبات، سائلين الله عز وجل أن يكمل الجهود بالنجاح والسداد. للاطلاع على التقرير الرجاء الضغط هنا.

١٤٣٩ / ٥ / ٨ هـ

## عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع أكاديمية دلة للعمل التطوعي

زارت عمادة البحث العلمي صباح يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٩ / ٥ / ٦ هـ، أكاديمية العمل التطوعي إحدى مشاريع إدارة المسؤولية الاجتماعية لشركة دلة البركة، وذلك لبحث سبل التعاون في المجالات والخدمات البحثية التطوعية المختلفة؛ والتي تحقق أهداف العمادة، والأكاديمية لنشر وتنمية المسؤولية الاجتماعية، وتمكين العمل التطوعي بما يخدم الأفراد والمجتمع. وقد مثل العمادة سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل، وسعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع والبحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية بنت عزت شرف، وكان في استقبالهم سعادة مدير إدارة المسؤولية الاجتماعية بدلة البركة الأستاذ أيمن فلمبان، وسعادة مدير أكاديمية دلة للعمل التطوعي الأستاذ ماجد المزين، ومسؤولة العلاقات الاجتماعية الأستاذة نور عطار، وقد بدأ الاجتماع في تمام الساعة العاشرة صباحاً، بجولة تعريفية على مرافق الأكاديمية، ثم عرض لفيلم تعريفية عن الأكاديمية، ثم قدم مدير المسؤولية الاجتماعية بشركة دلة مقدمة عن الإدارة وأنشطتها، بعد ذلك قدم مدير الأكاديمية عرضاً عن أهدافها، وأنشطتها، ومبادراتها، عقب ذلك قدم عميد عمادة البحث العلمي نبذة تعريفية عن العمادة والوكالات والمراكز التابعة لها، وعن الشراكات المجتمعية التي حظيت بها العمادة، ثم قدمت وكيلة العمادة للتطوع البحثي وبحوث التطوع نبذة عن مهام وأهداف الوكالة ووحداتها، والخدمات البحثية التطوعية التي تقدمها الوكالة داخل الجامعة وخارجها. واتفق الطرفان على أن يتم استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الطرفين، وبحق الاستفادة من الخدمات البحثية التطوعية، والتطويرية، والتقنية المتاحة، وانتهى الاجتماع في تمام الثانية عشرة والنصف صباحاً.



١٤٣٩ / ٥ / ٦ هـ

## إعلان فرص بحثية في سوق العمل السياحي

إعلان

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR UQU

### تعلن عمادة البحث العلمي عن توفر فرص بحثية تختص بإجراء

دراسات إحصائية عن  
سوق العمل السياحي

وذلك بناء على توجيه من وزارة التعليم للمشاركة الإيجابية في التنمية وإيجاد حلول للتحديات الوطنية بالتعاون مع الهيئة العامة للإحصاء، مما يحقق أهداف منح المراكز البحثية الملمية للاحتياجات الوطنية تأمل العمادة من الباحثين أن يقدموا أفكارهم البحثية في هذا الموضوع إلى مركز البحوث الاجتماعية من خلال الرابط التالي:

<https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/2444>



علماً بأن آخر موعد لاستقبال الأفكار البحثية هو يوم الأحد ١٤٣٩ / ٥ / ٢٥ هـ

لمزيد من المعلومات يمكن التواصل  
مع مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية على البريد  
[rcss@uqu.edu.sa](mailto:rcss@uqu.edu.sa)

[uqu.edu.sa/dsr](http://uqu.edu.sa/dsr) @DSR\_UQU Dsr Uqu UQU DSR

نموذج التقديم:

<https://uqu.edu.sa/dsr/App/Forms/Show/2444>

١٤٣٩ / ٥ / ٧ هـ

## دعوة لكتابة مقالة في واحة البحث العلمي - الإصدار السادس -

واحة

يسر عمادة البحث العلمي أن تدعوكم لإثراء  
واحة البحث العلمي  
بمقالاتكم

وهي نشرة نصف سنوية تصدرها عمادة البحث  
العلمي تهتم بالحراك البحثي في جامعة أم القرى

للمشاركة

تأمل استخدام النموذج المرفق لإرسال المقالة مع مراعاة  
مايلي:

- أن يكون موضوع المقالة يهتم بالبحث العلمي.
- أن لا يتجاوز العمل 500 كلمة ولا يقل عن 300 كلمة.
- أن لا تكون المقالة مقتبسة.
- أن ترسل المقالة إلى [oasis\\_dsr@uqu.edu.sa](mailto:oasis_dsr@uqu.edu.sa)

آخر موعد لاستقبال المقالات

١٤٣٩ / ٦ / ٢ هـ



# عمادة البحث العلمي تشارك في فعاليات مشروع تعظيم البلد الحرام

تشارك عمادة البحث العلمي في فعاليات مشروع تعظيم البلد الحرام بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب تحت عنوان: (البحث العلمي في البلد الحرام .. عهد ومثابة) في يوم الاثنين الموافق ٢٦ / ٥ / ١٤٣٩ من الساعة الثامنة صباحًا إلى الساعة الثانية ظهرًا.

يسر عمادة البحث العلمي  
**دعوتكن**  
لحضور فعاليات  
**مستقبل**  
البحث العلمي في البلد الحرام..عهد ومثابة

مكة - عهد ومثابة

تهدف عمادة البحث العلمي، ممثلة بمرکز بحوث اللغة العربية وأقسامها وهي إدارت المتكاملة في فعاليات برنامج تعظيم البلد الحرام (البحث العلمي في البلد الحرام.. عهد ومثابة)، أن تقدم وتؤهل أبناء الجامعة العلمية الإلكترونية - البحوث التطبيقية - وفق رؤية استراتيجية تكثيف حيث أدينا - العالم ضمن بحثنا وتحت إشرافنا من حيثيات وميومات تخصصية وتطبيقية تضمن تهيئة جيل من الباحثين والباحثات في مجال تخصصهم واهتمامهم في البحث العلمي في أرض العهد والمثابة.

مفردته المستحدثي  
هيئات مستحدثي  
أربع الف شخص

مركزنا بالحرم  
مكة - عهد ومثابة

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

يسر عمادة البحث العلمي  
**دعوتكن**  
لحضور فعاليات  
**مستقبل**  
البحث العلمي في البلد الحرام..عهد ومثابة

مكة - عهد ومثابة

ندوة بعنوان : أخلاقيات البحث العلمي ..مكة عهد ومثابة  
تقديم سعادة الدكتورة هيفاء فدا

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

يسر عمادة البحث العلمي  
**دعوتكن**  
لحضور فعاليات  
**مستقبل**  
البحث العلمي في البلد الحرام..عهد ومثابة

مكة - عهد ومثابة

وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البيئي وبحوث التطوع  
دورة بعنوان : صناعة المبادرات التطوعية في خدمة المجتمع  
المكي / تجربة الفريق التطوعي  
تقديم سعادة الدكتورة سمية آل شرف

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

٢٦  
١١-١١-٣٠  
الزمن

يسر عمادة البحث العلمي  
**دعوتكن**  
لحضور فعاليات  
**مستقبل**  
البحث العلمي في البلد الحرام..عهد ومثابة

مكة - عهد ومثابة

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

يسر عمادة البحث العلمي  
**دعوتكن**  
لحضور فعاليات  
**مستقبل**  
البحث العلمي في البلد الحرام..عهد ومثابة

مكة - عهد ومثابة

مركز بحوث الدراسات الإسلامية  
لقاء تأصيلي : الحقوق الشرعية المحفوظة في التأليف .. عهد ومثابة  
أد أماني نعتساني

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

٩-٨  
١١-٩  
١١-١١  
١١-٣٠  
١١-٣٠  
٢-٨

والحاسب، وسعادة الدكتور محمد بن حسن مختار رئيس المجموعة الفرعية الرابعة الكليات الطبية والصحية -نتائج التقييم الذاتي للكليات، ورصد نسب الإنجاز المحدثة مع مناقشة أولويات التحسين، والتوصيات التي من شأنها الرفع من مستوى البحث العلمي في الجهات والكليات، ثم تمت مناقشة المحاور المختلفة المتعلقة بما تم عرضه من بيانات، حضر الاجتماع سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر الحربي، وسعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، وسعادة رئيس شركة وادي مكة الدكتور فيصل علاف، وسعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور موفق بن محمد عريجة، وسعادة الدكتور عاطف بن حسين أصغر ممثلاً عن معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، وسعادة وكيل معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي الدكتور عبدالرحمن بن حسين أبو الخيور، ووكيل عمادة البحث العلمي للمراكز البحثية الدكتور محمد مختار، ووكيل عمادة البحث العلمي الدكتور فيصل بارويس، كما حضر في شطر الطالبات وكييلة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتورة هنادي بحيري، ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية شرف، ووكيلة عمادة الدراسات العليا الدكتورة ميسون البنيان، ووكيلة معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتورة نجوى سمرقندي، ووكيلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتورة أميرة الخصيفان.



## ١٤٣٩ / ٥ / ٢٦ هـ

### مشاركة عمادة البحث العلمي في فعاليات برنامج (حواء وصناعة الأمجاد)

تشارك عمادة البحث العلمي في فعاليات برنامج "حواء وصناعة الأمجاد"، وذلك ابتداءً من يوم الأربعاء الموافق ٢٨-٥-١٤٣٩ هـ، إلى يوم الخميس الموافق ٢٩-٥-١٤٣٩ هـ، وذلك بالتعاون مع مركز يسر النسائي، وعمادة الدراسات الجامعية، وعمادة شؤون الطلاب بجامعة أم القرى.



## ١٤٣٩ / ٥ / ٢٦ هـ

### اجتماع لجنة المعيار العاشر ورؤساء اللجان الفرعية

عقدت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي يوم الأحد ٢٥-١٤٣٩ هـ، الساعة الواحدة ظهراً في عمادة البحث العلمي الاجتماع الثالث الخاص بالمعيار العاشر "البحث العلمي"، برئاسة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سعادة الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، وذلك؛ لمناقشة نتائج معايير التقييم الذاتي للاعتماد المؤسسي، وجهود اللجان الفرعية في التقييم الذاتي لكليات الجامعة وفروعها.

استهل الاجتماع بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، ثم شكر سعادة الدكتور ثامر الحربي رؤساء اللجان الفرعية وأعضاء اللجان وكلاء ووكيلات الكليات للدراسات العليا والبحث العلمي، ومنسقي اللجان الفرعية الأربع على الجهود المبذولة خلال الفترة الماضية في إنهاء إجراءات التقييم الذاتي للمعيار العاشر، وإكمال تقييم المؤشرات ودلائلها، ثم قدمت سعادة وكييلة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة الدكتورة هنادي بحيري (منسقة المعيار) عرضاً تقديمياً يراجع توصيات الهيئة الوطنية المقدمة في المعيار العاشر، وملخصاً لعمل اللجان الفرعية، والمراحل التي مرت بها خطة تسليم التقييم الذاتي للمعيار العاشر، ونتائج جمع بيانات الباحثين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ثم عرض رؤساء اللجان الفرعية سعادة الدكتور فيصل بن عوض بارويس رئيس المجموعة الفرعية الأولى الكليات الشرعية والفروع، وسعادة الدكتور ناصر بن عبدالله الشهراني رئيس المجموعة الفرعية الثانية الكليات الإنسانية، وسعادة الدكتورة ميسون بنت زايد البنيان رئيسة المجموعة الفرعية الثالثة الكليات العلمية والهندسة

لتقديم لهم أهم أساسيات البحث العلمي وإجراءاته، وتتميز هذه الدورات المتنوعة باستقطاب المدربين المحترفين في مجالاتهم الذين تم اختيارهم بناءً على التوصيات المقدمة لعمادة البحث العلمي، وبراعتهم في مجال التدريب على متطلبات البحث العلمي الرصين.

- برنامج صناعة باحث "موجهة لطلبة الدراسات العليا": يهدف البرنامج إلى تأهيل وإعداد الكفايات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة من طلاب الدراسات العليا، وتشجيعهم على مساهمة التقدم السريع للعلم والتقنية، وتحفيزهم على النشر العلمي المتميز، ومساعدتهم على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهم، والرد على انتقادات المحكمين الدوليين، وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجالات العالمية.

- برنامج تدريبي في تهيئة المتطوعين في البحث العلمي: يهدف البرنامج إلى تنمية المهارات الوجدانية والمعرفية والسلوكية اللازمة للباحثين المتطوعين في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع، وذلك من خلال تقديم ١٥ ساعة تدريبية متتالية ومتنوعة، وتوزع في خمس دورات تدريبية مقدمة من قبل مدربين متمكنين علمياً وعملاً، وفي تخصصات نظرية وتطبيقية مختلفة، ستنتقل أولى دورات البرنامج الأول بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكر بن معتوق عساس، يوم الاثنين الموافق ١٤٣٩/٦/٣هـ، في تمام الساعة ١١:٣٠ صباحاً، وذلك في قاعة الملك عبدالعزيز المساندة (١) بمقر الجامعة بالعابدية، وقاعة عمادة البحث العلمي بشرط الطالبات علماً بأن الدعوة للحضور مفتوحة للجميع. وسيتاح التسجيل لهذه الدورات إلكترونياً على النظام الإلكتروني بالدخول على الرابط التالي:

<http://uqu.edu.sa/Sso/App/DSR-RTP>

حضر التدشين كلٌّ من سعادة الدكتور ثامر الحربي وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، والدكتور عبدالرحمن الأهدل عميد عمادة البحث العلمي، والدكتور فيصل بارويس وكيل عمادة البحث العلمي، والدكتور عماد فلمبان نائب رئيس وحدة العلوم والتقنية. وللمزيد من المعلومات الرجاء زيارة موقع العمادة من خلال الرابط:

<https://uqu.edu.sa/dsr/App/GALLERY/28270?id=32876>

رؤية VISION 2030  
الوطنية 2030  
العلمية  
العلمية  
العلمية

بسر عمادة البحث العلمي تقديم البرامج التدريبية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس الفصل الدراسي الثاني عام 1439هـ.

برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

الأول	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19
الثاني	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19
الثالث	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19
الرابع	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19
الخامس	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19
السادس	إعداد مهارات وطنية في البحث العلمي د. فيصل علف 1439/8/19

يُحضر التدشين في يومه واحد أو كامل الدورات والحضور على شهادة البرنامج خاصة بالتسجيل من قِبل أفراد الأئمة، مع إتاحة التسجيل الإلكتروني للجامعة بالبريد الإلكتروني: <https://uqu.edu.sa/Sso/App/DSR-RTP>

بسر عمادة البحث العلمي  
دعوتك لحضور مشاركتها ضمن فعاليات برنامج

حياة وصناعة الأبحاث

والذي ينظمه مركز بسر النسائي بالتعاون مع عمادة الدراسات الجامعية للطالبات ووكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي

برنامج الحفل

جلسة بحثية استثنائية مفتوحة بعنوان ( مجدك يبدأ بتطوعك )  
إعداد وتقديم: د. أماني كنعان - د. منة عرفة  
الخميس 10 - 11:20

ورقة مع تجربة طالبة باحثة  
إعداد وتقديم: الطالبة عالية الرماحي - هيرق هريس اللطوني  
الخميس 12:20 - 12:30

مسرد تعريفية عن البعثات المؤتمرات في جامعة أم القرى  
إعداد وتقديم: د. هادي بحري - د. نورة القروفي - د. جينا حماد

ركن تعريفية لمشاركات البعثات المؤتمرات في مجال الطب والتجربة  
إعداد وتقديم: د. آلاء الفخاطري - د. سمية خريزي

عرض علمي بعنوان  
( حواء الواقم والأسطورة - قراءة في النصف الثاني لفهم  
الأنثى الأولى)  
إعداد وتقديم: د. هيفاء فدا

فهرجاً بكر جدياً  
الموعد 28-29 / 5 / 1439 هـ

@DSR\_UQU UQU\_DSR dsr\_uqu uqu.edu.sa/dsr

## تدشين البرامج التدريبية في مبادرة البحث العلمي للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ هـ

دشّن معالي مدير الجامعة، يوم الأحد الموافق ١٤٣٩/٥/٢٥ البرامج التدريبية لمبادرة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في البحث العلمي، للفصل الدراسي الحالي، وتتضمن خمسة برامج هي:

- برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي: يهدف البرنامج إلى الرفع من كفاءة القيادات الإدارية في مجال البحث العلمي بما يضمن التوافق بين رؤية المؤسسة في البحث العلمي والبرامج الأكاديمية، ويعزز المفاهيم المشتركة لأبرز الممارسات الجيدة ومؤشرات الأداء المستهدفة للرتقي من مستوى البحث العلمي ومخرجاته على الصعيد المحلي والعالمي. يستهدف البرنامج القيادات الإدارية في البحث العلمي والباحثين المتميزين الذين لهم بصمات في المسيرة البحثية في جامعة أم القرى، وحققوا نجاحات بحثية من برامج دعم بحثية كمنح خارجية أو داخلية.

- برنامج تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال: يهدف البرنامج إلى بناء بيئة محفزة وداعمة لتعزيز البحث العلمي في مجال زيادة الأعمال، وذلك لتحقيق أعلى مستويات الجودة في زيادة الأعمال لدى الباحثين، ويطمح البرنامج إلى المساهمة في التنمية الاقتصادية بخلق قيمة مضافة للمنتجات البحثية في المجتمع المعرفي.

- برنامج الباحث المتخصص: يقدم برنامج الباحث المتخصص حزمة من الدورات المختلفة في مجالاتها البحثية وفقاً لاحتياجات الباحثين العامة في التخصصات المختلفة، يستهدف البرنامج فئة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين

**رؤية 2030** VISION  
الوطنية 2030  
البرنامج الوطني  
الوطنية 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR, UQU  
جامعة القصيم

### خطوات وتعليمات التسجيل في البرامج التدريبية

**تسجيل الدخول**  
تسجيل الدخول في موقع الجامعة ← الخدمات الإلكترونية ← بوابة الدورات والخدمات الإلكترونية في البحث العلمي ← مبادرة تطوير الموارد البشرية في البحث العلمي

**اختيار الدورة**  
اختيار بوابة المتدربين ← الدورات المتاحة لم الموافقة على مناقش الدورات ← اختيار جميع الدورات في حال الرغبة بالتسجيل في البرنامج كاملاً أو اختيار دورات محددة ثم الضغط على زر التسجيل

**إشعار التسجيل**  
سيتم إرسال إشعار على البريد الإلكتروني الجامعي عن حالة التسجيل إلى ما قبل ثلاثة أيام من بدء الدورة

**مناقشة الطلبات**  
يمكن متابعة الطلبات من خلال القائمة الرئيسية في بوابة المتدربين ← اختيار (مناقشة الطلبات)

**إعادة القبول**  
في حالة قبول التسجيل في الدورات فسترسل إمادة بالقبول عبر البريد الإلكتروني كما يمكن طباعتها من النظام عن طريق الضغط على اسم الدورة ثم الضغط على زر طباعة طلب القبول ( ملاحظة أن يتم تسجيل الحضور إلا يحضر طلب تسجيل القبول )

**إعذار عن الحضور**  
في حال الرغبة في الاعتذار عن الحضور من البوابة يتم الضغط على استعراض الطلبات ← اختيار الدورة المرغوبة ← الاعتذار عن الحضور

**تقييم الدورات**  
يجب تقييم الدورة أولاً حتى تتمكن من طباعة الشهادة يمكن تقييم الدورة بعد حضورها من خلال القائمة الرئيسية ← تقييم الدورات ← اختيار اسم الدورة المرغوبة ← تقييم الدورة في الخس بنود ثم الضغط على إرسال

**طباعة الشهادات**  
بعد حضور الدورة وتقييمها سيتم إرسال الشهادة على البريد الجامعي كما يمكن طباعتها من خلال القائمة الرئيسية في بوابة المتدربين ← الدورات السابقة (اختيار الدورة المرغوبة) ← الضغط على طباعة الشهادة

@DSR\_UQU UQU\_DSR dsr\_uqu uqu.edu.sa/dsr

**رؤية 2030** VISION  
الوطنية 2030  
البرنامج الوطني  
الوطنية 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR, UQU  
جامعة القصيم

### دورات البرنامج الثاني

**صناعة باحث ( للطلاب وطالبات الدراسات العليا )**  
( بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا )

1439-1440  
البرمجة  
1439-1440  
البيانات  
1439-1440  
التحليلات  
1439-1440  
الذكاء الاصطناعي  
1439-1440  
الذكاء الاصطناعي

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي ( ملاحظة الدورات بأجهزة الكمبيوتر )  
<https://uqu.edu.sa/DSR/Rsp/DSR-RTP>

**رؤية 2030** VISION  
الوطنية 2030  
البرنامج الوطني  
الوطنية 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR, UQU  
جامعة القصيم

### دورات البرنامج الثالث

**تهيئة الباحثين في مجال زيادة الأعمال**  
( بالتعاون مع معهد الإبداع و زيادة الأعمال )

1439-1440  
التسويق  
1439-1440  
التسويق  
1439-1440  
التسويق  
1439-1440  
التسويق

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي ( ملاحظة الدورات بأجهزة الكمبيوتر )  
<https://uqu.edu.sa/DSR/Rsp/DSR-RTP>

**رؤية 2030** VISION  
الوطنية 2030  
البرنامج الوطني  
الوطنية 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR, UQU  
جامعة القصيم

### دورات البرنامج الرابع

**الباحث المتخصص**

1439-1440  
الذكاء الاصطناعي  
1439-1440  
البيانات  
1439-1440  
التحليلات  
1439-1440  
الذكاء الاصطناعي

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي ( ملاحظة الدورات بأجهزة الكمبيوتر )  
<https://uqu.edu.sa/DSR/Rsp/DSR-RTP>

**رؤية 2030** VISION  
الوطنية 2030  
البرنامج الوطني  
الوطنية 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR, UQU  
جامعة القصيم

### دورات البرنامج الخامس

**برنامج تدريبي في تهيئة المتخصصين في البحث العلمي**

1439-1440  
الذكاء الاصطناعي  
1439-1440  
البيانات  
1439-1440  
التحليلات  
1439-1440  
الذكاء الاصطناعي

يمكن التسجيل في دورة واحدة أو كامل الدورات والحصول على شهادة البرنامج كاملاً للتسجيل في الدورات من خلال الرابط التالي ( ملاحظة الدورات بأجهزة الكمبيوتر )  
<https://uqu.edu.sa/DSR/Rsp/DSR-RTP>

١٤٣٩/٥/٢٨ هـ

## دعوة لتقديم المبادرات للقضايا الاجتماعية في مجلس منطقة مكة المكرمة

تفعيلاً لاتفاقية التعاون الموقعة بين معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري عساس ولجنة التنمية الاجتماعية بمجلس منطقة مكة المكرمة، برعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، فقد حرصت عمادة البحث العلمي على إشراك الباحثين من جامعة أم القرى في المبادرات المقدمة لمجلس المنطقة، وعليه تأمل عمادة البحث العلمي من الباحثين أن يقدموا أفكارهم البحثية ضمن القضايا والمسارات التي حددتها لجنة التنمية الاجتماعية بمجلس منطقة مكة المكرمة، وذلك حسب النموذج المرفق: اضغط هنا. علماً بأن آخر موعد لاستقبال أفكار المبادرات هو يوم الأربعاء ٥ جمادى الآخرة ١٤٣٩ هـ لإرسال المبادرات ولزيت من المعلومات يمكن التواصل مع مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية على البريد: (rcss@uqu.edu.sa).

## حصول عمادة البحث العلمي على المركز الأول نظير مشاركتها في الفعاليات المصاحبة لبرنامج مركز يسر النسائي السنوي في موسمه الرابع

حصلت عمادة البحث العلمي على المركز الأول من بين عمادات و كليات جامعة أم القرى نظير مشاركتها في الفعاليات المصاحبة لبرنامج مركز يسر النسائي السنوي في موسمه الرابع بالتعاون مع عمادة الدراسات الجامعية و عمادة شؤون الطلاب.



## دعوة لحضور افتتاح برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

على شرف معالي مدير جامعة أم القرى، يسر عمادة البحث العلمي دعوتكم لحضور تدشين برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي، يوم الإثنين الموافق ٦-٣-١٤٣٩ هـ، الساعة الحادية عشرة صباحاً، بقاعة الملك عبد العزيز المساندة للرجال، وعمادة البحث العلمي في الزاهر لشطر الطالبات. يهدف البرنامج إلى الرفع من كفاءة القيادات الإدارية في مجال البحث العلمي بما يضمن التوافق بين رؤية المؤسسة في البحث العلمي والبرامج الأكاديمية، ويعزز المفاهيم المشتركة لأبرز الممارسات الجيدة، ومؤشرات الأداء المستهدفة للرفي من مستوى البحث العلمي، ومخرجاته على الصعيد المحلي، والعالمي، يستهدف البرنامج القيادات الإدارية في البحث العلمي، والباحثين المتميزين الذين لهم بصمات في المسيرة البحثية في جامعة أم القرى، وحققوا نجاحات بحثية من برامج دعم بحثية كمنح خارجية، أو داخلية.

رؤية VISION 2030  
الوطنية 2020  
عمادة البحث العلمي  
DSR, UQU

دعوة عامة  
على شرف معالي مدير جامعة أم القرى  
الدكتور بكري بن معتوق بن بكري عساس  
يسر عمادة البحث العلمي  
دعوتكم  
لحضور افتتاح برنامج إعداد القيادات  
في البحث العلمي  
سنتقدم أولي دورات البرنامج بعنوان  
إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي  
تقديم : د. فيصل علاف  
الموافق الإثنين 1439/6/3 هـ . تبدأ الساعة 11

المكان للرجال : قاعة الملك عبدالعزيز المساندة  
المكان لشطر الطالبات : عمادة البحث العلمي

هذه التحول على شهادة الدورة يرجى التسجيل مسبقاً على الرابط التالي  
http://uqu.edu.sa/Rep/DSR-RTP

٢٠٣٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

## معالي مدير جامعة أم القرى يدشن برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي

دشن معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس، برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي اليوم الاثنين بقاعة الملك عبدالعزيز المساندة، بحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحري، وعميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، والرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور فيصل علاف، وعميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الدكتور علي بن محمد الشاعري، وكلاء عمادة البحث العلمي. بُدئ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، عقبها ألقى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحري كلمة أوضح فيها بأن عمادة البحث العلمي قد اهتمت في جامعة أم القرى منذ نشأتها برفع كفاءة الباحثين والباحثات من أعضاء هيئة تدريس وطلاب الدراسات العليا من خلال نشر ثقافة جودة البحث العلمي وتدريب المستفيدين على أسس كتابة المقترحات البحثية، وعوامل نجاح ودعم الأبحاث؛ لتكتمل منظومة الاهتمام البحثي لمجالات عمل العمادة بين إدارة البحوث المدعومة في المنح الفردية ومنح المراكز، والمجموعات البحثية، والإشراف على الكراسي البحثية، وأضاف الدكتور ثامر أن العمادة قدمت قرابة ٥٠ دورة تدريبية استفاد منها ما يقارب ٨٠٠ مستفيداً، وفي هذا الفصل دشنت العمادة سلسلة جديدة من البرامج التدريبية التي تأتي في مقدمتها برنامج إعداد القيادات في البحث العلمي، ليكون أول برنامج متخصص لتأهيل القيادات وصقل مهاراتهم، مشيراً إلى أن هذا البرنامج يهدف إلى الرفع من كفاءة القيادات الإدارية في مجال البحث العلمي بما يضمن التوافق بين رؤية المؤسسة في البحث العلمي والبرامج الأكاديمية، ويعزز المفاهيم المشتركة لأبرز الممارسات الجيدة، ومؤشرات الأداء المستهدفة للرفي من مستوى البحث العلمي، ومخرجاته على الصعيد المحلي، والعالمي، مقدماً

عصادة  
العلم  
١٤٣٩ هـ  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

**يسر مركز بحوث الدراسات الإسلامية  
النايم لعمادة البحث العلمي**

**دعوتكم للدورة التدريبية (مهارات إعداد ملصق علمي)  
والتي يقدمها معاهدة الدكتور فيصل بارويس**

**موقع الدورة**  
شطر الطلاب، قاعة اجتماعات عمادة البحث العلمي  
شطر الطالبات، قاعة التدريب بمعاهدة البحث العلمي

**يوم الاثنين ١٤٣٩/٦/٣**  
من ٩ إلى ٣٠

ملاحظة:  
١/ الدورة خلسة باعتماد هيئة التدريس ومطلب الدراسات العليا  
٢/ المقاعد محدودة

**سائح علمية عند تصميم الملصقات**

عدم اختيار لون خلفية غامق  
عدم إدراج صور أرسوم  
تباينة بخم صغراً جداً  
الموازنة بين إدراج الصور  
والمحتوى المكتوب  
استخدام الألوان بشكل مناسب  
معرفة مكان تعليق الملصق  
مسبقاً  
معرفة نوع ووصف مكان  
تعلق الملصق

التأكد من مقاس الملصق  
الطوبى بشكل صحيح  
لا تستخدم أكثر من نوع خط  
في المحتوى  
لا تترك مسافات كبيرة بين الفقرات  
لا تجعل الملصق يحتوي على  
صور كثيرة جداً  
لا تضع عدد كبير جداً من المراجع

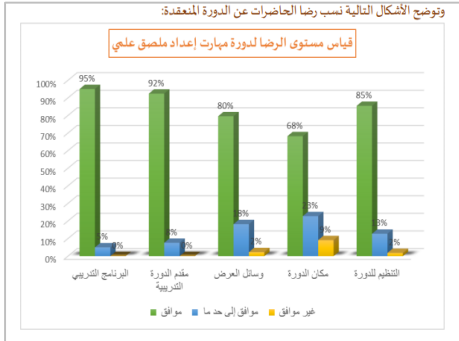
**ملصق علمي**

**الملصق العلمي هو الصورة البصرية أو  
النسخة التصويرية من ملصق المشروع  
البحثي الخاص بك.**

**تتضمن فقط أهم المعلومات التي تريد  
نقلها إلى جمهورك**

**تستخدم الجداول أو الرسوم البيانية أو  
الصور والتي توضح بشكل بديلاً من الكثير  
من النصوص والبيانات.**

**فقط حقائق بسيطة ومهمة عن بحثك...  
وفي شرحة واحدة في برنامج البوربونت**



شكره لمعالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس على دعمه، ومساندته للحراك البحثي في الجامعة، بعدها ألقى معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس كلمة أكد فيها على أهمية البحث ودوره في النهوض بالجامعات، وإثراء الجوانب العلمية والمعرفية، مشددًا معاليه على أهمية دور أعضاء وعضوات هيئة التدريس في اختيار الموضوعات التي يتم البحث فيها، والتي تسهم في تحقيق النفع والفائدة للمجتمع والجامعة، وينعكس دورها في النهوض بالتنمية الوطنية الشاملة. وقال معاليه: "إن نهوض الأمم والشعوب يعتمد على ما تقدمه من الأبحاث والدراسات العلمية التي تخدم البشرية، والمجتمعات، وتنميتها"، موضحًا معاليه أن بروز العديد من الجامعات، وتحقيقها لمراكز عالمية متقدمة نتيجة لاهتمامها بالبحث العلمي وتطوير أساليبها، وأكد معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس أن جامعة أم القرى استخلصت من تجربتها في وادي مكة العديد من الفوائد إنطلاقًا من عنايتها بالبحث العلمي، وتحويل الأفكار الإبداعية والابتكارية في هذا الجانب إلى براءات اختراع، ومنها إلى منتجات تخدم المجتمع مطالبًا معاليه الجميع بالتركيز التام على اختيار الأبحاث التي تحقق أهداف الخطة الوطنية ٢٠٢٠ ورؤية المملكة ٢٠٣٠، م. معربًا عن شكره لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ولعمادة البحث العلمي على حرصهما واهتمامهما بهذا الجانب، بعدها انطلقت الدورات التدريبية المتعلقة بالبرنامج.



١٤٣٩/٦/٣ هـ

**دورة مهارة إعداد ملصق علمي للمتخصصات في الكليات الشرعية**

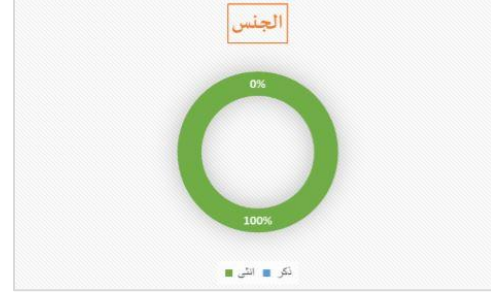
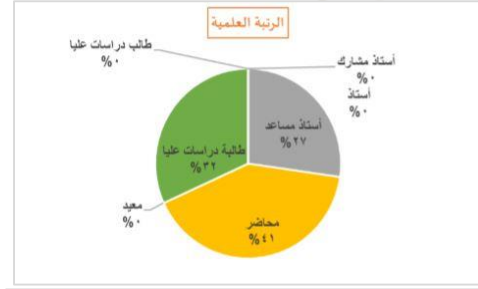
أقام مركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات دورة مهارات إعداد ملصق علمي للطالبات المشاركات في معرض النوازل الفقهية الذي سوف يقام غرة شهر رجب من عام ١٤٣٩ هـ بالتعاون بين قسم الشريعة ومركز بحوث الدراسات الإسلامية، وقد حضر الدورة بالإضافة لطالبات مرحلة الدكتوراه تخصص الفقه بعض عضوات هيئة التدريس من الكليات الشرعية بالجامعة من صديقات مركز بحوث الدراسات الإسلامية، وقد قدم الدورة سعادة وكيل عمادة البحث العلمي د. فيصل عوض بارويس وبين أهمية الملصق العلمي، وأهدافه، وقد تدرّب الحضور على كيفية إعداده على برنامج البوربونت بشكل عملي، وقد وزعت استبانة تقييم الدورة على المتدربات اللاتي بلغت نسبة رضاهن عن الدورة ٩٥%، وشكروا المركز، وطلبوا بمزيد من هذه الدورات لعضوات وطالبات الدراسات العليا، كما وزع على المتدربات شهادات حضور.

٦/٦/١٤٣٩هـ

## مركز بحوث الطب و العلوم الطبية يشارك في اليوم العالمي للمختبر بمستشفى حراء

قام مركز بحوث الطب و العلوم الطبية اليوم الخميس الموافق ٦-٦-١٤٣٩هـ، وبدعوة كريمة من اللجنة المنظمة لندوة اليوم العالمي للمختبر، وبنك الدم بمستشفى حراء العام  
(Laboratory challenges, bridging the gap)

وذلك بالإشراف على الركن التعريفي بمختبر الأحياء الجزيئية التشخيصية المقام من قبل طلاب وطالبات سنة الامتياز بقسم طب المختبرات بجامعة أم القرى، وللتعريف بمركز بحوث الطب و العلوم الطبية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى. وتم إعداد الركن والتعريف به من خلال عرض دراسات بحثية سابقة في مجال التشخيص الجزيئي والوراثي، وتوضيح أهم التقنيات البحثية في هذا المجال من قبل الأستاذة غيداء صالح ديري باحث علمي مساعد بمختبر الأحياء الجزيئية بالمركز، وإشراف من وكيلة المركز الدكتورة سميرة هاشم حريبي، كما تضمن الركن الرد على الاستفسارات عن طريقة العمل التطوعي بالمركز. كما استقبل الركن كلاً من الدكتور وليد حسين مدير مستشفى حراء العام، والدكتور محمد فلمبان مدير إدارة الجودة وسلامة المرضى بمكة المكرمة، والدكتور سعيد الغامدي مساعد المدير الطبي بمدينة الأمير سلطان بالرياض، والدكتور جعفر خياري مساعد مدير المختبر بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، والدكتورة دلال فكري مديرة مختبر مستشفى حراء، ومن جامعة أم القرى كلاً من الدكتور أيمن الصايغ عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية، والدكتور ماهر إنديجاني وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية لشؤون المستشفيات، والدكتور راضي الصافي وكيل كلية العلوم الطبية التطبيقية للشؤون الأكاديمية، والدكتور نعيم قسبي أستاذ مساعد بقسم طب المختبرات، والشكر موصول لعمادة البحث العلمي على دعمها، وتوجيهها للمشاركة في خدمة المجتمع بقيادة عميد البحث العلمي - وفقه الله.



٦/٦/١٤٣٩هـ

## دعوة لحضور افتتاح برنامج صناعة باحث لطلاب وطالبات الدراسات العليا

يسر عمادة البحث العلمي بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا دعوتكم لحضور افتتاح برنامج صناعة باحث في عمادة البحث العلمي. يهدف البرنامج إلى تأهيل، وإعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالات البحث العلمي المختلفة من طلاب الدراسات العليا، وتشجيعهم على مسابقة التقدم السريع للعلم والتقنية، وتحفيزهم على النشر العلمي المتميز، ومساعدتهم على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهم، والرد على انتقادات المحكمين الدوليين، وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية.

VISION رؤية 2030  
برنامج التميز الوطني 2020  
عمادة البحث العلمي  
DSR, UQU  
جامعة أم القرى

### دعوة

يسر عمادة البحث العلمي و بالتعاون مع  
عمادة الدراسات العليا تقديم البرامج التدريبية  
لطلاب وطالبات الدراسات العليا

**أولى دورات برنامج صناعة باحث**

العلاقة بين الدراسات العليا والبحث العلمي  
كلمة سعادة عميد الدراسات العليا  
الدكتور سعيد الحارثي

**افتتاحية البرنامج**

دورة بعنوان " كيفية كتابة المقترحات البحثية"  
مقدم الدورة : هشام فاروق التهامي عربي  
يوم الأربعاء الموافق 1439/8/5 هـ / تبدأ الساعة 9

المكان للرجال والنساء : قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي  
معلم للتسجيل على شهادة الدورة يرجى التسجيل مسبقاً على الرابط التالي  
<http://uqu.edu.sa/Ssa/Rpp/DSR-RTP>

@DSR\_UQU UQU\_DSR UQU

## الاجتماع الثاني للجنة التقنية في مبادرة (عطاء)

اجتمعت لجنة مبادرة تطوير المواد والقدرات البشرية في البحث العلمي المختصة بقاعدة بيانات المتطوعين في البحث العلمي وأبحاث التطوع (عطاء) بحضور مديرة المبادرة وكيالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة الدكتورة هنادي بحيري، ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سميرة شرف، ووكيلة مركز بحوث اللغة العربية وأدائها الدكتورة هيفاء فدا، والفريق المطور لنظام عطاء الإلكتروني المكون من وكيالة مركز بحوث العلوم الهندسية الدكتورة نورة فاروق، ومساعد باحث الأستاذة هوازن المجنوني، ومساعد باحث الأستاذة أفنان الحربي؛ وذلك بهدف الاطلاع على ما تم إنجازه في قواعد البيانات لمبادرة عطاء، وتقييم النظام الإلكتروني في فترة التشغيل التجريبي؛ حيث قدمت اللجنة التقنية عرضاً متكاملًا يحتوي على:

١. الموقع الإلكتروني للمبادرة بكامل الخدمات.
٢. واجهات الموقع الخاصة بالمتطوع/الباحث وتنفيذ الطلبات.
٣. واجهات الموقع الخاصة بالمشرف على النظام، وإدارة جميع العمليات التي تتضمن: (إدارة المتطوعين - إدارة الفعاليات - إدارة الشراكات - إدارة الاتفاقيات).

وتم الاتفاق على بنود إضافية معينة، وبعض التطويرات التفاعلية التي ستتم - بمشيئة الله - في المرحلة المقبلة.

الصفحة الرئيسية من المبادرة ▼ التواجد المتطوع الفعلي ▼ بحوث التطوع الأبحاث الإعدادات دليل الاستخدام عن النظام

عطاء البحث العلمي DSR UQU

إدارة الفعاليات

إضافة فعالية + إضافة متطوعين إلى الفعالية

ابحث عن فعالية...

بحث متقدم

إسم الفعالية	الخدمة البحثية	التاريخ	المدة	المتطوعون المسجلون	المتطوعون المشاركون	التعدادات
الفعالية الأولى	دورة تدريبية	1439-01-01	3	عزى	عزى	عزى
الفعالية الثانية	دورة تدريبية	1439-04-10	6	عزى	عزى	عزى
الفعالية الثالثة	ورشات عمل	1439-04-09	8	عزى	عزى	عزى
الفعالية الرابعة	دورة تدريبية	1439-04-01	5	عزى	عزى	عزى
الفعالية السادسة	دورة تدريبية	1439-04-01	5	عزى	عزى	عزى
الفعالية السابعة	ورشات عمل	1439-04-01	5	عزى	عزى	عزى
الفعالية الثامنة	لقاءات علمية	1439-06-20	3	عزى	عزى	عزى
فعالية 99	لقاءات علمية	1439-06-29	2	عزى	عزى	عزى

## الدورة الخامسة لجائزة خادم الحرمين الشريفين لتكريم المخترعين والموهوبين

عمادة البحث العلمي DSR UQU

مركز الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية KACST

VISION 2030

برامج ومراكز بحوث الجامعات والمراكز البحثية GPURC

فتح باب الترشيح

نحيطكم علماً بفتح قبول الترشيحات للدورة الخامسة لجائزة خادم الحرمين الشريفين لتكريم المخترعين والموهوبين خلال الفترة من يوم الأحد ١٤٣٩/٦/٣ هـ الموافق ٢٠١٨/٢/١٨ م إلى يوم الخميس ١٤٣٩/٩/٩ هـ الموافق ٢٠١٨/٥/٢٤ م

للتقديم على الجائزة من خلال البوابة الإلكترونية [/http://www.kingprize.sa](http://www.kingprize.sa)

مؤمنين لكم التوفيق والنجاح  
عمادة البحث العلمي

UQU\_DSR @DSR\_UQU Dsr Uqu

## إعلان عن نتيجة الفحص المبدئي للمقترحات البحثية الداخلية

عمادة البحث العلمي DSR UQU

إعلان

تعلن عمادة البحث العلمي عن ظهور نتيجة الفحص المبدئي للمقترحات البحثية الداخلية والمقدمة للدعم في برنامج (باحث - رائد - واعدة) في دورتها الثالثة لعام ١٤٣٩ هـ للإطلاع على نتيجة الفحص نرجو من الباحثين الدخول على بوابة إدارة المنح البحثية

١٤٣٩/٦/٩ هـ

UQU\_DSR @DSR\_UQU Dsr Uqu



عمادة البحث العلمي DSR, UQU | مركز الدراسات الإنسانية

## حلقة نقاش بعنوان :

( تجربة المحضون مع قضايا الزيارة الأسرية - رؤية بحثية )

م	المحاور	الزمن
1	كلمة عمادة البحث العلمي	8:30 - 8:35 م
2	ماهية قضايا الزيارة وأشكالها	8:35 - 8:45 م
3	محاور تأثير تجربة قضايا الزيارة الأسرية	8:45 - 9:05 م
4	الأثار النفسية والاجتماعية للمحضون والمصاحبة للزيارة الأسرية	9:05 - 9:15 م
5	أسباب المشكلات النفسية والاجتماعية للمحضون، ومقترحات العلاج	9:15 - 9:30 م
6	دور مراكز البحوث في معالجة قضايا الزيارة	9:30 - 9:45 م
7	التوصيات والمبادرات ذات العلاقة بتحسين التجربة وتبناها	9:45 - 10:00 م

1439 / 6 / 11

2:30



## فريق منارة البحث العلمي في تشكيله الجديد يعقد اجتماعه الأول

في إطار التطوير، والحرص، والحفاظ على منجزات منارة البحث العلمي إحدى حسابات عمادة البحث العلمي عقد فريق عمل (منارة البحث العلمي) في تشكيله الجديد اجتماعه الأول يوم الاثنين الموافق ١٠ / ٦ / ١٤٣٩هـ بقاعة وكيلات المراكز الساعة الحادية عشرة صباحاً، للتعريف بفريق العمل الجديد في دورة المنارة الثانية حسب قرار سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن بن غالب الأهدل الذي أصدر قراراً بتشكيل الفريق الذي يتكون من سعادة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا مشرفة، وسعادة الدكتورة هنادي بنت بحيري نائبة، وعضوية كل من الأستاذة الدكتورة أفنان بنت محمد تلمساني، والأستاذة الدكتورة نزهة بنت يقضان الجابري، والدكتورة ديانا بنت فهد حماد، والدكتورة طلحة بنت حسين فدعق، والدكتورة نورة بنت صالح فاروق، والدكتورة أميمة بنت مصطفى الشنقيطي، والدكتورة سميرة بنت هاشم حريري، والدكتورة فايزة بنت محمد اللحياني،

العمادة الرئيسية عن العيادة | الأبحاث النوع البشري | صوت النوع | اللجنة العلمية | دليل الاستخدام | عن النظام

عمادة البحث العلمي DSR, UQU

VOLUNTEER

العناوين المدعو إليها

العناوين المشاركة بها

## عمادة البحث العلمي تقيم حلقة بعنوان (تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية)

برعاية كريمة من وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة المساعد للشؤون التعميرية سعادة الأستاذ عبدالله بن أحمد آل طاوي، وبحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز السروجي، ومدير قسم تنفيذ الأحكام الحقوقية بشمال مكة، ورئيس غرفة مكة، والأمين العام لجمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة، وممثل محكمة التنفيذ بمكة؛ قدمت عمادة البحث العلمي بالتعاون مع مركز يسر النسائي ورشة عمل بعنوان: (تجربة المحضون مع قضايا الزيارة - رؤية بحثية)، وذلك مساء يوم الاثنين الموافق ١٠-٦-١٤٣٩هـ، في تمام الساعة الثامنة والنصف مساءً، بغرفة مكة. وقد هدفت الحلقة البحثية إلى الوقوف على واقع المشكلات النفسية والاجتماعية المؤثرة على المحضون والمصاحبة لقضايا الزيارة الأسرية، ودور المراكز البحثية في معالجة تلك المشكلات، والخروج بتوصيات ومبادرات علمية وبحثية تخدمها، وتحقق الفائدة والمنفعة، وافتتح الورشة سعادة الأستاذ عبدالله بن أحمد آل طاوي، ثم أعقبته كلمة افتتاحية لعمادة البحث العلمي قدمها سعادة وكيل العمادة الدكتور فيصل بارويس، وأدار الورشة وفقاً لمحاورها التي تخدم الأهداف كل من سعادة الدكتور عبدالرحمن بن حمود الغامدي مدير إدارة التدريب والابتعاث بإدارة تعليم مكة المكرمة، ونائب جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة، وسعادة الدكتورة سميرة بنت عزت شرف أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي المساعد، ووكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع، وقد حضر الورشة ما يقارب ٧٠ متدرجاً من جهات مختلفة ذات علاقة بمراكز الأبحاث والجهات المستفيدة، واختتمت الورشة بتكريم مقدم من مركز يسر ممثلاً في رئيسة مجلس الإدارة الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا إلى سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن الأهدل، وأصحاب السعادة مديري الورشة، وذلك في تمام الساعة العاشرة مساءً.



١٤٣٩/٦/١٧ هـ

## افتتاحية دورات برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال

افتتاحية دورات برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال. دورة  
بعنوان "البحث العلمي وريادة الأعمال".

### دعوة

يسر عمادة البحث العلمي وبالتعاون  
مع معهد الإبداع وريادة الأعمال تقديم دورات  
برنامج تهيئة الباحثين في مجال ريادة الأعمال

**افتتاحية البرنامج**

كلمة سعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال  
الدكتور موفق عريجة

**دورة بعنوان**  
**" البحث العلمي وريادة الأعمال "**

مقدم الدورة : **الدكتور هشام ملك**

يوم الثلاثاء الموافق 1439/6/18 هـ / تبدأ الساعة 12

المكان للرجال والنساء : قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي.  
مفلاً للحصول على شهادة الدورة يرجى التسجيل مسبقاً على الرابط التالي  
<http://uqu.edu.sa/Soa/Rpp/BSR-RTP>

@DSR\_UQU UQU\_DSR dsr uqu uqu.edu.sa

والدكتورة سارة بنت أحمد الشريف، وكان الهدف من الاجتماع هو  
التعريف بالمنارة، ورؤيتها، ورسالتها، وأهدافها، وما تم إنجازه لتطوير  
بنائها، والتذكير بإشادة بعض المواقع الإلكترونية بنجاحاتها وتميزها،  
كما تمت المناقشة المستفيضة لمجالات المنارة في دورتها السابقة، وتوزيع  
تلك المجالات على فريق العمل في تشكيله الجديد، وإضافة مجالات  
جديدة على المنارة تتوافق واتجاهات وطرائق البحث العلمي الحديث  
التي تعتمد فيما تعتمد على البرمجيات، ودمج بعض المجالات في بعض،  
هذا، وقد انتهى الاجتماع بمجموعة من التوصيات للزّي بمنارة البحث  
العلمي، وتجديد اللقاءات الدورية لها، للوصول لأفضل المخرجات  
والريادة في مجالها.



١٤٣٩/٦/١٣ هـ

## وفد من جامعة (بتروناس للتكنولوجيا) بماليزيا يزور عمادة البحث العلمي

استقبلت عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى وفداً من (جامعة  
بتروناس للتكنولوجيا) بماليزيا يضم كلاً من: الدكتور محمد شاهر  
وكيل جامعة بتروناس للبحث والابتكار، والدكتور خيريل بن إسماعيل  
عميد الإبداع من الجامعة نفسها، وذلك يوم الثلاثاء ١١/٦/١٤٣٩ هـ،  
وقد حضر الاجتماع عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبدالرحمن  
بن غالب الأهدل، وعميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور موفق  
بن محمد عريجة، ووكيل عمادة شؤون الطلاب الدكتور طلال بن علي  
مثنى، وجرى خلال الاجتماع بحث سبل التعاون الممكنة بين الجامعتين  
العريقتين في مجالات البحث العلمي والابتكار، وطرق تفعيلها.

مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في

البحر العلمي



برنامج التحول  
الوطني 2020

عمادة  
البحث  
العلمي  
DSR UQU  
جامعة أم القرى

## التحديات

التحدي الثالث: ضعف  
البيئة التعليمية المحفزة على  
الابداع والابتكار

التحدي الثاني: الصورة  
النمطية السلبية تجاه  
التعليم

## تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

الهدف الاستراتيجي  
تحسين البيئة  
التعليمية المحفزه  
للإبداع والابتكار

### تنفيذ المبادرة سيؤدي إلى

إنشاء قاعدة بيانات  
للباحثين

تطوير مهارات أعضاء هيئة  
التدريس في مجال البحث العلمي

دعم أبحاث التطوع

رفع عدد المتطوعين في  
البحث العلمي

- ◆ مشروع إنشاء مركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في البحث والابتكار
- ◆ مشروع إعداد قاعدة بيانات للباحثين في جامعة أم القرى و للمتطوعين في البحث العلمي
- ◆ لائحة بحوث التطوع والتطوع البحثي وتطوير نظام إلكتروني للعمل التطوعي

## كيف ؟



### مؤشرات المبادرة



عدد الباحثين  
المسجلين في  
قاعدة البيانات



عدد المتطوعين  
في البحث العلمي



عدد المشاريع  
التطوعية  
المدعومة



عدد أعضاء هيئة  
التدريس المسجلين  
في محركات البحث  
العالمية



عدد الدورات  
لتنشر ثقافة  
البحث العلمي

VISION رؤية  
2030  
National Education Strategy  
VISION OF SAUDI ARABIA

أحد برامج

تواصل معنا

dsr.uqu f  
@DSR\_UQU

uqu.edu.sa/dsr  
UQU\_DSR

## إحصائيات البرامج التدريبية المقدمة في مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي لعام 1438 هـ / 1439 هـ

### الفصل الأول

#### البرنامج الرابع

التطوع البحثي  
وبحوث التطوع

تقديم عرض إلكتروني متمكن	31
كتابة مقترح بحثي ناجح (شطر الطالبات)	34
كتابة مقترح بحثي ناجح (شطر الطلاب)	29
مهارات عمل ملصق علمي	30
هوية الباحث في مواقع التواصل العلمي	23

#### البرنامج الثالث

مستشار  
في البحث العلمي

معايير البحث العلمي في الاعتماد الأكاديمي	39
هوية مميزة للباحث على مواقع التواصل العلمي	26
مهارات تصميم ملصق علمي احترافي	30
بناء وإدارة الفريق البحثي	36
الانتحال في البحث العلمي وكيفية تجنبه	26
النشر العلمي الدولي	25

#### البرنامج الثاني

تهيئة الباحثين الجدد

التطوع البحثي وبحث التطوع في الجامعات السعودية	26
مؤشرات جودة العمل التطوعي بالمؤسسات غير الربحية	35
التطوع البحثي في المنشآت الصحية	22
الأولويات البحثية لبحث التطوع في السعودية	22

#### البرنامج الأول

تقنيات  
البحث العلمي

أهمية البيانات المصورة في البحث العلمي	38
تقنيات الحفاظ الأمني على المعلومات البحثية	23
بناء هوية الباحث على التواصل العلمي	36
تقنيات التخطيط وإدارة المهام	24

الإجمالي 555

المستفيدين من البرامج التدريبية

### الفصل الثاني

#### البرنامج الخامس

تهيئة المتطوعين في  
البحث العلمي

تمكين الجهود التطوعية في البحث العلمي	50
إدارة الفرق التطوعية البحثية	53
الأفكار البحثية في التطوع	68
تصميم قواعد بيانات المتطوعين في البحث العلمي	49
التطوع البحثي في المؤسسات غير الربحية	58

#### البرنامج الرابع

الباحث المتخصص

أوليات تطوير البحث العلمي في مجال التمريض في السعودية	16
المصادر الإلكترونية في الدراسات الإسلامية	31
أنواع طرق البحث العلمي الطبي	27
الحوسبة السحابية	55

#### البرنامج الثالث

تهيئة الباحثين في  
مجال ريادة الأعمال

الابتكار في البحث العلمي	86
البحث العلمي وريادة الأعمال	64
البحث العلمي والنمذجة	65
التسويق الفعال لمخرجات الأبحاث العلمية	78

#### البرنامج الثاني

صناعة باحث ( طلاب و طالبات الدراسات العليا)

كيفية كتابة المقترح البحثية	83
مناهج البحث العلمي الكمي	86
مناهج البحث العلمي النوعي	86
مهارات إعداد ملصق علمي	100
مهارات إعداد خطة بحث	202
الاطع الشائعة في كتابة الرسائل العلمية	200

#### البرنامج الأول

إعداد القيادات في  
البحث العلمي

إعداد مبادرات وطنية في البحث العلمي	111
الشراكات والاتفاقيات في مجال البحث العلمي	84
النزاه العلمية وأخلاقيات البحث العلمي	115
مهارات القيادة في البحث العلمي	149
خطة البحث العلمي في البرامج الأكاديمية	126
المحركات البحثية ومنهجية التقرير في النشر العلمي	125

الإجمالي 1179

المستفيدين من البرامج التدريبية

## الأهداف :

- إنشاء قواعد بيانات .
- تهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع .
- استقطاب وتطوير القدرات البحثية.
- تفعيل دور الشراكات المؤسسية.
- إجراء البحوث في مجال التطوع.
- تحقيق جودة بحوث التطوع

### الرسالة

توفير البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي و إنتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي و يعزز التكامل بين التخصصات و الشراكات مع المجتمع

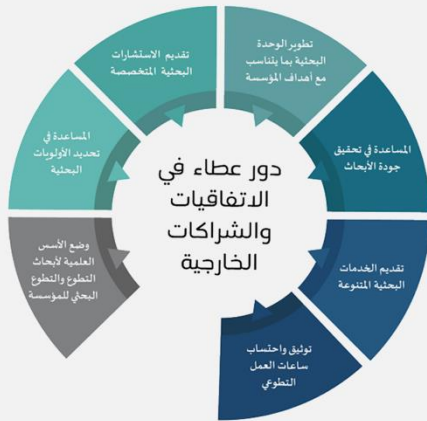


### الرؤية

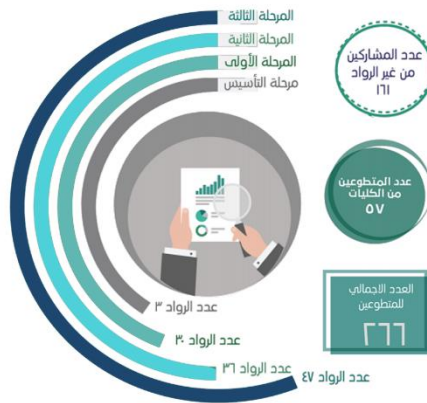
أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً في مجال التطوع بحلول عام ٢٠٢٠



## تفعيل دور عطاء في الشراكات الداخلية والخارجية



## اللائحة التنظيمية لمبادرة عطاء التطوع البحثي و بحوث التطوع



التعاريف والمصطلحات	أهداف اللائحة	اللجنة الإشرافية	أصناف المتطوعين	شروط التطوع	حقوق المتطوعين المتطوعين	واجبات المتطوعين
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
الإجراءات العامة	المخالفات والعقوبات	تقديم خدمات التطوع البحثي	الجوائز والحوافز	آليات تقديم بحوث التطوع	اتفاقيات والشراكات البحثية	مدة التطوع البحثي

### تعريف النظام :

نظام بوابة التدريب هو منصة إلكترونية تمكن منسوبي جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من إدارة التقديم والمتابعة واستلام الشهادات الخاصة بالبرامج التدريبية المقامة ضمن مبادرة تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي

### الهدف من النظام؟

اتممة إدارة ومتابعة سير البرامج والدورات التدريبية المقدمة من عمادة البحث العلمي ضمن مبادرة تطوير القدرات والمهارات البشرية في البحث العلمي للتقليل من الوقت والجهد المبذول لإتمام هذه المهمة.

### مستخدمي النظام؟



مدة العمل على النظام؟  
January 2018- November 2017

## لماذا الحاجة الى النظام؟

- تقليل الجهد والوقت المستغرق لإدارة عمليات التسجيل والقبول .
- التسريع من عملية التحضير للدورات وإصدار شهادات الحضور إلكترونياً
- إتاحة أكبر قدر من المعلومات عن محتوى الدورة التدريبية للمتدربين قبل بدء الدورة .
- إمكانية طباعة تقارير إحصائية عن البرامج والدورات التدريبية.



### الفئة المستهدفة

المدرسين والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في جامعة أم القرى

### مراحل العمل على النظام :



تاريخ التشغيل الفعلي  
للنظام ( 15 فبراير 2018 )

تاريخ إطلاق النسخة  
التجريبية للنظام  
( 2 يناير 2018 )

### نتائج النظام:

- تنظيم عملية التسجيل وقبول الطلاب والتحضير باستخدام تقنية الباركود .
- إتاحة العرض الإلكتروني للحقيبة التدريبية للمتدربين
- تمكين المدرسين من الاطلاع على مستوى رضى المتدربين .
- إتاحة الفرصة لمن يملك مهارات تدريبية ومعرفة من أعضاء هيئة التدريس للتسجيل وتقديم الدورات او الحقائق التدريبية.
- إتاحة استعراض سير عمليات التسجيل للمدرسين .
- إمكانية إدارة عمليات القبول والرفض لطلبات التسجيل وطلبات تقديم الدورات والحقائب التدريبية.
- إمكانية استعراض الاحصائيات الخاصة بالبرامج والدورات التدريبية والمدرسين والمتدربين.

## النظام الإلكتروني لمبادرة عطاء (بحوث التطوع والتطوع البحثي)



### الهدف من النظام:

- إنشاء بوابة الكترونية لدعم وإدارة بحوث التطوع والتطوع البحثي.
- إنشاء قواعد بيانات المتطوعين واحصائياتهم.
- إنشاء قواعد بيانات بحوث ونشاطات التطوع في الجامعة.
- إنشاء قواعد بيانات للجهات المهتمة ببحوث التطوع واحتياجها.
- إدارة الأنشطة والفعاليات والشراكات التطوعية.

### لماذا الحاجة إلى النظام:

- 1- توفير التقنية لخدمة البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي.
- 2- إدارة البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي ويعزز الشراكات مع المجتمع.

### مستخدمي النظام:



- 1 اللجنة الإشرافية
- 2 المتطوعين طلاب و أعضاء هيئة التدريس



جهات الشراكات  
الداخلية والخارجية



الطلاب



عضو هيئة التدريس

### الفئة المستهدفة:

### مراحل العمل على النظام :



### مدة العمل على النظام

February 2018 → October 2017

تاريخ تشغيل النسخة التجريبية  
للنظام: February 2018 25



## نظام قاعدة بيانات باحثي جامعة أم القرى

### التعريف بالنظام:



نظام إلكتروني معرفي يتضمن بيانات تفصيلية عن الباحثين ورتبهم الأكاديمية واهتماماتهم البحثية وإنتاجهم البحثي.

### الهدف من النظام:

- توفير محرك بحثي لأهم الأبحاث المنشورة من قبل منسوبي الجامعة على اختلاف تخصصاتهم واهتماماتهم البحثية
- توفير قاعدة معرفية تساهم في تطوير السياسات واللوائح وتحديد الأولويات من خلال استقراء الواقع بناءً على مؤشرات علمية.
- توفير أدوات تساهم في تقويم النشاط البحثي لجامعة أم القرى ومقارنته بالمؤسسات البحثية الأخرى.

### لماذا الحاجة إلى النظام:

- رفع جودة النتاج البحثي في الجامعة ودفع الحراك البحثي في مسارات تساهم في تحقيق الرؤى الوطنية الطموحة.
- تلبية احتياجات عمادة البحث العلمي من المعلومات التي من شأنها أن تكون مرشداً شفافاً وحيادياً وأميناً عند التخطيط واتخاذ القرارات المستقبلية.



### مراحل العمل على النظام

مدة العمل على النظام؟  
November 2017- November 2018



### نتائج النظام:

- تمكين الباحث والزائر والمشرف على النظام من الدخول للنظام واستعراض العمليات المتاحة.
- تمكين الباحث والمشرف على النظام من استعراض وتعديل البيانات الخاصة بهم.
- تمكين الباحث من إضافة اهتماماته البحثية والتعديل عليها.
- تمكين الباحث من إضافة بيانات الأبحاث والتعديل .
- مقدرة المستخدمين من النظام من استعراض بيانات القاعدة والبحث فيها.
- تسهيل البحث في القاعدة بعدة طرق كالبحث باسم الباحث أو عنوان البحث أو وعاء النشر وغيره.
- مقدرة المشرف من اعتماد بيانات الباحثين المدخلة قبل عرضها للمستخدمين.
- مقدرة المشرف رفض بيانات الباحثين المدخلة بالتالي عدم عرضها للمستخدمين.

تاريخ التشغيل الفعلي للنظام:  
15 december 2018

تاريخ إطلاق النسخة التجريبية للنظام:  
15 november 2018

# المقالات

الفائزة في مسابقة المقالة العلمية المتميزة

الألغة العربية والتقنيات الحديثة  
مركز بحوث اللغة العربية وأدائها

رؤية VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ينظم مركز بحوث اللغة العربية وأدائها بعصادة البحث العلمي في إطار احتفاليته باليوم العالمي للغة العربية  
مسابقة في المقالة العلمية المتميزة لطلاب وطالبات جامعة أم القرى بعنوان  
اللغة العربية والتقنيات الجديدة  
وسيتم إعلان أسماء نتائج المراكز الثلاث الأولى الفائزة وتكريمهم

يوم الثلاثاء 1439/4/1 هـ، خلال فعاليات الاحتفالية بقاعة الجوهرة

uqu.edu.sa/dsr @DSR\_UQU UQU\_DSR dsr uqu

١٤٣٩/٤/١ هـ - ٢٠١٧/١٢/١٤ م

## الحروف المقطعة و الحوسبة

الطالب: توفيق بركات السوميري

الكلية الجامعية بالجموم - قسم الرياضيات

### الملخص

تعتبر الحروف المقطعة من المعجزات اللغوية للقرآن الكريم و تتكون من أربعة عشر حرفاً، في هذا البحث، و باستعمال خوارزمية جديدة سنثبت أن لكل كلمة مرادفاً يتكون من حروف مقطعة. من ناحية أخرى سندرس مزايا هذا الاكتشاف في حوسبة اللغة العربية.

### ١. المقدمة:

تعتبر الأبحاث التي تتناول حوسبة اللغة العربية قليلة جداً وما يزيد المشكلة تناول هذه الأبحاث من قبل باحثين غير عرب يفتقرون إلى معرفة واسعة في اللغة العربية، تؤدي هذه الأبحاث إلى طرق مسدودة أو نسبة نجاح منخفضة جداً وغير مرضية [٢]. اخترنا في هذا المشروع العمل على اكتشاف بعض الخصائص الفريدة للغة العربية، واستعمالها في الحوسبة، نلاحظ إن قواعد البيانات العربية تنمو بشكل كبير نظراً للتزايد الهائل للبيانات الرقمية على الويب، وبالتالي أصبح هناك ثغرة واسعة بين البحث والمعالجة لاسترجاع معلومة من هذه المستندات، وبين كمية البيانات الهائلة من هنا ظهرت الحاجة إلى ما يعرف بنظام استرجاع المعلومات، نظام استرجاع المعلومات عبارة عن نظام يتألف من مجموعة من الإمكانيات تستخدم عادة في الرجوع إلى البيانات التي تحويها الوثائق، وإظهار هذه البيانات، أو اكتشافها، ومن ثم اختزنها بطريقة يمكن استعادتها عند الطلب، وبالتالي يمثل نظام استرجاع المعلومات تفاعلاً بين التقنيات، والإجراءات، والرسائل؛ لتحقيق وظيفة، وهي تقديم معلومات عن الوثائق للمستخدم المستفيد، يتكون أي نظام استرجاع معلومات تقليدي من ثلاث مراحل أساسية، وهي: الفهرسة وإعادة تكوين الاستعلام والمطابقة، ففي مرحلة الفهرسة تتم فهرسة جميع الوثائق الموجودة في قاعدة البيانات باستخدام الكلمات، أو العبارات التي تمثل كل وثيقة أفضل تمثيل، وتكون ذات دلالة فعلية عليها بما يتوافق مع نموذج استرجاع المعلومات المستخدم، أما في مرحلة إعادة تكوين الاستعلام، فإن الاستعلام الذي يكتبه المستخدم لغرض الحصول على المعلومة المطلوبة تتم إعادة صياغته؛ ليتوافق مع نموذج استرجاع المعلومات المتبع؛ ولتتم إضافة كلمات دلالية أخرى، أو تعديل أوزان الكلمات الموجودة للحصول على دقة أكبر في البحث، وأخيراً في مرحلة المطابقة تتم مطابقة الاستعلام الذي أدخله المستخدم بالفهرس الموجود، واسترجاع الوثائق الأكثر مطابقة وترتيبها تنازلياً وفقاً لذلك، وبالنسبة لنماذج استرجاع المعلومات فإنها تحدد كيفية تمثيل الوثائق في الفهرس، وبالتالي تتحكم في كيفية تمثيل الاستعلام، ويوجد العديد منها، ولكن أشهرها: النموذج البولي، والنموذج الضبابي، ونموذج فضاء المتجهات [٣].

في هذا البحث سنرى كيف يمكن أن تساعد الحروف المقطعة في تحسين نتائج أنظمة إسترجاع المعلومات العربية.

### ٢. خوارزمية الحروف المقطعة :

في هذه الفقرة سنثبت باستعمال خوارزمية أنه لكل كلمة مرادف يتكون فقط من الحروف المقطعة، وسنوضح عمل الخوارزمية على مثال، نعتبر سلسلة من الحروف المقطعة { ا ح ر س ص ط ع ق ك ل م ن ه ي } = S ونعتبر الكلمة K التي نبحث عن مرادفاتنا، ونعتبر الكلمة L كلمة مرادفة للكلمة K، ولدينا قاعدة بيانات B تحتوي كل الكلمات، ومجموعة مرادفاتنا. قمنا بتطوير خوارزمية تأخذ كلمة من قاعدة البيانات، وتقوم بدراسة مجموعة مرادفاتنا، وتختصرها في مجموعة مصغرة.

- نأخذ الكلمة K .
- نبحث عن مجموعة مرادفاتنا في قاعدة البيانات B نسميها
- المجموعة KB ونعتبر عدد عناصرها n.
- نبدأ بالمرادفة الأولى L للكلمة K ونقارن حروفها بسلسلة الحروف المقطعة S، إذا كانت كل حروفها من السلسلة S نعتبرها مرادفة معبرة، وتبقى في المجموعة. KB في الحالة العكسية (إذا كان بها حرف أو أكثر لا ينتهي للسلسلة S) نقوم بحذفها من المجموعة KB.
- نأخذ بقية المرادفات و نطبق عليهم المرحلة ٣ لنتحصل أخيراً على المجموعة النهائية لمجموعة مرادفات الكلمة K والتي ستكون مجموعة مصغرة و معبرة و عدد عناصرها أصغر بكثير من n و نطلق عليها المجموعة KBnew .

مثال: مرادفات كلمة شجاع :

سنقوم بتقديم مثال نبين من خلاله كيفية عمل الخوارزمية التي قمنا بتطويرها.

- نعتبر الكلمة K التي سنقوم بدراسة مرادفاتنا: كلمة شجاع.
- من خلال الموقع <https://www.almaany.com> استخراجنا المجموعة KB، مجموعة مرادفات كلمة شجاع، عدد عناصرها n=60.

أَشْوَسٌ، بَاسِلٌ، مَقْدَامٌ، بَطَلٌ، ثَابِتٌ، جَرِيٌّ، جَرِيٌّ، جَسُورٌ، جَلْدٌ، شَدِيدٌ، صَارِمٌ، صَعْتَرِيٌّ، صَلْبٌ، صَيْدِحٌ، صَمَّةٌ، صَنْدِيدٌ، غَطْرِيْفٌ، قَاتِكٌ، قَتَّاكٌ، فِرْتَانَسٌ، قَوِيٌّ، كَجِيٌّ، كُمَيْتٌ، مَتِينٌ، مُجَرَّبٌ، مُغَامِرٌ، مَحْرَبٌ، مَضْدَامٌ، مَغْوَارٌ، نَجِيدٌ، نَهْوكٌ، هَدِيدٌ، هُمَامٌ، وَارِدٌ، أَلْبَيْثٌ، أَلَيْسٌ، حَسَنُ الخُلُقِ، أَهْوَجٌ، طَائِشٌ، أَهْبِسٌ، بَيْسِسٌ، شَدِيدٌ، بَسُولٌ، بَطَلٌ، ثَبَّتٌ، ثَابِتٌ، حَارِزٌ، جَسْرٌ، جَسُورٌ، جَرِيٌّ، حَزْبٌ مِنَ الرِّجَالِ، حَمِيسٌ، صَلْبٌ، جَنْزِيدٌ، كَرِيمٌ، رَابِطُ الجَأْشِ، زُقْرٌ، زُمَيْعٌ، سَرِيْعٌ.

- نبدأ بالمرادفة الأولى L أَشْوَسٌ للكلمة K شجاع، ونقارن حروفها بسلسلة الحروف المقطعة S

$$S = \{ ا ح ر س ص ط ع ق ك ل م ن ه ي \}$$

نلاحظ أن الحرف ش لا ينتهي إلى السلسلة، وبالتالي نقوم بحذف كلمة أَشْوَسٌ من المجموعة KB .

## تقنية كسب الحروف فأثمرت جيلاً طموحاً

الطالبة: نور إبراهيم الموجان

الكلية: الشريعة

هذا أبدأ مقالتي تيمناً وأملاً في لغتي العربية؛ لغة القرآن العظيم، تلك اللغة التي أينتعت حروفها ثماراً، فجعلت من يقف عليها مهوراً بجمالها، واستنارت بنور القرآن، واستنصرت بالله من فوق سبع سماوات فنصرها رغم شغف قلوب الحاقدين بدثرها وحرمانها من نشرها، فأرغمهم بالاعتراف بأنها معجزة خالدة في سلم الأمجاد. إنها لغتي العربية، لغة حروفها تعبر عن الأصالة والتميز، لغة أضفت لأصحابها سمة الهيبة والوقار؛ فهي سلاح القادة الحكماء الذين يبنون بها مجتمعاتهم، ويرفعون بها شعوبهم وأمتهم. رفع الله بها أمة الإسلام، واهتمت بها الشعوب، وسخرت إمكاناتها لخدمتها، ولن نذهب بعيداً فمملكتنا العزيزة ظهر اهتمامها بالفائق باللغة العربية؛ فكم كرّست من جهود حثيثة في غرس حب اللغة في قلوب أبنائها، وجهوداً أخرى تحتم عليهم اهتماماً موازياً بالتقنية؛ فأصبحت اللغة العربية والتقنية عندنا كلاً لا يتجزأ، وفاق اتساعهما جميع اللغات، والتقنيات، وما هي ذي لغتنا اليوم تكتسي أجمل حُلة وهي حُلة التقنية؛ لتزداد جمالاً ومرونة مع ما تميزت به؛ مما أدى لزيادة الأعداء الحاقدين الذين يطعنون في أصالتنا وهويتنا التي هي اللغة العربية ليطفئوا عن أعيننا النور، لكن في مقابل ذلك هناك أمة عربية أصيلة، ومملكة صامدة في وجه الأعداء محبة للغة ذات رؤية مستقبلية لا تُجهل، شجعت أبنائها بإقامة برامج تعليمية عربية تقنية تُعلم اللغة، وأقل تلك البرامج للمرحلة الابتدائية برنامج عين في بوابة التعلم الوطنية الذي يخدم المقررات الدراسية، واللغة العربية عن طريق اللعب والتعلم في ظل التقنية الحديثة، وأقامت آلاف المسابقات للغة العربية في جوانبها المختلفة اللغوية، والأدبية، والبلاغية بطرق تقنية، ومنها ما تقيمه الأكاديميات العلمية كالتي نحن بصدها اليوم، والتي تتطلب مهارات تقنية متعددة، ثم إن مدارسنا لا تأكد تخلو من أجهزة تقنية مُعربة، ومُعلم متمكن فيها يُعلم طلابه تلك اللغة العربية، ويكسوها برداء التقنية الحديثة، وهذا بتوجيه من قيادتنا الرشيدة، فذاع صيت طلابنا المبدعين في الجوائز العالمية العلمية التقنية، ومع ذلك ظلوا متمسكين باللغة، وجعلوا هذه التقنية كساء يكسو حروفهم العربية في صرح الإبداع، ولا ننسى المعاجم الإلكترونية التي قامت عليها المملكة بنفسها للمحافظة على مفردات اللغة، والمكتبات الضخمة التي تقوم عليها مملكتنا الحبيبة سواء أكانت عامة أم جامعية، أم قواعد معلومات توفرها لأبنائها، فكم هي غالية هذه اللغة!، وكم هي رائعة بنكهة التقنية!، وكم هو عظيم ومثمر هذا الجيل في ظل التقنية المفيدة التي يخدم بها نفسه ومجتمعه!، وقد اطلعت على تقرير في جريدة الرياض عام ١٤٣١هـ ذكر فيه إحصائية تبين لنا اللغات الأكثر تواجداً في الإنترنت كانت نتائج هذه الإحصائية أن اللغة العربية هي الأولى في معدل النمو عن القراءة السابقة، والتقويم القديم، كما يظهر التقرير ترتيب اللغات من حيث عدد المستخدمين للغة العربية، وكان ترتيبها السابع؛ حيث بلغ عدد المستخدمين العرب أكثر من ٦٠ مليون مستخدم، وذكر أن ما يمكن

• نأخذ بقية المرادفات، ونطبق عليهم المرحلة ٣ تحصلنا أخيراً على المجموعة النهائية لمجموعة مرادفات الكلمة شجاع المجموعة KBnew، عدد عناصرها n=8 .

{ صَارِم، كَيْبِي، هُمَام، أَلَيْس، أَهَيْس، حَمِيس، كَرِيم، سَرِيع } = KBnew

### ٣. الحروف المقطعة، وإسترجاع المعلومات

إن التشكيل مهم جداً في الوثائق العربية، على سبيل المثال الطريقة الوحيدة للتمييز بين كلمتين (ذَهَبٌ) و(ذَهَبَ) هي الاعتماد على التشكيل، والكلمتان تكونان من نفس الحروف، ومختلفتان تماماً. لكن للأسف العمل مع التشكيل في الوثائق أمر صعب جداً؛ لأنه يزيد من مساحة الحرف من ٢٨ حرفاً إلى أكثر من ٣٠٠ حرف، إذًا ماذا ستضيف الحروف المقطعة؟ سنجيب على هذا السؤال في نقطتين:

- سنتعامل مع لغة تتكون من ١٤ حرف فقط، وهذا سيساعد في التخزين والتعامل مع وثائق تكتب بعد قليل من الحروف.
- إذا أردنا إستعمال التشكيل فسنتعامل مع ١٥٠ حرف عوضاً عن ٣٠٠ .
- تخضع علامات التشكيل للعديد من القواعد العربية المعقدة؛ لذلك، إذا أردنا أن ننظر في التشكيل يجب أن ننظر في قواعد اللغة العربية، وبناء الجملة، وهي مشكلة معقدة جداً. إذًا بوجود عدد أقل من الحروف تقل القواعد، والمشاكل.
- بعدد قليل من الحروف يمكن فهرسة الوثائق بشكل سريع، وأكثر دقة.
- يصاغ استعمال المستخدم باستعمال الحروف المقطعة، وهذا يتم بشكل آلي.

### ٤. الخاتمة

اللغة العربية هي لغة دلالية لها طريقة معقدة في بناء الكلمات، حيث إن الكلمات مصنفة على أنها أسماء، أو أفعال، أو مثل أحرف الجر، و العطف و .... هناك ٢٨ حرفاً في اللغة العربية، والكلمات تشكّل بوصول الأحرف في الأبجدية، والأحرف في الأبجدية تختلف بالشكل اعتماداً على موقعها في الكلمة (بداية، وسطاً، نهاية) على عكس معظم اللغات الغربية؛ فإن اللغة العربية تكتب من اليمين إلى اليسار، كما أن أسماء العلم لا تبدأ بحرف كبير؛ لذلك، فإن استخلاص الأسماء، و أسماء العلم هي مهمة، وتحدي صعب؛ لذلك استعمال فقط الحروف المقطعة سيساهم بشكل كبير في حوسبة اللغة العربية.

### ٥. المراجع

- التطورات والاتجاهات الحديثة في استرجاع المعلومات العربية  
مها سليمان الربيعة-عبدالمملك السلطان كلية علوم الحاسب،  
جامعة الملك سعود . الرياض، المملكة العربية السعودية
- <https://www.almaany.com>
- Van Rijsbergen, C. J. (2004). The Geometry of Information Retrieval. Cambridge University Press, UK.

استنباطه من خلال ذلك التقرير هو النمو الفائق للغة العربية بالرغم من محدودية انتشار خدمة الإنترنت على المستوى العربي الذي يمثل نسبة ١٧% فقط في تلك الفترة، وجاء في بحث التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية للدكتور عبدالرحمن الحطيطات : أن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تعلم اللغة العربية يكون عن طريق:

١. دمج المختبرات اللغوية والحاسوب.
٢. اعتماد طرائق البحث والاستقراء المعتمدة على الحاسوب.
٣. التركيز على أهمية مراكز مصادر التعلم الرقمية.
٤. تشجيع الطلاب على الكتابة والتواصل مع الآخرين عبر تكنولوجيا الاتصال المختلفة.
٥. مساعدة الطلاب على التعبير عن أفكارهم عن طريق النشر والإلقاء.

وجاء في بحث بعنوان دور الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في تعليم اللغة العربية للدكتورة صفية بن زينة: أن العالم في الربع الأخير من القرن العشرين شهد سرعة مدهشة في حجم التغييرات التي انتشرت في المجال العلمي، والاقتصادي، والاجتماعي، والسياسي، وعرفت وسائل الاتصال ونقل المعارف تطوراً مذهلاً؛ فلا بد للغة العربية من التكيف مع هذا الوضع العالمي الجديد؛ لتتمكن من المشاركة الفعالة في التطور الاجتماعي، ولتحقيق ذلك لابد من تنمية الفكر العلمي، وتجديد وسائل التعليم من خلال استخدام الوسائل السمعية والبصرية، وترى أنه يمكن استعمال الحاسوب، وتطبيقاته المتنوعة في مستويات تعليمية مختلفة؛ حيث يمكن استعماله في تدريب الطلاب على تعلم أساسيات اللغة بشكل تدريجي مبسط في خطوات متتابعة، وتعلم المفردات اللغوية، وتركيب الجمل بمساعدة عناصر تفاعلية كالصوت، والصورة، والأفلام، والفيديو التفاعلي، وذكرت الدكتورة ضحى الأسعد في بحث لها بعنوان: تكنولوجيا تعلم اللغة العربية: أننا شهدنا في السنوات الأخيرة قدرة التكنولوجيا الحديثة على جعل المعلومات تتدفق بسرعة هائلة؛ حيث القنوات الفضائية وشبكة الإنترنت العالمية التي جعلت الوصول للمعلومات والمعرفة سريعاً، فهذا العصر هو عصر الإعلام، والاتصال، والإنترنت والفضائيات؛ ليصبح جيل الشباب الأكثر تفاعلاً مع هذه الأدوات مما ولد حالة خجل من النطق باللغة العربية، وإصرار شبابنا على النطق باللغات الأجنبية، وخاصة الإنجليزية منها، والإفراط بإظهار مهارات إتقان اللكنة إلى حد مبالغ فيه! حتى إننا لم نسمعها على لسان أصحاب اللغة الأصليين، وترى أنه يجب أخذ المتغيرات الجديدة في بلورة رؤية جديدة؛ إذ لا يمكن التعامل مع الشباب إلا بأدوات الحاضر وثقافة حية، وفعالة نحو أفق جديد، وترى ربط التربية والتعليم بعصر المعلومات والاتصال، نظراً للانفجار المعرفي والسكاني، وانخفاض الكفاءة، التعليمية والفروق الفردية بين المتعلمين، وتطوير نوعية التعليم، وتشويق المتعلم في التعلم وجودة طرق التعليم. وتدعو إلى زيادة الطلاقة اللفظية من خلال الوسائل السمعية والبصرية وما تستلزمه من قراءات، ووضع هيكلية عصرية وهادفة للمناهج الدراسية التي تتناول مادة اللغة العربية لإنشاء رابط المودة بين الطالب وبين هذه المادة، إلى جانب تمييز شخصية الطالب وإرشاده إلى اكتشاف مهاراته الفكرية والقيادية، وهذا يوطد قواعد

اللغة العربية لدى الطالب، ويساعده في تحقيق ذاته، وتطوير مواهبه الفردية، وتعزيز ثقته بنفسه، ومنحه الأدوات التي تمكن له التأثير على المجتمع خير تأثير، وبعد اطلاعي على هذه البحوث التي استندت إليها في مقالها هذا- أرى أنه يجب منح اللغة العربية الثقة لنستشعر عظمها في قلوبنا؛ فهي هويتنا ولغة كتابنا، وهي باقية ببقاء هذا الدين، ومحفوظة في القلوب والصدور بحفظه، ومن الأولى الاهتمام بها، واستعمالها؛ لتنتج ثمارها على هذا الجيل الموهوب صاحب القدرات الابتكارية والإبداعية والتقنية، وتطبيقها على الجوانب اللغوية وفق معايير التكنولوجيا المختلفة، لذا: يجب أن نكون جميعاً في مقدمة الركب لنصرتها، واستخدام مهاراتها المختلفة، وتطبيقها على الواقع العلمي والعمل، وليس مجرد إطلاق شعارات وعبارات من غير هدف، إنما تطوير فكري ومهاري؛ لنصل إلى الهدف الأسنى المنشود، ونسعى لتحقيق هذه العبارة: لُنكرم عقلنا الطموح بنطق حرفنا العربي الشموخ. فإلى الأمام يا لغتي، إلى التقدم والازدهار، إلى مواجهة العقبات والتحديات والأعداء، للتحليق في أفق العلم والمعرفة بجميع الوسائل العقلية، والعلمية، والتكنولوجية رغم أنف الحاقدين، وأخيراً أختم من حيث ابتدأت، وأقول: إن هذه التقنية التي كست الحروف أثمرت جيلاً طموحاً.

## لغتي العربية (أحبك)

الطالبة: لطيفة عبدا لله القثامي

كلية الشريعة: ماجستير مركز الدراسات الإسلامية

اهتمامات الإنسان هي انعكاسٌ لفكره، ونظرت له دوره في الحياة وطموحاته، والاهتمامات تُعرف من خلال ما يقضي به المرء وقت فراغه، فقد تخرجت من الجامعة وأنا لا أفرق بين الاسم والفعل، وقد أكسُر الفاعل وأرفع المفعول، وكان المبتدأ بالنسبة لي معضلة يصعب حلها، كيف يكون مبتدأ ولم يبتدأ به أول الكلام؟

وبدأت رحلة البحث عن معهد يعلم اللغة العربية فلم أجد إلا معاهد لغة إنجليزية، ثم وجدت بجامعة أم القرى بغيتي، لكن مع الأسف هذا المعهد يعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وكان الحل هو أن التحقت بمعهد الوحيين بالطائف، وكان لي ما أريد من دراسة تأسيسية في البداية، ثم تخصصت في اللغة العربية، وحفظت ألفية بن مالك، لا أخفيكم سرّاً بأني واجهت صعوبات كثيرة، وأكثر صعوبة واجهتني هو زهد الجميع في تعلم اللغة العربية وتعليمها؛ فقد ظللت محاصرة باللهاجات التي تحتكر نبض الحياة اليومية لأبنائها من جهة، وباللغات الأجنبية المنتجة للحضارة الحديثة التي تحتكر مجال العلم والتكنولوجيا، وتسمية أشياءها الجديدة من جهة أخرى، فكلتا الطرفين يحاصرهما من جهة، بل، وبضايقتها في أدبيات الثقافة العامة المشاعة في المدرسة، والوسائط الإعلامية اليومية؛ فلا يتركان لها من متنفس غير التراث وواقعه المظلم، والفكر التجريدي البعيد عن نبض الحياة اليومية، هذا، مع أن اللهجات غير مكتوبة، وأن اللغات الأجنبية تظل غريبة؛ لغياب مرجعها الحضاري التاريخي الذي لا تفهم اللغة - أية لغة - بمعزل عنه، وعلى الرغم من أن العاملين الديني والقومي

وبعد فلن ركزت على بعض الأدوات التعليمية، دون البعض، فإن ذلك لا يعني أبدًا، أن ما لم يتم التركيز عليه غير مفيد، بل إنما ضربت أمثلة، والتمثيل لا يقتضي الحصر، فكل الأدوات المذكورة مفيدة، ويجب استغلالها استغلالاً أمثل.

وفي الختام أتمنى أن تنشأ مراكز ومعاهد لتعليم اللغة العربية لناطقين بها، وتكون مزودة بأرقى التقنيات الحديثة؛ كي ترجع اللغة العربية كما كانت في العصور الوسطى دليلاً للتطور والرقى، وأذكركم أنه في العصور الوسطى وقف قسيس إيطالي في أحد ميادين مدينة إيطالية ليخطب قائلاً: إنه لمن المؤسف حقًا أن نرى شباب النصرارى وقد أخذوا يقلدون المسلمين العرب في كل لباسهم وأسلوب حياتهم وأفكارهم، بل حتى الشاب إذا أراد أن يتفاخر أمام عشيقته يقول لها: (أحبك) بالعربية؛ كي يوحى لها بأنه متطور وحضاري؛ لأنه يتحدث العربية.

يشدان أزر اللغة العربية الفصحى، فإن أوجه قصور ذاتية فيها – غير إبعادها عن نبض الحياة، وعن مجال العلم والتكنولوجيا – تفتت في عضدها، نحن بحاجة إلى إعادة نظر، وإلى البحث عن كل الوسائل للرفع من المستوى الأدائي لتدريسها بما فيها التوعية الاجتماعية، والحوافز المادية، والدوافع القومية والدينية، والإشهار الإعلامي، وقبل هذا وذاك، الوسائط التي توفرها التكنولوجيا المعاصرة، والسؤال الملحّ كيف يمكن توظيف هذه التقنيات في تدريس اللغة العربية؟

للتقنيات الحديثة وظائف متعددة، منها ما له تأثير على مستوى تغيير العقلية والعادات الاجتماعية، ومنها ما له تأثير على مستوى الحوافز النفسية، والأدبية، والمادية، ومنها ما له تأثير على المستوى السياسي والدعائي، وكلها يمكن أن تكون عوامل مساعدة في تدريس اللغة العربية وتحفيز الدارسين إليها، وإقناعهم بضرورة حذقها، ويجب أن تستغل لذلك؛ لتسهّل على أبناء هذه اللغة سبيل اكتسابها وإتقانها. ومهما تعددت التقنيات الحديثة، فلا بد من تحديد هدف رئيسي يتمثل في اكتساب اللغة كخبرة إجرائية في المقام الأول، مع ما يساعد هذه الخبرة العملية من خبرة نظرية هي مجرد خادمة لا أكثر، وتتأتى هذه الخبرة العملية من الدأب على ممارسة الخبرات العملية الثلاث الأساسية في اكتساب كل لغة، وهي:

- الاستماع.
- القراءة.
- الكتابة.

وعليه فإنه يجب – في رأبي – الاقتصار في المراحل غير المتخصصة، من تدريس هذه اللغة على الأساسيات وهي:

- المستوى التركيبي:

التمييز بين المعرب والمبني، ومعرفة عناصر الجملة الأساسية: المسند والمسند إليه، أي العمدة (المرفوعات)، وعناصرها الثانوية أي الفضلات (المنصوبات)، وعناصرها الإضافية أي المجرورات (المخفوضات)، والتوابع الأربعة.

- المعجم:

التقسيم الثلاثي، التذكير والتأنيث، التنكير والتعريف، الإفراد والتثنية والجمع.

- المستوى الصوتي – الصرفي:

المجرد والمزيد، الاشتقاق الأصغر، الإدغام والإعلال والقلب.

- المستوى الدلالي:

التمييز بين الخبر والإنشاء، وبين الحقيقة والمجاز.

على أن يعرف المدرّس حد الاقتصار، وأن يستنبط هذا الزاد النظري من ممارسة التطبيق على النصوص في الأساس.

# المقالات

## القراءة نافذة الأفكار المشرعة

د. أمل محسن العميري

أستاذ مشارك - كلية اللغة العربية

استوقفني موقف الشيخ عبدالقاهر الجرجاني عندما وقف على جملة العالم النحوي سيبويه في حديثه عن سبب التقديم والتأخر في كلام العرب قائلاً: "إنهم يقدمون في كلامهم ما هم ببيانه أعنى: وإن كان جميعاً بهمأنهم" قرأها عبدالقاهر وأعجب بها، ولكنه لم يدعها تمر هكذا مرور الكرام، ولم يكتف بها؛ لتغنيه عن التعب والمشقة في البحث، ويقول مالي وللتعب؟ فهذا عالم جليل قد أجاب عن السؤال؛ بل وجدناه يقف متأملاً، ويتساءل طويلاً؛ والشواهد بين يديه تتكاثر من كلام العرب، ولا ينطبق عليها كلها تحليل سيبويه، فعزم على أن يبحث عن الجواب بنفسه؛ فبدأ في النظر والتفتيش وإعمال الفكر في كلام العرب من الشواهد التي جمعها؛ للخروج بما يرضي شغفه العلمي، ونهيمه الفكري؛ ففدح الفكرة بالفكرة، واستمد الشرارة من مقولة سيبويه، فخرج لنا بباب بلاغي كبير اسمه التقديم والتأخر يدرس في علم المعاني.. ذكر لنا فيه عددًا من الأسباب البلاغية التي أدت إلى التقديم والتأخر في كلام العرب، ومن ثم؛ وصف كلامهم بالبلاغة والبيان، وبذلك يعلمنا الشيخ عبدالقاهر الجرجاني أن القراءة إذا لم تخرج منها فكرًا جديدًا وعملاً مفيداً؛ فإنها لا تعد قراءة بمفهوم القراءة عند العلماء الأفاضل.. وعليه؛ فلا بد من تدريب الذات على مفهوم القراءة الصحيحة والنافعة، وهي التي تقدح فيها الأفكار بالأفكار.. لتنتج فكرة جديدة، وشعلة مضيئة في باب العلم والمعرفة، وليس مجرد قراءة لتكرار معلومات وحسب، والبحث العلمي المتميز هو الذي يأتي به صاحبه بفكرة جديدة، ورؤية لامعة تنم عن عقل واع، وإدراك ثاقب، وللأسف كثير من الأبحاث هي عمل مكرور، لا جديد فيها سوى أنها زادت من عدد الأبحاث في قنواتنا المكتبية دون فائدة تذكر؛ لذا؛ فعلى المهتمين بالبحث العلمي الالتفات إلى المنتج الفكري، ومحاولة إثارة كل ما هو جديد ومفيد، أما إن لم يجد؛ فعليه أن يتوقف، ولا يكلف نفسه فيما لا يستطيع، وبالعموم لن يتمكن الباحث من الإتيان بالجديد إلا بالقراءة الناقدة، والعين الناقبة، والوعي المتلهف لاستخراج لآلئ المعرفة الحقة، وتطوير اللمحات البارقة؛ ليصنع منها كنوزاً من سلاسل الأبحاث المتميزة التي ينتفع بها العلم والمجتمع.

## مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي في الفكر الإسلامي

د. هاني سالم باحويرث

أستاذ مساعد - كلية الدعوة وأصول الدين

لا يمكن لأية مهنة أن تتطور دون العناية بأخلاقيات ممارستها التي تضبط سلوك المنتهين إليها، وتحمي جميع أصحاب المصالح، وتحفظ حقوق المستفيدين والممارسين، وقد جاء الإسلام بمنهج قويم

لأخلاقيات البحث العلمي يحمله بين طياته، وفي ثنايا نصوصه، وأدلته الشرعية، ولقد كان التزام علماء المسلمين منذ القدم بهذه القيم التي أمر بها الإسلام سبباً لتفوقهم، ونبوغهم في مختلف العلوم، وفيما يلي عرض موجز لهذه المبادئ:

- الأمانة العلمية: ويقتضي ذلك:
  - الصدق في طلب العلم، وتحري الحق في جميع مراحل البحث، عند جمع البيانات وتحليلها، وعرض النتائج وتفسيرها، وقد أمر الله بالصدق، ومدح الصادقين في كتابه.
  - كما يقتضي احترام الملكية الفكرية، من براءات اختراع وحقوق نشر، وعدم السطو على أفكار الآخرين ونقلها بلا عزو أو توثيق، بل، تجدر الإشارة إلى المصادر العلمية التي يتم الاستعانة بها، والإشارة إلى أعمال الباحثين الآخرين عند الاطلاع عليها والاستفادة منها.
- وهذا ما كان عليه علماء المسلمين في كل علومهم، - سواء كان علماً شرعياً أم دنيوياً - كانوا حريصين أشد الحرص على تحري الصدق والأمانة العلمية فيما ينقلونه عن غيرهم، وكان ذلك واضحاً في كل كتبهم وتصانيفهم، ولا أدل على ذلك من كتاب الله تعالى القرآن الذي بلغنا بالتواتر، وصحيح السنة الذي اعتمد فيه العلماء على أرقى منهج علمي في تمحيص النقول والأخبار.
- الموضوعية: وتعني أمران:
  - العدل، والحيادية، وذكر الحقائق التي يتوصل إليها الباحث كما هي سواء جاءت مع وجهة نظره أم تعارضت معها، دون تغيير أو تحريف أو انتقاء، والابتعاد عن التعصب في الفكر والرأي؛ لأن في تزوير الحقائق في البحوث العلمية تليس على المستفيدين، وتغريب بهم.
  - حصر الدراسة في إطار موضوع البحث بعيداً عن الاستطراد الذي قد يؤدي إلى تشتيت القارئ.
- الدقة والوضوح: أي اعتماد مقاييس دقيقة مستندة إلى أسس علمية؛ لنخلص في البحث العلمي إلى مخرجات دقيقة واضحة، وهذا من الحكمة التي امتن الله على من اتصف بها بأنه قد أوتي خيراً كثيراً.
- جرأة الباحث، وتحمل مسؤولية النتائج والمخرجات، والنقد الذاتي، والاعتراف بالخطأ، وهو ما يعرف بالتواضع العلمي.
- من أخلاقيات البحث العلمي المنصوص عليها في القرآن عدم المساس بكرامة الإنسان، فلا تجوز الأبحاث القائمة على سلب كرامته، أو تشويه صورته، وإخراجها عن أصل خلقتها، بل، لا بد أن تكون التجارب في إطار أخلاقي، وضمن ضوابط شرعية؛ فيمنع مثلاً البحوث والدراسات التي قد تسفر عنها نتائج تؤدي إلى اختلاط الأنساب، ويشمل ذلك أيضاً الحفاظ على سرية المعلومات في الأبحاث التي تستند على معلومات شخصية لعينة



البحث، كما يشمل ذلك إعطاءهم صورة واضحة عن المشروع، والفوائد المتوقعة، والمخاطر المحتملة إن وجدت .

- من أخلاقيات البحث العلمي الثابتة في القرآن والسنة عدم المساس بحقوق الحيوان؛ فإيراعى عند عمل التجربة العلمية الحاجة الماسة للحيوان؛ فلا يكون القتل لمجرد العبث، ولا تجوز الأبحاث التي يتعرض فيها الحيوان إلى التعذيب، أو التجويع ونحو ذلك.
- عدم إلحاق الأذى، والضرر بالبيئة، وتوفير المناخ المناسب لعمل التجارب العلمية، الأمر الذي دعا إليه الإسلام؛ فقد نهى الله تعالى في كتابه عن الإفساد في الأرض، وشنع على المفسدين فيها.

## البحث العلمي بين الموهبة والعمل الدؤوب

د. حسن سعيد غزالة

أستاذ - كلية العلوم الاجتماعية

مقدمة:

يسعى هذا المقال إلى إثبات زيف الادعاء القائل: إن البحث العلمي موهبة فحسب محصورة بأفراد معينين في المجتمع، وفي الوقت نفسه إثبات الحقيقة القائلة: إن البحث عمل دؤوب متاح لكل من جد واجتهد. "فلكل مجتهد نصيب". ويورد المقال باختصار شديد أدلة نظرية، وعملية من تاريخنا وواقعنا عن مدى صحة حقيقة التفاني في العمل كأساس لأي عمل بحثي ناجح، متاح للجميع من دون استثناء باعتباره نعمة من نعم الله التي أسبغها الله على عباده من دون استثناء، ولعل في وضع النقاط على الحروف حول هذه الحقيقة الدامغة توضيحاً للحقائق حول البحث والباحثين، وحافزاً قوياً لكل مجتهد ومتفان في العمل بمفرده، أو مع آخرين أن يباشر البحث من دون إعارته أدنى اهتمام لمغالطات العبقرية والموهبة وخصوصياتهما المزعومة .

تعريف الموهبة:

تكاد المصادر المختلفة في اللغات العربية والعالمية (وبالتحديد الإنجليزية) تجمع على أن معنى موهبة: عطية من الله عز وجل، بما في ذلك معاجم اللغة العربية قديمها وحديثها، ومعاجم اللغة الإنجليزية الشهيرة، والموهوب هو من يوجد لديه قدرة غير عادية، أو أداء متميز عن بقية أقرانه في مجال التفوق العقلي، والتفكير الإبداعي، والمهارات والقدرات الخاصة، باختصار، الموهبة:

١. عطية من الله سبحانه وتعالى.
٢. قدرات ومهارات عقلية خاصة.
٣. في مجال معين فحسب.
٤. بحاجة إلى تهذيب وتطوير .
٥. مصدر مهم من مصادر البحث، لكنها ليست المصدر الوحيد .

٦. لا تثمر إلا بالعمل الدؤوب.

مفاضلة بين الموهبة والعمل الدؤوب:

من أساسيات الثقافة الإنسانية العامة بين البشر مسألة المساواة بينهم في أشياء كثيرة أسبغها الخالق سبحانه عليهم، وهناك أشياء فضل الله بعض عباده على غيرهم بها، أما من الأشياء التي ساوى الله بها بين عباده فحقوق الحرية والحياة الكريمة، والسعي في منابها بحثاً عن الرزق، وتحسين الظروف المعيشية الخاصة بكل فرد منهم، لكن، وبرغم التفاوت بين البشر في بعض الأشياء كالموهبة، فقد تساوا في فرص العمل والجهد والسعي، ويتميزون عن بعضهم بعضاً أحياناً في مقدار الجهد الفردي الذي يبذله كل فرد منهم على حدة؛ مما يعوض عدم توفر الموهبة عند الغالبية الساحقة من الناس .

محاسن الموهبة:

أشار العلماء والباحثون (منهم حوزيف كريس) (٢٠١٥) إلى مزايا الموهبة الربانية، منها:

١. هي عطية فطرية في مجال معين.
٢. هي شكل من أشكال العمل الدؤوب في التطبيق، والهدف المأمول.
٣. أصحاب المواهب ذوو أداء أفضل من غيرهم إن واطبوا على مراس مواهبهم.

محاسن العمل الدؤوب:

١. كفيل بتنمية الموهبة الفطرية.
٢. ضامن للنجاح أكثر من تلك الموهبة المتعاسة.
٣. يعتبر أحياناً مصدراً وكاشفاً للموهبة، ويقود إلى تطويرها عند الفرد .

لن الكلمة العليا في تحقيق النجاح؟ للموهبة أم للعمل الدؤوب؟

عند وضع الموهبة والعمل الدؤوب في الميزان، يكون المحك والحكم الفصل النجاح، وُجد أن النجاح يتحقق أكثر ما يتحقق من خلال الرغبة الشخصية الشديدة والعمل الفردي الدؤوب المتاح، حتى لأصحاب الذكاء العادي الذين يواظبون على العمل والممارسة التطبيقية، أما الموهوبون المتكثرون على موهبتهم الفطرية، ولا يرفقونها بالعمل الدؤوب وبتطويرها؛ فلا نصيب لهم من النجاح كما لأقرانهم العاملين المواظبين؛ وبما أن الموهبة قد تتلاشى وتتشتت من دون ملازمتها للعمل الدؤوب، وبما أنه ليس لكل موهوب القدرة على القيام بالبحث العلمي بينما لكل باحث متخصص جاد متفان في العمل القدرة على ذلك، الكلمة العليا إذًا للعمل الدؤوب المتفاني . يقول بيير ستيل (٢٠١٢): إن هناك صفات معينة للنجاح تتفوق على الموهبة، وتتمثل بالرغبة، والمواظبة والعمل الدؤوب، وليس من المستحيل على شخص ذي ذكاء عادي أن يتعلم تطوير صفة ما عنده، أو ينجز شيئاً من خلال

بتطوير المشكلة البحثية، أو استنباط مشكلة جديدة، فعندما يوسع الباحث قراءاته في الأبحاث المتخصصة في مجاله تتولد لديه كمية أفكار جديدة من خلال الربط والتحليل.

### ٣. النظريات العلمية:

إن إطلاع الباحث على النظريات العلمية في مجال تخصصه أمر في غاية الأهمية في عملية البحث، حيث تعتبر النظريات مبادئ عامة تتحقق مصداقيتها من خلال التجريب والاختبار العملي؛ فقد يختار الباحث إحدى النظريات، ويقوم بإدخال متغيرات جديدة إلى النظرية، أو يستفيد من تقديم المقاييس، والاختبارات العلمية في إلقاء أضواء جديدة على النظرية القائمة.

### ٤. القضايا الاجتماعية:

إن القضايا الاجتماعية تعتبر مصدرًا من مصادر البحث، وخاصة الكوارث التي تمثلت في الحروب، وما خلفته من آثار مدمرة في نواح شتى؛ فقد تدفع الباحث إلى إجراء دراسة مسحية، أو دراسات استطلاع رأي بهدف تقصي آراء الناس حولها، أو آثارها في حياة أفراد المجتمع.

وثمة مصادر أخرى قد يلجأ إليها الباحث، فمثلًا الطلاب قد يلجئون إلى اسانذتهم لاستشارتهم في تحديد المشكلة البحثية، أو أن يكلف الباحث من جهة ما بعمل البحث - قد تكون جهة رسمية، أو غير رسمية- لمعالجة مشكلة ما وإيجاد الحلول لها بعد البحث العلمي لأسبابها.

## ثقافة البحث العلمي ورؤية ٢٠٣٠

أ.زهراء علي الزهراني

طالبة ماجستير -كلية التربية

يعد البحث العلمي الركيزة الأساسية في تقدم حضارات الأمم؛ حيث يدخل في تطور جميع مجالات الحياة كالزراعة، والصناعة، والطب، والتعليم والتربية، وفي ظل التطورات الهائلة في هذا العصر، وسعي المملكة بإنشاء المراكز البحثية في الجامعات، وحيث يعتبر الطالب محور العملية التعليمية سواء في المرحلة الابتدائية، أو الإعدادية، أو الثانوية، أو الجامعية؛ إذ تعتبر المرحلة الابتدائية اللبنة الأولى، لذا كان لا بد من الاهتمام بتنمية البحث العلمي لهذه المرحلة، ونشر ثقافة البحث العلمي بها، لينشأ جيل واع، ومبدع، وقادر على مواجهة ومواكبة للتطورات الراهنة، وخاصة التي تشهد لها مملكتنا الحبيبة وفق التحول الوطني لرؤية ٢٠٣٠. لذلك؛ فهناك عدة اعتبارات لا بد من الأخذ بها لتوفير بيئة بحثية تواكب هذه التطورات المشهودة منها:

- مراعاة خصائص هذه الفئة العمرية من الطلبة، وتشجيعهم على كتابة البحث فيما يتوافق مع خصائصهم العمرية، وذلك من خلال التدرج من كتابة بعض القصص العلمية، وعمل بعض المجالات العلمية التي تتناسب معهم.

عمل دائم، وحسب إحصاءات أجراها باحثون معاصرون، ونشرت في صحيفة الهايفينجتون بوست الأمريكية (٢٠١١)، معظم الإنجازات في العالم مردها إلى العمل الدؤوب والجهود العظيمة، لا إلى الموهبة الفطرية، وأبرز الأمثلة على ذلك الموسوعات الضخمة في مختلف التخصصات في شتى أنحاء العالم التي أنجزها مؤلفون وعلماء كبار انكبوا سنوات وسنوات على العمل عليها لا كموهوبين، بل، كأشخاص عاديين أذكياهم أمدهم الله بصبر لا ينفد أبدًا؛ فتفوقوا على أنفسهم وعلى الموهوبين، بل، تجاوزوهم ليصبحوا عظماء، وفي إحصائية نشرت على موقع إنسيبريا العالمي (٢٠١٥)، لا تزيد النسبة المئوية للموهبة عن ١٠% على أبعد تقدير مقابل ٩٠% على أقل تقدير.

### خلاصة القول :

يأتي البحث العلمي في معظم حالاته كنمرة للجهد المضي والعمل المتواصل سواء للفرد أم للجماعة، وفي الوقت الذي لا ننقص من قيمة الموهبة في البحث، نرى أن العمل الدؤوب أثبت، وأضمن، وأكثر كفاءة وجدارة في إنجاز البحث العلمي، ولو اجتمعت الموهبة والعمل الدؤوب في الباحث لاقتربت الصورة من الوضع الأمثل، ولكن هيهات أن يجتمعا إلا ما ندر؛ فلا يترددن أحد يصبر على البحث، ويتفانى فيه بالإقدام عليه، ولا يشغلنه أمر الموهبة كثيرًا. حقًا لكل مجتهد نصيب! والله أعلم.

## مصادر اختيار المشكلة البحثية

أ.د.اليا عبد الله السميري

باحثة

إن عملية اختيار المشكلة البحثية وتحديدها، تعدّ من المراحل المهمة والصعبة في البحث العلمي، وقد وصفها الكثير من الباحثين بأنها مشكلة في حد ذاتها، وعادة ما يدفع الباحث لاختيار مشكلة ما هو سؤال يلج عليه، سؤال غير معروفة إجابته، والإجابة تستلزم سببًا ونتيجة، سؤال نبع من تعرضه لموقف محيرّ وغامض يتطلب حلًا وتفسيرًا، وسأورد فيما يلي تفصيلًا لـ ٤ مصادر لاستقصاء المشكلة البحثية:

### ١. الخبرة الشخصية والعملية:

بعض المشكلات البحثية تبرز للباحث من خلال خبرته العملية، فمحيط العمل يعدّ مجالًا خصبًا للكثير من الباحثين؛ إذ من خلال عملهم في مجال معين يمكن أن يتحسسوا الكثير من المشكلات، فالتجارب اليومية التي يمرّ فيها الباحث قد تثير لديه بعض التساؤلات التي لا يجد لها تفسير.

### ٢. الدراسات والبحوث السابقة:

يمكن للباحث أن يستخرج فكرة بحثية من خلال المجالات العلمية المحكّمة، ورسائل الماجستير والدكتوراه؛ حيث نجد أن كافة البحوث تنتهي بجملة من التوصيات التي يمكن أن يستفيد منها الباحث، إما

- تنمية وتشجيع القراءة الواعية، وذلك بتخصيص كتب تتناسب مع أعمارهم وهواياتهم، وذلك من خلال المواد التي تدرس لهم كالرياضيات، أو العلوم، أو المواد الدينية .
- تخصيص حصه أسبوعية لمادة البحث العلمي.
- المشاركة في المشاريع التي تقوم بها المدرسة، وكتابة التقارير عنها.
- توفير البيئة التعليمية المناسبة وفقا لخصائص نموهم.
- تدريب المعلمين القائمين على هؤلاء الطلبة من خلال عقد دورات تدريبية لهم، أو تعيين مختصين بهذا المجال.
- الدعم المعنوي والمادي، والتشجيع لهم من خلال خلق جو المسابقات، وتكريم الفائزين بها.
- تخصيص حصص للمكتبة، والبحث في المصادر.
- عمل مسابقات لأفضل المدارس في مناطق المملكة التي لها دور فعال في مجال البحث العلمي.

وختامًا، إن تنمية البحث العلمي لدى طلابنا في المراحل التعليمية، وخاصة المرحلة الابتدائية تعتبر ضرورة، وخاصة ما تشهد له مملكتنا الحبيبة من تطورات، ولتحقيق رؤية ٢٠٣٠، لينشأ جيلٌ منتجٌ، ومبدعٌ مواكبٌ للدول المتقدمة إلا أن هناك معوقات؛ حيث نرى في الواقع عدم صلاحية بعض مباني المدارس للتعليم، وعدم توفر المكتبات والمصادر الأساسية للتدريس بها، لذلك؛ كان تسليط الضوء على بعض من هذه النقاط الهامة، والحمد لله رب العالمين.

## اختيار النموذج الإحصائي المناسب للبحث العلمي

أ.سليمانه سعدي الهدلي

طالبة دراسات عليا - كلية التربية

يعتبر الإحصاء من أهم الوسائل العلمية المستخدمة في الميادين المختلفة للبحث العلمي بوجه عام، وفي ميادين العلوم الإنسانية بوجه خاص؛ إذ يحتل الإحصاء مكانة هامة في البحوث النفسية، و التربوية، كما أن له الدور الأكبر في تقدم تلك العلوم؛ لحاجتها له في تفسير نتائج الأبحاث، والدراسات بعد تحليل هذه البيانات بالطرق الإحصائية المناسبة، كما يساعد علم الإحصاء على فهم العمليات الإحصائية، والقيام بالعمليات الحسابية واستخلاص نتائج، واستنتاجات صالحة للتعميم، وتتعدد الاختبارات الإحصائية من حيث كونها بارامترية ولا بارامترية، حيث إن لكل اختبار إحصائي افتراضات محددة بحيث تعتمد على صحة التحليل، ومدى الوثوق بنتائجه على مدى تحقق هذه الافتراضات، فإذا كانت الافتراضات صحيحة؛ فإن العملية الإحصائية تكون صحيحة، ومن هنا فلا بد أن يراعي الباحث الأمور التالية عند عملية اختيار الاختبار الإحصائي، وهي:

١. طبيعة توزيع متغيرات الدراسة في المجتمع الذي اختيرت منه العينة:

حيث يعتبر التوزيع الاعتدالي من أهم مكونات عملية اتخاذ القرارات؛ لأن العديد من المتغيرات التابعة التي تتعامل معها يفترض أنها تتوزع طبيعياً، وبالتالي تجري عليها بعض الاستنتاجات التقريبية بالضبط: لقيم ذلك المتغير.

٢. التجانس:

وتجانس العينتين يعتمد بصورة، أو بأخرى على ما إذا كانت العينتان متساويتين، أو مختلفتي الحجم، ولذا؛ يجب على الباحث التأكد من تجانس التباين قبل إجراء أي من الاختبارات الإحصائية عن طريق اختبار بارتل، أو هارتلي، أو كوجران وغيرها.

٣. طبيعة سؤال أو فرضية الدراسة: يختلف الاختبار الإحصائي باختلاف الفروض، أو الأسئلة المستخدمة في البحث؛ لأن لكل فرض بحثي اختبار مناسب له، ويختلف باختلاف المنهج المتبع في البحث سواء كان وصفيًا أو شبه تجريبي أو تجريبيًا .

٤. نوعية مستوى القياس المستخدم:

يعتمد إجراء الاختبار الإحصائي المناسب على نوعية مستويات القياس التي يتم جمعها، وعلى نوعية الدراسة، وخطها العامة؛ إذ إن المقاييس المختلفة لها صفات مختلفة، وتحمل مسئوليات مختلفة من المعلومات، وهناك أربعة أنواع من مستويات القياس يمثل كل منها قياسًا معينًا، وهي: المستوى الاسمي، المستوى الرتبي، المستوى الفئوي، والمستوى النسبي.

٥. تصميم البحث :

يعتمد تصميم البحث على عدة أمور من أهمها:

- حجم العينة: فإذا كانت العينة صغيرة فإن لها أساليب إحصائية تتناسب مع حجمها، لذلك فصغر العينة يؤثر على اعتدالية التوزيع، أما إذا كانت العينة كبيرة؛ فإن هناك أساليب إحصائية تناسبها تختلف عن تلك التي استخدمت مع العينة الصغيرة.
- عدد المتغيرات المستقلة والتابعة: هناك حالات مختلفة للمتغيرات التابعة، والمستقلة وما يناسبها من اختبارات إحصائية؛ فلكل حالة منها اختبار مناسب لها ككون البحث يعتمد على متغير تابع واحد مع متغير مستقل واحد أو أكثر، أو متغيرين تابعين مع متغير مستقل، أو أكثر.
- قوة الاختبار الإحصائي: قوة الاختبار هي قدرة الاختبار على رفض الفرض الصفري، وتكون تلك القوة في صورة احتمال تعتمد قيمته على احتمال ارتكاب خطأ من النوع الثاني، وهذا يعني أن قوة الاختبار ذات علاقة بحجم الخطأ من النوع الثاني ( $\beta$ ): فكلما زاد حجم هذا الخطأ كلما انخفض مقدار قوة الاختبار.

## تمويل البحث العلمي وموازنته في ضوء رؤية المملكة

٢٠٣٠

د.عبيد الله بن صلاح

عضو هيئة تدريس - الإدارة التربوية و التخطيط - كلية التربية

لقد أصبح مفهوم التمويل من المفاهيم الشائعة الاستخدام منذ العقود الأولى من القرن العشرين، وذلك؛ لأن مشكلة التمويل مشكلة تواجه معظم الجامعات سواءً كانت جامعات عريقة أم جامعات ناشئة حكومية، أم أهلية، لذا؛ تعمل الكثير من الجامعات على إيجاد مصادر تمويل غير تقليدية لدعم ميزانيتها بصفة عامة، وتمويل البحث العلمي بصفة خاصة، فالجامعة التي تعمل على تمويل أبحاثها من ميزانية الدولة، وربما من خلال ما تحصل عليه من بعض مؤسسات البحث العلمي لن يكتب لها الاستمرارية في إيجاد الميزانيات الكافية للتطوير، والاستمرارية. والسؤال المطروح: من أين يمكن أن تحصل على التمويل للبحث العلمي؟، للإجابة على هذا التساؤل فإن القاعدة التي يمكن البناء عليها للتفكير في مصادر تمويلية غير تقليدية هي فهم العلاقة بين تنوع مصادر البحث العلمي بوصفها الموارد من جهة، ومصادر تمويلها من جهة أخرى؛ وحيث إن مفهوم الميزانية يوضح هذه العلاقة، إذ تتكون الميزانية من جانبين: الأول يطلق عليه جانب الإيرادات، والثاني: يطلق عليه المصروفات، فالتمويل للبحث العلمي في أبسط معانيه: هو توفير المصادر المالية لتغطية نفقات الأبحاث المطلوب عملها، لذا؛ فإن تفسير مفهوم التمويل للبحث العلمي وفق مدخل الميزانية يستلزم فهمها وإدراكها بوصفه أحد أهم الوثائق، والأدوات التي تعبر عن تكلفة هذه الأبحاث، وعلاقتها المالية عند تنفيذها من قبل الداعمين، ذلك أن استمرار الدعم لهذه الأبحاث، مرتبط بعلاقتها مع الممولين لها، سواء كانوا أفراداً، أم مؤسسات، أم حكومة، فما تظهره الميزانية هو حصيلة متراكمة للمصادر من مبالغ مالية، وعينية خلال السنة المالية، وهي تمثل الإيرادات بالمنظور المالي، أما جانب المصروفات، فتمثله تكلفة الأبحاث بعد عملها، ومن خلال هذا المفهوم، ومن خلال ما أوضحته رؤية المملكة ٢٠٣٠ للتعليم؛ فإن مهام الجامعات لم تعد تعليمية أكاديمية وحيدة المصادر التمويلية (التمويل الحكومي)، بل عليها أن تفكر جيداً في التمويل الذاتي- لدعم ميزانيتها عن طريق مصادر تمويل غير تقليدية، والنظر لنقاط القوة لدى الجامعة، التي يمكن استغلالها بشكل كبير في المساهمة الفاعلة في تمويل البحث العلمي بصفة خاصة، والجامعة بصفة عامة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: توفر أعضاء هيئة التدريس ذوى الخبرة والاختصاص، وجود العلاقة الجيدة بين أساتذة الجامعات وعدد من الجهات الحكومية والخاصة، وجود مراكز الأبحاث، والمركز العلمية، والعملية، والأكاديمية، وعمادات البحث العلمي، ومراكز التدريب والاستشارات، وبيوت الخبرة، والكراسي العلمية، وتوفير البنية التحتية من المعامل والمختبرات، وتوفير العديد من الدراسات والأبحاث لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا

....الخ، ويتعدد نقاط القوة فإن على الجامعة أن تفكر في مصادر تمويلية غير تقليدية لتمويل البحث العلمي، وذلك بتسويق منتجات المعرفة، والمشاركة في استثمارها عن طريق البحث العلمي، وباستغلال الطاقة المعرفية في الجامعة باستثمارات بحثية، واستشارات، ودراسات لحل المشكلات التي تواجه القطاعات الحكومية، والخاصة عن طريق عمل الأبحاث، والإبداع الفكري، والاستشارات، والدراسات الميدانية، والعمل على تدريب الكوادر البشرية، وتنمية قدراتها، وتكوين الروابط بين الشركات، والباحثين، والمؤسسات المالية، والعمل من أجل استخدام أنشطة البحث الجامعية لأغراض تجارية. وإيجاد قنوات بين الأعمال العلمية، ومؤسسات، وشركات القطاع الخاص بقصد عمل تطبيقات بين الأكاديميين في الجامعة والموارد المطلوبة من القطاع الخاص، وتوفيرها لإنجاز أعمال بحثية تطبيقية، والعمل على إيجاد سياسة تسويقية محكمة لطرح البحوث العلمية، وجعلها في متناول المؤسسات؛ لتجد طريقها للتطبيق الفعلي، وعمل شراكات مع القطاعات المختلفة، والتعاقد، وتزويد المؤسسات بالإمكانيات المعرفية، والتقنية المتطورة، والاستشارات؛ لحل المشكلات الإدارية، والمالية وإعداد البرامج، والنظم، ورفع كفاءة الأداء، وتنمية المهارات وفقاً لاحتياجات سوق العمل، كل ذلك يمكن أن يكون مصدراً دائماً لتمويل البحث العلمي من ناحية، والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للوطن من ناحية أخرى، وبالتالي تنوع مصادر التمويل للبحث العلمي، وبناء قاعدة علمية ينعكس أثرها على ميزانية الجامعة بصفة عامة.

## الضوابط الأخلاقية في البحث العلمي

د. علاء أمين الخواجة

استاذ إدارة الأعمال المساعد - الكلية الجامعية بالجموم

أثنى الله تعالى على النبي ﷺ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِي عَظِيمٌ﴾ {القلم: الآية ٤} ، ولخص النبي ﷺ مهمة رسالته بقوله: ﴿إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ﴾، {رواه: أحمد، ومالك، والبخاري}، ووصف النبي ﷺ العلماء بأنهم ورثة الأنبياء، فقد جاء في الحديث الشريف: ﴿إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ﴾، {رواه: أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان}، تنبئة للعلماء أن يسلكوا هدي الأنبياء، وطريقتهم في الدعوة، وتركيزهم في النفس، وتحلمهم بمكارم الأخلاق، وتأسيساً على ما سبق، فإن الممارسات الأخلاقية للباحث أساس لنجاح البحث العلمي، وترقيه، فمن الواجب ألا تشوب الباحث صفة لا أخلاقية، مثل عدم الأمانة، والانتحال العلني لأفكار وكتابات غيره من الباحثين، فالباحث عندما يتجاهل أخلاقيات البحث العلمي، فإنه بذلك ينسف الصفة العلمية، والقيمية عن عمله البحثي، وعليه؛ فإن الضوابط الأخلاقية للعملية البحثية تأتي على قمة أولويات البحث العلمي، ولذلك؛ فالعمل البحثي يجب أن تحكمه مجموعة من الضوابط والممارسات الأخلاقية التي يجب أن

تتوافر في شخص الباحث، وفي طريقة بحثه نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

## البحث العلمي في مجالات طب الأسنان: آمال وتحديات

د. علاء مصطفى عطية

أستاذ مشارك - كلية طب الأسنان

مقدمة: يُعدّ طب الأسنان من المجالات البحثية المهمة، والنافعة للبشرية، خصوصاً في بلادنا العربية؛ حيث إنه يهتم بصحة الفم الذي يعتبر مصدر دخول الغذاء للإنسان. وبؤرة لمسببات الكثير من الأمراض، ولهذا؛ يعد الاهتمام بأبحاث صحة الفم والأسنان مطلباً إسلامياً رفيعاً؛ فلقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "السواك مطهرة للفم مرضاة للرب"، والسواك هو كل ما يستاك به من فرشاة، أو عود من شجر الأراك، أو خيطٍ طبي، وكل ما يزيل تراكمات البكتيريا، وبقياء الطعام، وهذا التوجيه الحكيم يحفزنا أن نهتم بالفم وصحة الأسنان، ونبحث عن جدوى الاهتمام بهم، وكيفية الوقاية والعلاج، ومكافحة مسببات أمراض الفم والأسنان.

مجالات البحث العلمي في طب الفم والأسنان:

إن محاور البحث العلمي لطب الأسنان كثيرة ومتعددة فمهما: ما هو أكاديمي، ومنها: ما هو إكلينيكي (علاجي)، ويمكن تلخيصها كما يلي:

1. دراسة طبيعة أنسجة الفم من الناحية الفسيولوجية، والتشريحية في الحالة الصحية، وما يطرأ عليها من تغيرات مرضية.
2. دراسة أمراض اللثة، والفم، والأسنان إكلينيكيًا، وطرق الوقاية والعلاج، والحفاظ عليها في حالة صحية جيدة.
3. طرق التشخيص، وتطورها أشعة، ومخبريًا.
4. دراسة خصائص المواد المستخدمة في علاجات الفم والأسنان.
5. صحة الفم وانتشار الوعي الصحي لدى المجتمع بأمراض الفم والأسنان.

ومما هو جدير بالذكر فالباحث العلمي في طب الأسنان مرتبطًا وثيقًا بالتخصصات الأخرى الطبية، والدوائية، والحيوية، والهندسية، والمجتمعية حسب طبيعة نقطة البحث.

الطموحات والتحديات: إن البحث العلمي في طب الأسنان يسعى للاستفادة من جميع التقنيات، والعلوم الحديثة مما ينعكس إيجابًا على تحسن طرق التشخيص، والعلاج، وتطور طب الأسنان بشقيه الأكاديمي، والإكلينيكي، ومن أمثلة هذه التقنيات والعلوم: الاستخدامات الحديثة في الليزر، هندسة الأنسجة، والخلايا الجذعية، تكنولوجيا النانو، والمواد الحيوية.

ويواجه البحث العلمي في مجال طب الأسنان العديد من التحديات والمعوقات رغم اهتمام الجهات المسؤولة بهذا الأمر، ومن أهمها ما يلي:

- عدم تطابق الخطة البحثية للباحث مع أية دراسة أخرى، وعدم المشاركة بنفس العمل البحثي في أكثر من ملتقى، أو نشره في أكثر من مجلة علمية، أو إرساله لأكثر من جهة ناشرة في الوقت نفسه.
  - نسبة الأراء لأصحابها الحقيقيين، وعرضها كاملة غير منقوصة.
  - المحافظة على خصوصية المستقصى منهم، وسرية البيانات الميدانية سواء كانت شخصية، أم مالية، وعدم إلحاق أى ضرر مادي، أو معنوي بهم.
  - عدم نسب أى عمل بحثي، قام به الباحث بالتعاون مع باحثين آخرين إلى نفسه فقط، أو إضافة أسماء باحثين لم يشاركوا في العملية البحثية مع مراعاة ترتيب الأسماء في الورقة البحثية بناء على إسهام كل باحث.
  - عدم اختلاق نتائج غير واقعية دون القيام بأي عمل بحثي. أو تزيف نتائج متعارضة مع نتائجه البحثية.
  - عدم إغفال ذكر أي مرجع تمت الاستعانة به حتى وإن صنف في قسم المراجع الثانوية، وأن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدودًا وواضحًا، واحترام حقوق الملكية الفكرية، مع عدم الإشارة إلى مراجع وهمية، أو خاطئة.
  - الأمانة، والالتزام، والجدية في التحكيم العلمي، وفي تنفيذ البحوث والمؤلفات، والإشراف على الرسائل العلمية.
  - عدم الاستغلال الفكري للباحثين المبتدئين من خلال استغلال مجهودهم العلمي سواء بالترهيب أم بالترغيب، وتأهيلهم لتحمل مسئولية بحوثهم، والحرص على كرامتهم، وعدم تسفيه قدراتهم.
  - المصداقية في كتابة السيرة العلمية.
- وعليه؛ فإن عدم الأمانة في البحث العلمي يعتبر من أسوأ الاختلالات التي قد تظهر في أي بحث علمي، فهي لا تعتبر سوء استخدام في الأدوات البحثية، أو في لغة البحث، أو حتى خلل منهجي قد يظهر في أداء الباحث؛ لأن كل الأخطاء السابقة يمكن تجاوزها بالتصويب، أو التعديل ما عدا اكتشاف عدم أمانة الباحث في عمله البحثي؛ فهي تستوجب العقاب والردع؛ ولذا، لزم في النهاية طرح التساؤل التالي لكل الباحثين وللمهتمين بالبحث العلمي ألا وهو: "هل يلزم وضع إطار وطني موحد لأخلاقيات البحث العلمي يضبط المؤسسات الأكاديمية، والبحثية، وبين الحقوق والواجبات، ويعمل على تأصيل الممارسات الأخلاقية في البحث العلمي؟ أم أن على المؤسسات الأكاديمية، والبحثية إرساء ثقافة أخلاقيات البحث العلمي في الأوساط الأكاديمية والبحثية، الأمر الذي سيعمل على ترجيح كفة فضيلة الالتزام على قانونية الإلزام؟".

ونختتم المقالة بقول أمير الشعراء أحمد شوقي:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ..... فإن هم ذهبَتْ أخلاقهم ذهبوا

١. قلة الوعي والاهتمام بصحة الفم والأسنان بالقدر الكافي لدى المجتمع.
  ٢. ندرة المراكز البحثية المتخصصة.
  ٣. ضعف الترابط بين الكليات، والمراكز العلمية البحثية للتخصصات الطبية والعلوم الهندسية، والتطبيقية.
  ٤. تناثر المعامل في الكليات والمراكز البحثية، وعدم وجود تنسيق بينها لاستغلال الأجهزة والمختبرات.
  ٥. عدم توفر قاعدة معلومات للأبحاث المنشورة محلياً، وخطط البحث بين الكليات والمعاهد البحثية المتخصصة.
- التوصيات: لا أحد ينكر مدى المجهودات التي تبذلها الجهات المعنية بالبحث العلمي، ولكن ما زالت دون المستوى المطلوب، ومن أهم التوصيات ما يلي:

١. تشجيع الباحثين، ومعاونتهم، ووضع الخطط البحثية المشتركة بين طب الأسنان، وباقي القطاعات الطبية.
  ٢. إنشاء مختبرات مركزية كبرى تجمع كل الأجهزة المطلوبة، وحرية العمل عليها طبقاً للضوابط، وتوفير قواعد معلومات البحث لتوفير الجهد والمال بدلاً من استقلالية كل كلية، أو مركز بحثي بتوفير احتياجاته البحثية كلها.
  ٣. زيادة الدعم المادي والمعنوي بما يخلق بيئة تثرى البحث العلمي.
  ٤. زيادة الوعي الصحي للفم والأسنان لدى المجتمع، ورصد الأولوية للأبحاث العلمية لذلك.
  ٥. استغلال نتائج وتوصيات الأبحاث العلمية، ومحاولة تطبيقها بخطة زمنية محكمة على أرض الواقع.
- وختاماً: نرجو من الله العلي القدير أن تزدهر بلادنا، وتتقدم للأفضل، وتكون في أحسن حال .....

## أهمية توحيد تعريب المصطلح العلمي في الأبحاث العلمية

د. عمر بشير أحمد

باحث - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

إن من أهم الأسباب في التقدم البحثي هو توحيد تعريب المصطلحات العلمية، إذ يعاني الكثير من الباحثين في العلوم الطبيعية من مشكلة تعريب، وتوحيد المصطلح العلمي الذي يمثل أحد معوقات البحث العلمي بجانب كونه تحدياً كبيراً لمدى نجاح اللغة العربية المعاصرة كلفة تصلح للبحث العلمي، خاصة في ميدان العلوم الطبيعية والتطبيقية (الطب والكيمياء والفيزياء الخ)، وكجسر للتواصل البحثي والإثراء المعرفي بينها وبين اللغات الأخرى. فهناك حاجة ماسة للتطور العلمي مصطلحياً؛ ومواكبة الركب الحضاري العالمي، وبمسيرة زخمه المصطلحي في شتى الميادين المعرفية والعلمية، وذلك بتوليد وتوحيد

تعريب المصطلحات العلمية في شتى العلوم، خاصة العلوم الطبيعية التي أصبحت لها اختلافات، ومترادفات من بلد عربي إلى بلد عربي آخر، وحتى من مؤلف إلى مؤلف آخر من البلد نفسه، أو الجامعة نفسها؛ حيث تلاحظ حديثاً أن هناك غياباً تاماً للباحثين والأكاديميين، بل والمؤسسات العلمية العربية في الدول العربية عن قضية توحيد المصطلح العلمي، بينما من يتابع حركة الشعوب الغربية كالفرنسية والألمانية، وكذلك الإسلامية كالتركية والفارسية في سر تفوقها ويقائها، ومشاركتها في البناء الحضاري، إن لغاتهم لا تواجه مشاكل أو خلافات في توحيد المصطلحات العلمية مثل تلك التي تواجهها العربية، ويبدو أن هناك عدة عوامل كثيرة أدت إلى التشتت في توحيد المصطلحات العلمية منها ما هو لغوي، وما هو تنظيحي، وما هو ثقافي، وما هو استعماري، فأما المشكلات اللغوية، فقد تكون صادرة عن اللغة العربية نفسها، أو قد تكون من لغة المصدر، أي اللغة الأجنبية التي تستقي منها المصطلحات العلمية، ومثال لذلك نجد في المشرق العربي تستخدم الإنجليزية كلغة ثانية، بينما يستخدم المغرب العربي اللغة الفرنسية كلغة ثانية، وكلاهما يستقي المصطلحات منهما، وهناك نوع آخر في مشكلة توحيد المصطلحات العلمية في الوطن العربي وهي عدم وجود سياسات وطنية وقومية موحدة لمسايرة التقدم العلمي والتكنولوجي، وعدم وجود خطة عربية موحدة للتصدي لمشكلة وضع المصطلحات العلمية العربية، فقد كثُر واضعو المصطلحات في الوطن العربي، ونشأت عدة جهات تعمل على المصطلحات العربية دون تنسيق أو بتنسيق محدود: كالمجامع اللغوية والعلمية العربية، وجامعة الدول العربية، ومنظماتها المختلفة، والاتحادات المهنية العربية، وكذلك الجامعات والكليات ومعاهد التعليم العالي، ودور النشر، والمؤلفون، والمجمعيون، والدوريات من صحف ومجلات، فلا شك أن تعدد هذه الجهات يؤدي إلى صعوبة توحيد المصطلح بالرغم من أن هناك جهوداً بُذلت ولا تزال تُبذل في مجال إنتاج وتوحيد المصطلح العلمي العربي، لكنها تظل غير كافية بالمقارنة مع السرعة التي يتم بها هذا الإنتاج على الصعيد العالمي، هناك أهمية قصوى بضرورة إنعاش دور اللغة العربية كلغة علمية صالحة للأبحاث في مختلف المراكز البحثية في الوطن العربي، وعلى الباحثين ضرورة إعادة اكتشافها علمياً، والاتفات إلى الأهمية القصوى لموضوع تعريب العلوم الطبيعية وغيرها، وإن هناك ضرورة لتوطين اللغة العربية بتعريب لغة تدريس العلوم الطبيعية في البلدان العربية كخطوة أساسية في تأصيل العلم، والأسلوب العلمي، وتأليف معاجم، وكتب علمية عربية تستخدم مصطلحات موحدة، وتشجيع البحث في مجال إنتاج المصطلحات، وكذلك التواصل الداخلي والخارجي بين المراكز البحثية، والتواصل العربي والدولي لوضع استراتيجية تمنع الوقوع في أخطار التشتت في المصطلح العلمي وفق خطة مدروسة تعمل على إنشاء قواعد بيانات موحدة للمصطلحات، وحصص الأخطاء، ومعالجة المسببات التي طرأت حديثاً، وإنعاش دور اللغة العربية كلغة علمية صالحة للأبحاث في مختلف المراكز البحثية في الوطن العربي.

## البحث العلمي بين الماضي والحاضر

د. ماجد عبد الفتاح بخاري

علم النفس – كلية التربية

يُعتبر البحث العلمي أحد المتطلبات الأساسية لخدمة المجتمع في تحقيق التقدم والتطور في جميع مجالات الحياة التكنولوجية، والطبية، والتعليمية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، ويتفق العلماء في أن البشرية لم تبلغ مراحل متقدمة لولا اعتماد الإنسان على الملاحظة، والبحث، والاستقراء، ثم الاستنتاج، لدرجة أن ما تم تحقيقه خلال القرن العشرين فقط يفوق بمراحل واسعة كل ما حققه الإنسان على امتداد آلاف السنين، وأن المجتمعات التي تقدمت علمياً استطاعت أن تُوظف البحث العلمي على أوسع نطاق وذلك بتوفير البيئة المناسبة للعلماء، والباحثين، وتنوع مصادر تمويل البحوث العلمية للحصول على أكبر قدر ممكن من الدعم، وتفعيل التوصيات، وتطبيق نتائج الأبحاث على أرض الواقع للاستفادة منها في حل المشكلات وصنع القرار، لقد كانت المملكة العربية السعودية مُثلاً في الجامعات ومراكز البحوث العلمية تُعاني ندرة في الدوريات، والبحوث، والكتب، والمجلات، والمؤتمرات العلمية، وأيضاً ضعف ميزانية البحث العلمي، والإمكانيات المتاحة من كوادر بشرية، وأجهزة ومعامل يستطيع بها الباحثون إجراء أبحاثهم العلمية التي تمكنهم من الابتكار، واكتشاف منتجات علمية يمكن تصنيعها وتسويقها، وتغير الحال في وقتنا الحاضر الذي يوصف بـ (عصر المعرفة)؛ حيث تشهد المملكة حراكاً قوياً وسريعاً لتطوير البحث العلمي في مختلف المجالات النظرية والتطبيقية، حيث تُنفق المملكة سنوياً نحو ٦,٧٥ بليون ريال للهيوض والارتقاء بالبحث العلمي كاستثمار استراتيجي، ومؤشر للتطور، وذلك عن طريق الجهات الحكومية كالوزارات، والجامعات، ومراكز البحوث العلمية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وأيضاً الجهات غير الحكومية كالقطاع الخاص والأهلي، وقد دشنت وزارة التعليم مؤخراً مبادرة دعم وتطوير البحث العلمي بمبلغ ستة مليارات ريال ضمن مبادرات التحول الوطني ٢٠٢٠ وتحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تحظى بدعم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله، وسمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظه الله، ومتابعة مستمرة من قِبَل مجلس الشؤون الاقتصادية، والتي تُسهم في عجلة البحث والتطوير بالجامعات السعودية، وخلق ديناميكية جديدة في دعم البحوث ومنتجاتها، ورؤية مخرجاتها أحد الدعائم الرئيسية في التطور العلمي والاقتصادي.

## مكافحة السرقة العلمية

د. محمد عبد الصبور سليم

أستاذ مشارك – الكلية الجامعية بالجموم

تعتبر السرقة العلمية أو ما تعرف في الأوساط الأكاديمية بـ (Plagiarism)، وهي استخدام الباحث لألفاظ، أو أفكار الآخرين، أو إعادة صياغتها، ونسبها إلى نفسه دون ذكر مصدرها وأصحابها الأصليين. وفي ظل الانفتاح التكنولوجي، وتوفر المعلومة تعد السرقة العلمية من أكثر الظواهر انتشاراً في الأوساط الأكاديمية مؤخراً وأكثرها إساءة إلى الأمانة العلمية التي من المفترض توفرها في الباحث العلمي، ومن أهم أسبابها غياب الوازع الديني، وغياب الرادع القانوني، وعدم وضوح مفهوم السرقة العلمية لأغلب الباحثين مما يجعلهم يقعون في شركها بدون قصد، ويجب على الجامعات أن تقدم للباحثين دورات توعية بخطورة السرقة العلمية، وكيفية تجنبها، وتعريف الباحثين بقواعد التوثيق العلمي لتجنب السقوط في مستنقعها، إن خطورة السرقة العلمية ومساسها بالحقوق الفكرية للآخرين جعلت العديد من المبرمجين يطورون برامج للتحقق من أصالة البحوث، غير أن التكلفة الباهظة لهذه البرامج واقتصارها على الجامعات في غالب الأحيان، كان يجعل اكتشاف السرقة الأدبية حكراً على أساتذة الجامعات، وفي الوقت الحالي أول مرحلة يمر بها البحث المرسل إلى مجلة علمية هي مرحلة كشف السرقة العلمية من خلال برمجيات كشف السرقة العلمية، ويعد (turnitin) برنامج مقالات طلاب المرحلة الجامعية الأكثر انتشاراً؛ حيث يقوم بمقارنة مقالات الطلاب بعضها ببعض؛ ليضبط الطلاب الذين قاموا بالغش من بعضهم، ثم يقارنها بمواقع الإنترنت، والأبحاث المفهرسة؛ حيث يتفحص البرنامج قواعد البيانات المفتوحة والمغلقة، وتكون النتيجة هي نسبة مئوية للتشابه مع باقي الطلاب، ونسبة أخرى للتشابه مع المصادر الأخرى، والبرنامج تشتريه المؤسسة، لأن الأدوات الموجودة به تستخدم من قبل المعلمين في مؤسسة علمية، وتفرض فيه على الطلاب رفع مقالاتهم إلى واجهة إدارة التعلم

## Learning Magement system (LSM)

التي تحوي البرنامج بداخلها، أما أهم البرامج على الإطلاق فهو (ithenticate)؛ فهو البرنامج المخصص لدور النشر العلمية وللباحثين، والأساتذة، ولطلبة الماجستير والدكتوراة، والبرنامج تستخدمه أغلب دور النشر العالمية، مثل:

(ASME, EBSCO, Wiley Blackwell, WorldScientific, Sage, Taylor & Francis, Elsevier, IEEE, nature, Springer, Emerald)

كما تستخدمه المؤسسات الكبرى، والجامعات الكبرى، مثل:

(Harvard Salford, Cambridge)

وغيرها، وطريقة عمل البرنامج أنه يقارن البحث المقدم له على جميع المواقع، وقواعد البيانات، وجميع اللغات، ثم يقوم بتلوين الأجزاء التي بها تشابه بألوان معينة طبقاً لدرجة خطورة وحجم التشابه، ويطلق عليه التشابه؛ لأن أهل العلم المتخصصين فقط هم من يقرر إذا كان هذا التشابه يعتبر سرقة علمية أم مجرد صياغات اصطلاحية متكررة داخل العلم؛ ولذلك؛ تترك للمجلات العلمية تحديد نسبة القبول بناء على نتائج البرنامج، والقرار يرجع في النهاية لمحرر المجلة لبدء مرحلة تحكيم البحث، ومعظم المجلات تعيد الأبحاث إلى أصحابها قبل عملية

بعض الحالات يتم رفض الأوراق العلمية لوجود خلل واضح في المنهجية المستخدمة لتحليل البيانات، ولكن مع الثورة الحاصلة في عالم الإنترنت كما أسلفنا أصبح الآن بالإمكان الوصول إلى الكثير من الأدوات التي صممت خصيصاً لمساعدة الباحثين في مرحلة تحليل البيانات لإجراء عملية التحليل على أكمل وجه، وبدقة كبيرة؛ فهناك الكثير من الأدوات التي طورت من كبرى الشركات والمؤسسات التعليمية العالمية وما زالت في تطور يوماً بعد يوم باستخدام تقنيات متقدمة في التحليل والتنقيب عن البيانات بالإضافة إلى خوارزميات الذكاء الاصطناعي، لتقوم بعمل مُحللي البيانات، وبنسبة دقة عالية، ولعل من أشهر هذه الأدوات حزمة التحليل من:

(Google Analytics, Weka, Rapid Miner, Excel)

والكثير، فمن مميزات الأدوات الذكية لتحليل البيانات أنها لا تستخدم فقط في عملية التحليل بل أيضاً في فهم البيانات، وإدارتها، وإنشاء التقارير، والرسوم البيانية التفاعلية لمشاركتها مع فريق البحث، و الآخرين، والأهم من ذلك أنها تساهم بشكل كبير في نشر نتائج بحثية ذات قيمة حقيقية، ومبنية على أسس تحليلية صحيحة، في السابق كان من الصعب التنبؤ بمستقبل البحث العلمي، ولكن الآن أصبح ذلك ممكناً من خلال ملاحظة التطور الملحوظ في الأدوات الخاصة بالبحث العلمي أياً كان نوعها، والتي بالتأكيد ساهمت بشكل فعال في رفع نتائج البحث العلمي، وجودته ليس على الصعيد المحلي فحسب بل عالمياً أيضاً، وأخيراً، يبقى التساؤل حول مدى وعي الباحثين بالأدوات الذكية لتحليل البيانات وفوائدها الكبيرة على جودة الأبحاث العلمية.

## من الأخطاء العلمية البحثية الشائعة في كتابة الرسائل العلمية ( ٣ )

د . هيفاء بنت عثمان فدا

وكيلة مدير مركز بحوث اللغة العربية وآدابها - عمادة البحث العلمي

تناولنا في الحلقة الماضية حديثاً عن بناء الخطة البحثية، وما قد يقع فيه الباحث من أخطاء تمّ التنبيه عليها في المقالين السابقين، ونكمل هنا ما يمكن وصفه بالأخطاء في مقدّمة الرسائل العلمية، ومن هذه الأخطاء التي يمكن رصدها هنا من خلال الخبرة البحثية من الإشراف، ومناقشة الرسائل العلمية:

أولاً: هناك العديد من الباحثين الذين يتناولون - خلطاً - العديد من المناهج العلمية التي يتم استخدامها في كتابة البحوث، فيذكر الباحث مثلاً عنوان بحثه بكلمة في ضوء المنهج الوصفي، أو المنهج التاريخي، أو المنهج المقارن، أو المنهج الإحصائي، وغير ذلك، وعند فحص العمل يجد المحكّم أنّ ملامح المنهج غير واضحة في الرسالة، أو يكون مشوش المعالم في ذهن الباحث؛ وذلك لأنّ مصطلح المنهج يختلط عند بعضهم بالوسيلة، أو الأدوات، أو الأدلة، أو غير ذلك ممّا يعدّ تداخلاً في المفاهيم، ومن أشهر ما وجدت من ذلك عند بعض الباحثين ذاكراً اعتماده على المنهج الإحصائي مكتفياً بذكر أرقام دون القيام بتحليل

التحكيم بناء على نتيجة التشابه التي أفرزها البرنامج؛ كي يعدلوا، ويغيروا في البحث قبل إرساله مرة أخرى، وبعض المجالات الأشد التزاماً ترفض البحث حتى قبل التحكيم، ولمزيد من التدقيق في البحث، والتحليل والمقارنة قامت مؤسسة برنامج (ithenticate) بالاتحاد مع مؤسسة (Crossref) وأخرجتا الإصدار الجديد من البرنامج:

(Crossref Similarity Check Powered by iThenticate)

لتكوين برنامج اثنافي أقوى لكشف التشابه من خلال المقارنة بأكثر قاعدة بيانات علمية وتقنية في العالم أجمع .

ونرجو من عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى أن تتولى توفير تلك البرمجيات بالخدمات الإلكترونية بموقع الجامعة أسوة بالعديد من جامعات المملكة العربية السعودية؛ بحيث يستخدمها أعضاء هيئة التدريس من خلال حساباتهم الخاصة، ويكشفون بأنفسهم عن أبحاثهم الخاصة، أو أبحاثهم التي يقومون بتحكييمها للمجلات العلمية المختلفة، وذلك توفيراً للوقت والجهد.

## مستقبل البحث العلمي في ظل وجود الأدوات الذكية لتحليل البيانات

أ.مشاعل فهد اللهيبي

مُحاضرة وباحثة دكتوراه في الحاسب الآلي - عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

إن الثورة العالمية الحاصلة في مجال البحث العلمي لها ارتباط وثيق بتقنيات الحاسب الآلي وشبكات المعلومات والاتصالات؛ فأصبح الآن بالإمكان الوصول إلى المعلومات التي يحتاجها أي باحث بكل يسر وسهولة أياً كان نوع هذه المعلومات سواء كانت كتب إلكترونية، أم أوراق علمية، أم نسخ الكترونية لمجلات علمية وما إلى ذلك، ومما لاشك فيه أيضاً أن هذه الثورة أثرت بشكل مباشر في تطور البحث العلمي، وجودة الأبحاث المنشورة. في هذا المقال سوف نسلط الضوء على تقنيات جديدته طورت في السنوات الأخيرة لخدمة الباحثين غير المتخصصين في تحليل البيانات لإجراء عملية التحليل لأبحاثهم العلمية بدقة وجودة عالية؛ حيث تسمى هذه الأدوات بالأدوات الذكية لتحليل البيانات (Intelligent Data Analysis Tools) .

كما نعلم جميعاً أن مرحلة تحليل البيانات (Data Analysis) مرحلة هامة من مراحل البحث العلمي؛ فهي عملية منهجية يقوم بها الباحث عن طريق تطبيق بعض النظريات الإحصائية التي تساهم بدورها في وصف البيانات الخاصة بالبحث بالإضافة إلى استخلاص النتائج؛ ففي الواقع عملية تحليل البيانات تتطلب الكثير من الخبرة لإتمامها بطريقة صحيحة، وعلى الوجه المطلوب، وهذه للأسف مشكلة حقيقية تواجه الكثير من الباحثين حول العالم مما يؤثر سلبيًا على جودة منشوراتهم البحثية؛ ففي الكثير من الأحيان عدم إلمام الباحث بالطرق الصحيحة لتحليل البيانات أياً كان نوعها يتسبب إما في نشر نتائج خاطئة أو في



هذه الأرقام والإحصاءات، واستنتاج الدلالة التي يمكن أن ينطق بها الرقم؛ وعليه؛ فيجب على الباحث أن يكون ملماً بالمناهج العلمية التي يمكن أن تكون صالحةً لرسالته؛ فليست كل المناهج على حدٍ سواء في صلاحيتها لتناول أي عمل أكاديمي، وإنما لكل رسالة علمية منهجها الذي يُفرض عليها من خلال طبيعة البحث، ومجاله، وظروفه.

ثانيًا: عدم ذكر كثير من الباحثين الجديد الذي تحمله هذه الرسالة، وهذه آفة من آفات البحوث العلمية، وهو أن تكون الرسائل عشوائية في المحتوى لا ترمي إلى ذكر أي شيء جديد، وإنما هي عبارة عن نقول من هنا وهناك ربما انعدم الرباط بينها؛ فيجب على الباحث المتمكن من بحثه الملم به أن يكون مدرِّكًا للجديد الذي يقدّمه بحثه، فإذا لم يكن هناك جديد في رسالته فليعلم أنّها والعدم سواء؛ فالعلم هو الإضافة حتّى وإن كانت هذه الإضافة قليلة، فالعبرة ليست بالكم، وإنما بالكيف.

ثالثًا: غياب الحديث في أغلب الرسائل العلمية عن المصطلحات الخاصة بالدراسة، وتحديدًا في الرسائل التي تتناول بعض الظواهر البلاغية الجديدة، أو مصطلحات الدراسات، أو المصطلحات الألسنية، أو المصطلحات العلمية التي تمّ استحداثها في موضوع الرسالة.

رابعًا: هناك ملحظ شكليّ مهمّ يغفله بعض الباحثين، وهو عدم التوازن بين أبواب الرسالة، وفصولها، ومباحثها، كأن تتكوّن الرسالة من أبواب بينها تفاوت كبير؛ كأن يكتب الباحث بابًا في مائة صفحة وبابًا آخر في الرسالة نفسها في ٢٠ صفحة، أو يقل، أو يشتمل باب على خمسة فصول، وباب آخر على فصلين فقط، أو يشتمل فصل على ثمانية مباحث، وفصل آخر على مبحثين فقط؛ فالباحث الجيد هو من يستطيع الموازنة بين أبواب الرسالة، وفصولها، ومباحثها في شكل غير مخلٍ بمحتواها.

خامسًا: مجيء خاتمات بعض الرسائل على شكل ملخص لما سبق ذكره في الرسالة، وإنما يجب أن تكون خاتمة البحث استنتاجات واستنتاجات لأفكار يمكن استخلاصها من البحث؛ لتكون نواة لأفكار أخرى هادفة للحقل البحثي نفسه.

سادسًا: فهارس الرسالة أيضًا من الأمور التي يقع الخطأ فيها من بعض الباحثين؛ حيث يعتمد بعضهم على الإطالة في ذكر العديد من الفهارس الفنية التي لا تفيد البحث، ولا تضيف إليه جديدًا، أو يختصر من الفهارس، ولا يذكر ما يكون مهمًّا منها وخادمًا للبحث، فيجب أن تكون الفهارس التحليلية للرسالة خادمة لها، لا عبئًا عليها.

وللحديث صلة.



DSR\_UQU



DSRUQU



UQU\_DSR



DSR UQU

[www.uqu.edu.sa/dsr](http://www.uqu.edu.sa/dsr)